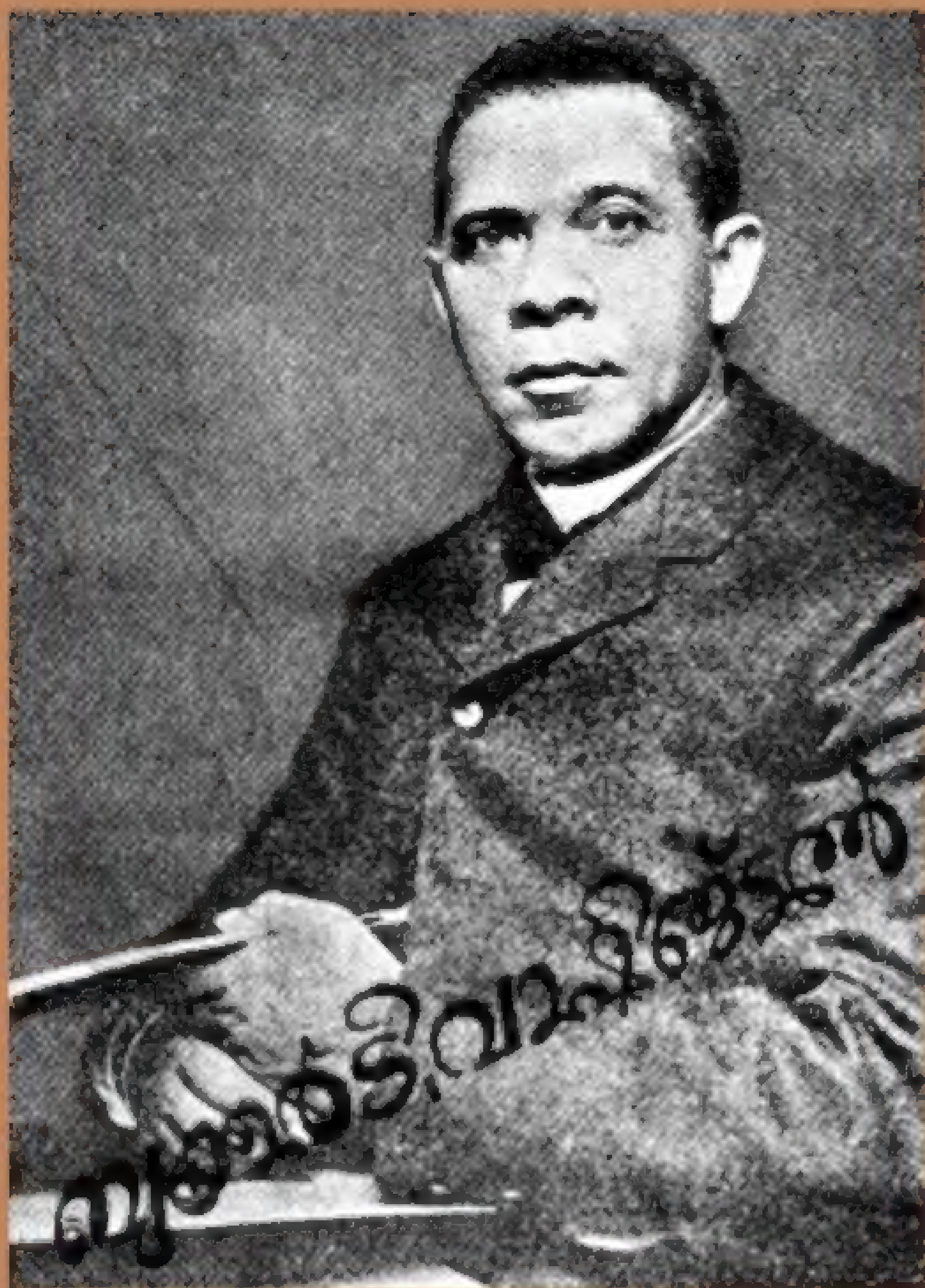


B  
O  
O  
K  
E  
R



T. WASHINGTON

അലാലാ ബുക്ക് ഡിപ്പോ  
തിരുവനന്തപുരം. 1

**ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ**  
(ജീവിതചരിത്രം)



**കെ. ല. ല. യു. കെ. ഡി. ജോ**  
തിരുവനന്തപുരം.

# **BOOKER T. WASHINGTON**

**BY**  
**K. Paramu Pillai M. A.**



**FIFTH EDITION APRIL 1957**  
**500 COPIES**

**(COPY RIGHT)**

**KAMALALAYA BOOK DEPOT,**  
**TRIVANDRUM.**

---

*Printed at the Kamalalaya Printing Works, Trivandrum.*

## PREFACE.

This book is mainly based on *Up From Slavery* — an autobiography by Booker T. Washington. I have also consulted some other books by the same author, — *viz.* *Working with the hands* and *Character building*. I acknowledge my indebtedness to Principal Washington and his publishers, — Messrs. Doubleday Page and Co., of New York, for the generous permission they so kindly gave me to use any or all of their books, in the preparation of this edition.

When I wrote to Principal Washington that I had finished the sketch, he was so kind, as to say, — “I am glad to know that you have finished your Malayalam sketch of my life and that it has been adopted for use in one of the High School classes of your State. I very much hope the sketch will serve as an inspiration to noble effort on the part of those who read it and that in this way it will be the means of doing some good.” (25-2-'05)

I trust the book will help the Malayalam Reading Public to gain some useful ideas about the Dignity of Labour, and the Glory of Doing Good, while it acquaints them with the life-story of a Great Man, and with the American System of the Education of the Head and the Hand, — the Education that Educates.

Dr. Washington died on the 14th of November 1913. The following letter is from his Secretary, acknowledging receipt of my letter offering condolence,—

“Tukegee Institute, Alabama, January 24, 1916.

My dear sir,—I am writing to let you know just how much we appreciate the very beautiful letter which you have sent us as a tribute to the memory of Dr. Washington. Dr. Washington dedicated his whole life to the service of human brotherhood and for the advancement of his own people, and nothing is a more proper testimonial to the value and importance of his service to humanity than the fact that friends in far away India should come forward with such letters of respect and esteem as your letter of November 25th. Mrs. Washington joins me in this word of appreciation, and she, too, was deeply touched by the sentiments expressed in your letter. I assure you that they will be a constant in operation to us in the years to come, and your letter will be treasured by all of us, among the important letters which have come to us at this time”.

Yours very truly,

EMMENT J. SCOTT-

Secretary.

K. P.



## ശ്രീ അറിയിപ്പ്.

ഇപ്പോൾ മരാനായ ബുക്ക് ടി. വാഷിങ്ടൻ കോളേജ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി യൂണിവേഴ്സിറ്റി അറിയാത്തവർ പുസ്തകം അയക്കുക ഇതിൽ മലയാളത്തിൽ ഇല്ലാത്തതല്ലെന്ന് പറയാം. അമേരിക്കയിലെ നവീനവിദ്യാഭ്യാസരീതിയും, യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ മാതൃകയും, ആ ഉത്തമ പുസ്തകങ്ങൾ ജീവിതത്തെയും പറ്റി ഈ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പതിപ്പിന്റെ ഒരു പ്രതി കൈപ്പറ്റിയ അവസരത്തിൽ, അദ്ദേഹം എനിക്കു കൃത്യം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—“നിങ്ങളുടെ പുസ്തകം കിട്ടി. അയച്ചതുന്നതിൽ ഞാൻ നിർവ്വാണം സന്തോഷിക്കുന്നു. അതിനെ സന്തോഷപൂർണ്ണരും സ്വീകരിച്ചു സ്വന്തം ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ വെച്ചു സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.—നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അത് ഒരു പാഠ്യ പുസ്തകമായി സ്വീകരിച്ചുവെന്നു അറിഞ്ഞു ഞാൻ വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നു. അത് വായിക്കുന്നവർക്ക് ഉത്തമമായ യുക്തിയും ചെറിയ വീക്ഷണത്തിൽ ഉത്സാഹവും ഉന്മേഷവും നേടാനാകുമെന്നും, തന്മൂലം അത് നന്മ ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു ഉപകരണം ആകുമെന്നും, ഞാൻ ആശംസിക്കുന്നു.”

മുഖഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നും വേണ്ട ഭാഗങ്ങളെ ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സന്തോഷം സമ്മതം എന്നതിന് ഗ്രന്ഥകർത്താവായ മഹാശാസ്ത്രം, പ്രസാധക

അതായത് സഞ്ചിദംഭം ചേയിജ് കമ്പനിക്കാരോടും  
അൻ കല്ലെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഇതിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകമായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള  
തീരുവിതംശ്രീ ഗവണ്മെന്റിനോടും, മദ്രാസ് സർവ്വക  
ലാലായോടും അൻ ഉപകാരസ്മരണയോടുകൂടിയിരി  
ക്കുന്നു.

ഇതിൽ വളരെ പരിഷ്കാരം വരുത്തുന്നതിന്  
എനിക്കു വിലാസരിയ സഹായം ചെയ്തിട്ടുള്ളതിനുവ  
ണി മ. രാ. രാ. പ്രൊഫ്. സ്റ്റർ ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ  
കൊയിത്തമ്പുരൻ തിരുമനസ്സിലേക്കും, പണ്ഡിതർ  
മ. രാ. രാ. കെ. സി. കേശവപിള്ള അവർകൾക്കും,  
മുൻപി മ. രാ. രാ. രാമകൃഷ്ണശാസ്ത്രി അവർകൾക്കും,  
അൻ നന്ദിപറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

കൊല്ലം, }  
1088 മിനം 22 } ഏതാ ഗ്രന്ഥകർത്താവ്.

ബുക്കർ ടി.വാഷിങ്ടൺ





## വിഷയസൂചി

അദ്ധ്യായം	പുറം
1 അഭിമതം ... ..	1
2 ബാല്യകാലം ... ..	19
3 വിദ്യാഭ്യാസജ്ഞാനം ... ..	31
4 പരസഹായം ചെയ്തത് ... ..	44
5 പുനർനിർമ്മാണഘട്ടം ... ..	54
6 കൃഷ്ണവസ്ത്രവും അജ്ഞാതവസ്ത്രവും ... ..	61
7 കന്യകാമിയിലെ ആദ്യകാലം ... ..	69
8 ലായത്തിലും കോഴിപ്പൂട്ടിലും പങ്കെടുത്തും നടത്തിയതു	77
9 സങ്കടഘട്ടം ... ..	89
10 വലിയ വിഷമത ... ..	97
11 ഉത്സാഹഭാർദ്ദഗ്ദ്ധം ... ..	107
12 ധനശേഖരം ... ..	114
13 അഞ്ചു മിനിട്ടു നേരം പ്രസംഗിക്കാനായി ജ്ഞാതരിൽ മൈൽ ദൂരംപോയതു്	125
14 അറ്റാലാന്റെ പ്രദർശനത്തിൽ ബുക്കർ പ്രസംഗം ചെയ്തതു	138
15 മഹാസങ്കേമിൽ ശ്രോതവ്യമായ പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിന്റെ മഹത്വം എന്തെന്ന്	154
16 യൂറോപ്പിൽ പോയതു് ... ..	172
17 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നതു ...	189

**ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ**

**അദ്ധ്യായം 1 -**

20512000

**സ്ഥിരോത്സാഹം, സത്യനിഷ്ഠ, വ്യക്തിമോഹം, വിശ്വാസമുള്ള**  
നിരന്തരവ്യവസായം എന്നീ ഗുണങ്ങളുടെ പരിപൂർണ്ണ  
തരണമല്ലാ ഒരുക്കനെ മഹാപരുഷനാരുടെ പരമ്പരയിൽ ഉൾ  
പ്പെടുത്തുന്നത്. ഈ ഗുണങ്ങളിലെ നായകനായ ബുദ്ധർ ടി. വാ  
ഷിംഗ്ടൺ സർവ്വോന്നതിയായി മഹാമഹത്വം അർജ്ജിച്ചുള്ള  
മഹാനാരിൽ പ്രഥമസ്ഥാനം സമ്പാദിച്ച ആളാണ്. ശ്രോമരേണ  
വായാതെ നീംഗ്രോ-ഓണിയാരിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഒരാളാണ് അദ്ദേഹം.  
ഇപ്പോഴത്തെ വാസസ്ഥലം അമേരിക്കയായാകുന്നു. ഈ ഓണിയാർ  
അമേരിക്കയിൽ ചെന്നത് അടിമവ്യാപാരം നശിച്ചതായിരുന്നു  
കാലത്താണ്. ഉത്ഭവസ്ഥാനം ആഫ്രിക്ക ആണെന്നു അറിയുക  
പോയ നീംഗ്രോ പരമേശ്വരൻ സുഷമാക്കുമാണല്ലോ. ഇവരെ  
അമേരിക്കയിൽ കൊണ്ടുവന്നതു ക്രിസ്ത്യൻ മിഷണറിയുടെ  
തായിരുന്നു. അടിമവേലയിൽ ഇരുന്ന കാലങ്ങളിൽ ഈ സാധുക്കൾ  
ഈ സ്രീപുരുഷനാർക്കു അനുഭവിച്ചുവന്നിരുന്ന സങ്കടങ്ങൾ എത്ര  
യോർ കഷ്ടതകൾ ആയിരുന്നു. നിമ്നയായ ഭാസവതായിയിൽ  
നിന്നു മോചനം കിട്ടിയതിന്റെ ശേഷമത്രെ കൃഷ്ണശരീരമായ  
നീംഗ്രോ-വംശക്കാർക്ക് അമേരിക്കയിൽ ഒരു സ്ഥിതിയും പൊതു  
ധികാരവും ലഭിച്ചത്. ഈ അവകാശം ഈ ഓണിയാർക്ക് സി  
ദ്ധിച്ചതിന്റെശേഷം, സർവ്വതരമായ ഒരു പരമ നിരൂപരി  
ത്വമുണ്ടെന്നു, കർമ്മമോഷിയ ഒരു ശ്രേഷ്ഠപുരുഷനാണത്രെ ഈ ഉപ  
ന്യാസത്തിന്റെ വിഷയം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവചരിത്ര  
സംക്ഷേപം ഉള്ളതായ ലീവിംഗ്സ്റ്റൺ അനേപക്ഷിത സർ  
ജനങ്ങൾക്കും ഉത്സാഹപ്രദമായി വരാൻ സംഗതിയുള്ളതുകൊണ്ടു  
ണ് അത് ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നത്.

ഉത്തരമേന്മയിൽ കൈയെഴുതിയ വർണിതമാണിത്. പ്രൊഫ്. പിൻ അംഗത്തിൽ ഒരിടത്താണ് അദ്ദേഹം ഒപ്പിട്ടത്. വർണ്ണമാ, കയ്യെഴുതിയതാ, ആദ്യത്താ, ഏതൊക്കെ നിർണ്ണയി

ഓൻ പ്രയത്നം. ക്രി. ശ. 1854-ലെ, 59-ലെ ആയിരത്തു  
 മനസ്സം ഏതും ഉറപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. ആയതു കേട്ടു.  
 1834-ലെ, 35-ലെ ആകും. കോലുകാലം കഴിച്ചുകൂട്ടിയതു  
 നീക്കവും ഉത്തരവുണ്ടെന്നും സങ്കടമായിരുന്നു. ആയ നിയമത്തിൽ  
 ആയിരുന്നു. അതിനുള്ള കർമ്മം ഉടമസ്ഥന്റെ പ്രത്യേകീകൃതം  
 ആണെന്നു വിചാരിച്ചാൻ നൂറുപം ഇല്ല. അതിന്റെ പ്രസ്ഥാനി  
 അക്കാലത്തേ 11 നൂറുനടപ്പിൽ അനുസരിച്ചിരുന്നു. ആയ  
 കാലത്തു ഏതൊക്കെയായിരുന്നു 11 അടി വീതിയും, 16 അടി നീള  
 യും ഉള്ള ഒരു പുരയായിരുന്നു. ഇതിൽ നാലുനാലു രാജാക്കന്മാർ,  
 ചാത്താവും. സഭാദാതാവും. സഭാദാതാവിന്നിറങ്ങാത്തതിന്നു ചാത്താ  
 വിശേഷണകാലംവരെ താമസിച്ചു. തന്റെ കർമ്മത്തിൽ പൂർവ്വ  
 ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി നൂറുപം യാതൊന്നും അറിയാൻ പാടില്ലാ  
 യിരുന്നു. അപ്പോഴായിരുന്നു അദ്ദേഹം വെറുപ്പായിരുന്നു  
 കൊണ്ടുവന്ന കാലത്തിൽ, മറ്റൊരു, കല്ലുപിടിച്ചിട്ടുള്ള അറക  
 ഉൾ അവിടേ ചിടുന്ന സങ്കടപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കഥകൾ അതിനകത്തു  
 കൊണ്ടു. അയാൾ ഒരുപ്രകാരം കേട്ടിട്ടായിരുന്നു. അയാ  
 ളുടെ മറ്റു കലങ്ങളിലെ പട്ടികകളിൽ ചിലർ സങ്കടം അനുഭവിച്ചു  
 കണ്ടു. അയാൾ കൂട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. തന്റെ മറ്റാ  
 വികൾക്കു മേൽക്കു കേട്ടിട്ടുള്ള, അയാൾ നടന്നിട്ടുള്ള അനേക  
 ഘട്ടങ്ങളിൽ പിന്നെ വിശദമായിട്ടുള്ള നാലായിരുന്നു. അറി  
 വാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അയാൾക്ക് കരുതലും, സാധനവും  
 ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനകത്തായിരുന്നു അയാൾ. കാലം, കറുപ്പ  
 യും കൂടിയും കർമ്മമായിരുന്നു. അയാൾ കൂട്ടിയിട്ടുള്ള.  
 മേൽക്കൂ അയാൾ നിയമപ്രകാരം ആൾ, അവർക്കും. മേൽ  
 യും ഉടമസ്ഥനായി വെച്ചു. പത്തനായി ഒരു കരിമ്പായാ  
 ചാലിയിലായിരുന്നു അയാൾ, കോട്ടയിൽ അയാൾ കേൾക്കുകയും,  
 അദ്ദേഹം ഏതെങ്കിലും അങ്ങനെയും, അടിമകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ  
 ചേർന്നു പുലർന്നിരുന്നു. അപ്പോഴായിരുന്നു അയാൾ ഇത്രയും  
 കർമ്മം അറിഞ്ഞുകൂടും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പെരുപ്പവും. അയാ  
 ളെന്നു നിയമപ്പെട്ടു. സമീപമായിരുന്നു ഒരു കേട്ടത്തിൽ  
 കേൾക്കപ്പെട്ടിരുന്നു ചെമ്മുപ്പാരിൽ ഒരുപ്രകാരം ആയിരുന്നു അദ്ദേ  
 ഹം ഏതെങ്കിലും കേട്ടിട്ടുള്ള. അദ്ദേഹം, അങ്ങനെയും  
 ആയിരുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും അനേകങ്ങളും  
 ചെട്ടിട്ടുള്ളതായാ, ഏതെങ്കിലും ചെട്ടിട്ടുള്ളതായാ. വെ

അി ഘോരകീടം ഏർപ്പാടു ചെയ്തിരുന്നതായാ അാൽ അറിഞ്ഞിട്ടില്ല. അതിന് അദ്ദേഹത്തെ കാനംപറയാനും സ്ത്രീയും ഇല്ല. ഭാഗ്യമോണ്ടെങ്കിൽ, അമരിക്കാനിവാസികൾ അക്ഷാപം ആലയിച്ചുവന്നിരുന്ന അടിയായർ പാടികൾ ഭോഷങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ചും അറിയിച്ചു. എന്ന പറയാനുള്ളത് ഇങ്ങനെ ആക്കുക എന്ന പ്രസ്താവനയിട്ടുണ്ട്.

അതികളുടെ കടിയിൽ അവരുടെ കാമസന്താനത്തിന് മേന്മ ഉള്ള ഉപദേശംകൊടുത്തുവന്നത്. അദ്ദേഹത്തിന് അറിയിക്കുന്ന ഒരു ഉപദേശികൾ ഉപദേശമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹാരം ചെയ്യുന്ന സ്ഥലവും. അവരുടെ കാമവും കാമദൃഷ്ടിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകളെക്കുറിച്ചായിരുന്നു. അറിയിച്ചും, കാനം, മെന്റലിറ്റിയും നീർവിട്ടും വ്യക്തിഗതമായിരുന്നതും നൽകുന്ന വലിയ ഉപദേശം അറിയിക്കുന്നതിന് മുമ്പായിട്ട് വാക്യങ്ങൾ നൽകുന്ന ഇങ്ങനെയായിരുന്നു. ഈ കടിയിൽ ഒരു വാക്കിൽ ഉപദേശം ചെയ്ത പറയും, എന്നാൽ കടിയിൽ കീഴ്ത്തപ്പെട്ടും പലക, അങ്ങനെയും ചെയ്തിട്ടും ചെയ്തും, ഇങ്ങനെയും ഇങ്ങനെയും എന്ന പറയാനായി അതികളുടെ പ്രതിപേദം വ്യക്തമായിരുന്നു. ഒരു വാക്യങ്ങൾക്കു് ഉപദേശംകൊടുത്തു. ഈ വാക്യങ്ങൾ വീടുകൾ, പലതരം വാക്യങ്ങൾ കൂടിയും വലിയ വാക്യം, കീഴ്ത്തപ്പെട്ടും എങ്ങനെയും അംഗം ചന്ദ്രത്തിൽ ഒരു ശിരസ്സ് ഉണ്ടായിരുന്നു. രാത്രിയിൽ ഇങ്ങനെയൊരു ചുരുക്കം കേൾക്കും ഇറങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി ആയിരുന്നു, വർത്തിയാക്കേണ്ടതിനെ മിക്ക പ്രാദേശികം ഈ വാക്യങ്ങൾ ഒരു വഴി ഉപദേശംകൊടുക്കുന്നതു്. വാക്യങ്ങൾ പാട്ടിനായ കടിയിൽ, മറ്റൊരു കാര്യം അങ്ങനെയായിരുന്നെങ്കിൽ ഈ പ്രസ്താവന ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടായിരുന്നു. കീഴ്ത്തപ്പെട്ടിൽ പലതരം കേൾക്കും, പാടിയിരുന്നില്ല. മറ്റും കായിൽ നന്നായാൽ ഏല്പാനും ഇരിക്കുകയും, വീടുകൾക്കും, ചെലവുണ്ടായിരുന്നു. ഈ വാക്യങ്ങൾ നൽകാൻ ഒരു കടിയും അതിന്റെ വാക്യങ്ങളിൽ മേന്മ പലതരം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനുള്ളിലാണ് മെന്റലിറ്റിയെക്കുറിച്ച് ഇട്ടു സൂചിപ്പിച്ചുവന്നതു്. അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെയും ഏകദേശമായി നൽകേണ്ടതാണ് ഒന്നും രണ്ടും കിട്ടിയിരുന്നു. ആ കീഴ്ത്തപ്പെട്ടതിന് മുമ്പായി അങ്ങനെയും അങ്ങനെയും ഇങ്ങനെയും പറയാൻ















ക്ലേശമുള്ള സിംഹാസനത്താൽ ഉത്തരഭേരണിപ്പുള്ള വെള്ളക്കാ-  
 രോടു ചല്ലിപ്പണക്കിൻ പോയിരുന്നതു സമുദായിക്കുന്നതിലും  
 നീണ്ടു കണക്കുകൾക്കു കാക്കിപ്പൊതുവാൻ വെള്ളക്കാ-  
 രോടു പത്തുതോളം കൈമാറ്റം നേടിയിരുന്നു എന്നു  
 വിചാരിച്ചുപോകുന്നു. ഏകദേശം അതേസംഖ്യയിൽനിന്നു വ്യതി-  
 ത്തിരുന്ന കറുത്ത മനുഷ്യരും യജമാനന്മാരിൽനിന്നും സ്വല്പമെ-  
 ത്തിലും കാര്യവും അന്വേദിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റു നീണ്ടു കണക്കുകൾക്കും  
 നവംബർമാസം അതേ നേടിയിരുന്നില്ലെന്നുള്ളതു പരമാർത്ഥ-  
 മാണ്. കോലാപാലത്തിൽ ഏകദേശം പൊതുവെയാണു്  
 കറുത്ത മനുഷ്യരും നാടുപേർ കരിമ്പോയി ഉണ്ടാക്കുകയും  
 ചെയ്യും. ഈ ദൃഷ്ടിയെത്താങ്ങുന്നി അങ്ങനെയൊന്നിരുന്ന നാൾ-  
 കേറിലും നില്ക്കാനായിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. യുദ്ധത്തിൽ ഭരണ-  
 പ്രകാശിച്ച പണിയിൽ കൈമുട്ടിക്കൊണ്ടു മുഖക്കുറുള്ളവരായിരുന്ന  
 നീണ്ടുപോയിരുന്ന. അതുകൊണ്ടു് നൂറു കളിച്ചു വന്നു നീണ്ടു  
 സ്ത്രീകളെപ്പോലും അപ്പോഴായിരുന്ന പ്രവാർത്തയെക്കുറിച്ചു അവ-  
 നെക്കുറിച്ചും മറ്റും അപ്പോഴായിരുന്ന ഗിരുകൾക്കു് നീണ്ടു  
 കൂട്ടിയൊരു മനുഷ്യവരും, അതുകൊണ്ടു് ഭൂമി കളിക്കുകയും  
 ചെയ്തിരുന്നു. മറ്റൊരു നാൾ നാടു കൊടുക്കുമ്പോഴും  
 നൂറു കളിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടു് നൂറു കളിച്ചു വന്നു  
 നീണ്ടുപോയിരുന്ന. കൂടാതെ കൈമാറ്റത്തിലായിരുന്നിട്ടും സ്വന്ത-  
 നെക്കുറിച്ചു് പ്രകാശിക്കുന്ന അവരും ഉണ്ടായിരുന്നു. കാര്യത്തിൽ മറ്റും  
 കാര്യങ്ങൾ അവരും കൂട്ടിക്കൊണ്ടു് നീണ്ടു കളിക്കുകയും  
 ചെയ്തിരുന്നു. അവരും സഹജമായ ഒരു, ഉപദേശ, ഇല്ലാത്ത കല-  
 പ്രകാശമുള്ള പ്രകാശത്താൽ മാത്രമായ് വന്നുവന്നതാണ്. ഏകദേശം  
 വിശ്വസനം. വെള്ളക്കാർ യുദ്ധത്തിൽപോയിരുന്നുകൊണ്ടു് സ്ത്രീക-  
 രേയും, കന്യാകുമാരികളേയും, നൂറായിരത്തിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്-  
 തുകയും നൂറായിരത്തിൽ നിന്നുവരുകയും ചെയ്തതിൽ നിന്നു  
 നിന്നു കൂട്ടിയൊരു നീണ്ടു കൂട്ടാൻ അതിനായിരുന്നിട്ടു വെള്ള-  
 കാർ ചെയ്താൻപോലും കളിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. പത്തു കളി-  
 പ്രകാശം അവസരത്തിൽ പ്രകാശമുള്ളവരായി വന്നു വീടുകളിൽ  
 ചെന്നു കിടന്നാൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു് നീണ്ടു കളിക്കുകയും ചെയ്-  
 തുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അവരും ചിലർ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു്  
 വന്നുവന്നതാണ്. അവരും ചിലർ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു്











അനുസരിച്ചു പുണ്യ പുരയോടു കൂടിയോ ആ തൃപ്പുത്തൂർ ചെ-  
 ഈനമെന്നു തോന്നുന്ന രേഖയും, നീളോ മനങ്ങൾക്കു്, അപ്പു-  
 സമൃദ്ധമായ സാമർപ്പണം, ഏതെങ്കിലും പ്രയോജനം ഉല്പാദി-  
 ത്തതും, ഇതിനിടയിൽ തോട്ടമായിട്ടുള്ള വേലികൾ അങ്ങ-  
 മിട്ടും വന്നും, കരകൾക്കു് അതതു വിഭാവനംകൾക്കും  
 മനസ്സുകൾക്കും ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതും, കർമ്മം പരമേശ്വരം മോളി-  
 ത്തതും, മനസ്സിൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്നതും ഇരിക്കുക സാധാരണമായി-  
 ത്തതും. അനന്തരമായിട്ടുള്ളതും മറ്റും കൂടി അറിയാം. സാധാരണ-  
 ത്വം ഉന്നതമായതും ഉന്നതമായതും ഉന്നതമായതും ഉന്നതമായതും കഴി-  
 കുന്നതിനും പുറമെപ്പോലെയായ നീളോ മനങ്ങൾക്കും, പുറമെ-  
 ചികിത്സിക്കുകയും വാങ്ങുകയും ചെയ്തിരുന്നു.  
 വെള്ളമുൾ ഉടമയും പുണ്യകാവ്യങ്ങളും മാനുഷം അറിയാൻ  
 ഇല്ലാതിരുന്നു. അതികൂടാതെ വെള്ളമുൾക്കും പുണ്യകാവ്യം,  
 പുണ്യകാവ്യം ഒരു രേഖയും അപ്പുസ്സിച്ചുവെച്ചിരുന്നു. യാ-  
 ചികിത്സാവശ്യം തോട്ടം അറിയപ്പെട്ടു മോളാക്കുന്നതും  
 അതിൽ അറിയപ്പെട്ടു വെച്ചിരുന്നു. അങ്ങനെയ്തും, അടിയൻ-  
 കൂടിയെന്നാൽ, ചില തോഴികൾ അപ്പുസ്സിച്ചിരുന്നുവെന്നും  
 മാനുഷം അറിയാൻ വെച്ചിട്ടുള്ളതായി കണ്ടുവെച്ചിരുന്നു, ദുര-  
 മാനമാർ ഇല്ലാത്തതും ഇരുന്നു.

അങ്ങനെയൊരു വിധത്തിൽ ചെല്ലു മനസ്സെന്തും വിളംബരം  
 പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനായി വെച്ചും അറിയിക്കുന്നതിനായി നീളോ മന-  
 ഞ്ങൾക്കും സാധാരണയായതും ഉന്നതമായതും ഇരുന്നു. ആ വെ-  
 ല്ലകൾ അനന്തരമായ വിധത്തിൽ സിദ്ധമായിത്തീർന്നു. അതിനും,  
 നൂറുകൾ തന്നെ, മനസ്സുകൾ ഉടമസ്ഥമായിത്തീർന്നു മനസ്സുകൾക്കും.  
 ചെല്ലുന്നതും പ്രവൃത്തിക്കുന്നതും ഉന്നതമായിട്ടും ഈ സന്തോഷത്തി-  
 നെക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാധാരണയായി ഉന്നതമായ മനസ്സും, ഇവർക്കും  
 ഉന്നതമായിത്തീർന്നു. പൊതുവായി, ഇവർക്കും ചിലർക്കും വിഷ-  
 മമായിത്തീർന്നു തോഴികൾ, പ്രവൃത്തിക്കുന്നതും. എവിടെ-  
 തോഴിക്കെന്നും, അങ്ങനെയൊക്കെയും ചെയ്യണം, കടികൾക്കും  
 വെള്ളമുൾക്കും അപ്പുസ്സിച്ചതും, വിളംബരം, പ്രവൃത്തിക്കും, മന-  
 സ്സാധാരണം. ഇവർക്കും ഇതിനായി വെച്ചിരുന്നു, ഇപ്പോൾ തോ-  
 ഞ്ങൾക്കും അറിയപ്പെട്ടു വെച്ചതും ആയിത്തീർന്നു. അങ്ങനെയും  
 മോളം സാധാരണയായിത്തീർന്നു വിളംബരം അറിയപ്പെട്ടതായി



[illegible]



## അദ്ധ്യായം 2

## ചോദ്യകാലം

[illegible]









ഇക്കാലം അവർക്ക് തൊഴിൽക്കുറവ് കൂടെ ഒരു ഹൃദയവെട്ടി സംഭവിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ പങ്കിട്ടു. വർത്തിയായ ശൈത്യഋത അവർക്ക് ഒരു പ്രത്യേക ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അത് നിറവേറിയ നീരിനുള്ള ഒരു പ്രത്യേക ഷൂട്ടിംഗ് ഹോസ്റ്റൽ ചിത്രീകരിക്കുകയും ഒരു വാർഷിക വേണമെങ്കിലും ഹൃദയം സൂക്ഷ്മമായ ഒരു പദ്ധതി അവരെ തിരിച്ചു കൊണ്ടുവന്നു. പക്ഷെ വാർഷിക വേണമെങ്കിലും വേണ്ടതായിരുന്നു.

[illegible]





അൽ സലാ സുരണീയായിരുന്നു. അവർ ചെറുതു കണ്ടുകൊണ്ടും കമ്പിളിത്തുണിവാങ്ങി അതു കൂട്ടിച്ചേർത്തു തുണി, ഒരു കൊപ്പിയാക്കി കൊടുക്കാമായിരുന്നു. ഈ സംഭവത്തെപ്പറ്റി അറബി ഗ്രന്ഥിൽ ഇവകാരം കാണുന്നു. “ഈ വിഷയത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ‘മൊറാബ്’ എന്നൊരു ഉപദേശിച്ചതന്നു പറയുന്നത് ഏതെങ്കിലും മറക്കുകയില്ലെന്നു മോശല്ല, ആയതിനെ യഥാർത്ഥമായി അന്യരെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു സലാ ഭാഗ്യകരമായിരിക്കും. ചെറുപ്പം. അൻപതു വാസ്തവത്തിലുള്ള ആദ്യമായും ചെറുപ്പങ്ങളെ കരുതി, ദാഹമെന്നതിനു വശംവദയാകാമെന്നും, ശേഷിയിൽ പഠിക്കുന്നവരുടെയ്ക്കായി ചെറുപ്പങ്ങളെക്കൂടിയും, സ്വഭാവമോർത്തും പരിചരിക്കപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന രേഖ” എന്നൊരു രേഖിക്കാത്തതായ പഴയ സ്മരണകൾ കണ്ടു.

തന്നെയും നവംബർ 25 വരെ സംഭവമായിരുന്നു. ദാഹമെന്നതിൽ അധികം മോശല്ല ഇവർ ബാക്കി, എന്നു പറയിയതായതായിരുന്നു. വിശ്വാസത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനു മുമ്പ്, ഇതിനു പുറകെ വേറെ ഒന്നോ മറ്റൊരു ചേരുവകൾക്കു് ആവശ്യപ്പെട്ടതായ് ഇവർ പറിച്ചിരുന്നില്ല. രണ്ടിന്റെ പുറകെ അതിൽ നിന്നു മോശ വിളിക്കപ്പെട്ടപ്പോഴേക്കും, അദ്ദേഹത്തോടുകൂടെ വന്നു. ഇവർ ഉപനാമങ്ങൾ ഉള്ളതായി ഇവർ അറിഞ്ഞു. അദ്ദേഹം പകരത്തോടൊന്നു ചോദിച്ചു മൺ, മറ്റും വിശദീകരിക്കുക, മറ്റൊരു വാക്കിംഗ്, ഏതെങ്കിലും ഇവർ പറയുക. തന്നെയും ഉപനാമം ചോദിക്കുന്നതായ ഇവർക്ക് സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നു. തന്നെയും പുറകെ ചോദിക്കുന്നതിനാൽ, മോശല്ല അനന്തരമുള്ള നവീനതയും, വിശ്വാസത്തിൽ ഇരുന്നതും, ആയതോടൊന്നു നവീനതയും ഇവർ അൻപതു വേരോടുകൂടി ചേർന്നു കൊണ്ടു. ഈ രീതിം നവീനത പുറകൽ, ചെറുപ്പം താലിയമോടെ വാക്കിംഗ്, എന്നു ചേർത്തതായി. അത് ചെറുപ്പം വാക്കിംഗ് നവീനതയെ സ്വീകരിച്ചവർ ഈ രീതിയിൽ അധികം ഉപനാമങ്ങളെക്കൂടിയല്ലെന്നാൽ ഏതെങ്കിലും വിശ്വാസം ഏതെങ്കിലും ഈ സംഗതിയെ സൂചിപ്പിച്ചു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“കുലീനതയുടെ മാനദണ്ഡം മണിപ്പെട്ടും അതിവിശേഷം സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതു വാക്കായ സഹായം ചെറുപ്പങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കൽ സംഭവമില്ല. കട്ടംബമോശത്തോടെ ചേർപ്പിക്കുക മോശല്ല മേൽ ചെറുപ്പങ്ങളെ ഏതെങ്കിലും സഹായിക്കുന്നു







[illegible][illegible]

അതിസംഗമനശ്ചരിതോ, അനന്തവേഷിദ്യായതേയോ, നീശ്വാ  
 ഭാതിശാശരകുരിച്ചു മഹാമനഃശരം പ്രതികൂലാഭിപ്രായം പുറ  
 പെട്ടു. "കേരളം". ഈ ഭാതിശാശരം കടന്നുപോകുന്നതായ മഹാ  
 സമുദ്രത്തിൽ, ഇല്ലാത്തതും. ഗന്ധനം, പ്രാദേശികം ഭൂമിയായി  
 പല ശതകങ്ങളും പ്രതിബദ്ധമായി നില്ക്കുന്നു. തൊലിയെടു  
 ത്തവർ ഏതു പ്രവൃത്തി തുടങ്ങിയെന്നും, അതു ഭംഗിയായി പതി

അമിക്കുമെന്നാണു മനുസാമാന്യരീതിന്റെ സങ്കല്പം. നേരമെറിയും കൊലിക്കുമെന്ന് ഒന്നിലധികവും വിജയം പ്രാപിച്ചുകൊണ്ട്, അവന്റെ നേർക്ക് അന്യന്മാർക്കുള്ള അസൂയ, ഏറവും ദോഷ നീയമായിരിക്കുന്നു. കുറച്ചു മനുഷ്യൻ ആരംഭിക്കുന്ന കാട്ടു അരികു വിജയം ഉണ്ടാക്കയില്ലെന്ന പ്രതിപക്ഷഭാവം മുൻകൂട്ടിക്കണ വിധിക്കുന്നത് സമന്വയി ഇല്ലായ്മയുടെ ലക്ഷണമാകുന്നു.

മുൻകൂട്ടിയൊന്നാൽ വെട്ടുകാരിയായ നായന്റെ മനസ്സിലുള്ള ഭാഗ്യഭയങ്ങളറിച്ച് അസൂയപ്പെട്ടിരുന്നു. യന്തരവഴികളുള്ള നൂറ്റിപ്പാമ്പുതണുത്താൽ താൻതന്നെ പ്രതിജ്ഞയ്ക്കുള്ള പാതയും ചെല്ല പ്രാപിക്കുന്ന വിജയസ്ഥാനമാണു സർവ്വ പ്രാപനീയമായ പദവിയെന്ന് ഏറിയ്ക്ക് അനുഭവത്തിൽ പ്രസ്താവമായ സമയംകേൾക്കും, ഈ അസൂയ ഏണിൽ ഇല്ലാതായി. മനുഷ്യവീരനായ സംഭവനയിച്ചിട്ടുണ്ടോളം, മനുസാമാന്യരീതിയെ അട്ടിമറിയ്ക്കുകയും ചെയ്ത ഒരു കാണവർത്തിയിൽ അറിഞ്ഞുവെന്ന് അസൂയയെക്കൊണ്ടു മാറ്റിയില്ലെന്നു വന്നതല്ല. മനുഷ്യരുടെ ആദരവും സൗകര്യവും ലഭിക്കുന്നതിനായി, നീഗ്രാ-മനുഷ്യർ അധികം ദൂരം ചെല്ലുണ്ടിവന്നിരിക്കുന്നുവെങ്കിലും അങ്ങനെയൊന്നാണു അവരുടെ ഹ്രസ്വസ്ഥിതം ഉന്നയിക്കും ഉപയോഗമായിരിക്കുന്നു. നരിയായ പ്രയത്നം ചെയ്യാതെ ഉന്നയിച്ചുവെക്കുന്ന മനുസാമാന്യരീതിക്കു മനുഷ്യരെയും ഏറിയ്ക്ക് ആദരമായ ബഹുമാനം കാവാനെന്ന് മുൻകാലത്തേയും ഭയപ്പെടുന്നതിന് അർഹനായിക്കണ്ടു സാധാരണയായ യോഗ്യതകൊണ്ടു വന്നു വേണം. യോഗ്യത ആരിൽ കടന്നുപുട്ടുണ്ടാവാൻ അവന്റെ കലയും, മാതിയും, വർണ്ണവും ഏതാകിലും മാറാത്തു, അവൻ, കാലാവരത്തിൽ, ജന്മവും, പ്രാപ്തവും, ഹൃദയവും പ്രാപിക്കും ഏതെങ്കിലും സർവ്വസമധാനവും, ഗോപ്യവും ആയ ചോദ്യവിധിയാകുന്നു. ഈ വിധം ഇവിടെ പറയുന്നത് ഏതെങ്കിലും അധികാരവും കൊണ്ടല്ല, ഏതെങ്കിലും മറ്റൊരു പറ്റി ഏറിയ്ക്കുള്ള അനുമാനത്തെ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മാത്രമാണ്. ൪

## അദ്ധ്യായം 3.

### വിദ്യാഭ്യാസനന്ദം

കിളി, തൂക്കത്തിൽ അധ്വാനം ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അന്ന നാരങ്ങിപ്പാന്നു നൃക്കർ ന്നൊരോരു ഒരു സംഗതി ഗ്രാമി യ്ക്കു?—അയാളു്, മണ്ണുപൊളി ശാരദയെ വിദ്യാഭ്യാസനന്ദം ചെയ്യുന്ന ഒരു വിദ്യാലയം നിർമ്മിതയാക്കേണ്ടതിൽ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു്. ഖരകർ ഈ വാക്കുമാത്രം കേൾ ചെയ്തതോടെ സംഭവ ണങ്ങളിൽ നിന്നു മാറിപ്പോയി. അവർ പരസ്പരം കയ്യാളികളും കൃഷിക്കാര്യവും പഠിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു പാഠശാല, നിർമ്മിതയാ ത്തിൽ ഹാ "ഒരു ഭരണ സ്ഥലത്തു് ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ ദൈവനാമം പാഠം, ശരിയായി വായിച്ചെടുത്ത ഒരു കേരളീയ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും ഉള്ളതായി വേർതിരിക്കുന്ന സംസാ രത്തിൽ നിന്നു് ഇവർ ധരിച്ചു.

ഈ സംഗതി അറിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം സമുദയ ബാലന്മാർ ചുറ്റുമായിത്തന്നെയും ആ പാഠശാലയിൽ ഉണ്ടായിട്ടു പഠിക്കുന്ന മേൽക്കൂട്ട താല്പര്യം ഉണ്ടായി. രാപ്പകൽ അവർക്കു വിചാരം ഇടുന്നതായിത്തന്നെയും ചെയ്തു.

അതിന്റെ ശേഷം ഏതാനും ദിവസങ്ങളിൽ അവർ പഴയ പാഠശാലയിൽ കരണ ഇരുന്നിരുന്നു. അക്കാലത്തു പാഠശാലയിന്നു മുൻ ഉപസഥാപകൻ, ദൈവനാമം മേൽക്കൂട്ട, ഒരു ബാലനായ ഭക്തൻ നോക്കിവന്നു. ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ കണിശവും വിഷയം യും അനുസരിച്ചു സംസാരിക്കുന്നതിനു ദൈവനാമം ഏല്പിച്ചിട്ടു യിരുന്നു. ഏകദേശം, നമ്മുടെ ബാലകൾ ഏല്പിച്ചിൽ അതു മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായി അധികമായിരിക്കുമായിട്ടുണ്ടു തോന്നി. അവർക്കു അതേയുടെ അപകടങ്ങൾ ഏല്പിച്ചിട്ടു ആ മേൽക്കൂട്ട അവർക്കു ദൈവനാമം നിർമ്മിച്ചു. ശമ്പളം 15 രൂപയായിരുന്നു. ഏല്പിച്ച അക്കാലം. ഈ സ്ത്രീയേ വളരെ അമായിരുന്നുവെങ്കിലും, അവർക്കു ആ പാഠശാല അറിഞ്ഞതുകൊണ്ടിയതുകൊണ്ട്, തന്റെ മോശി പ്രയാസകരമാണെന്നു തോന്നിയിട്ടു. സകല സമഗ്രങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കണം, ചെലവിടുന്ന ചെലവെല്ലാത്തും; നിത്യപദ കളും, സമ്പന്നിപ്പും സഭാ ശീലിക്കണം, എന്നൊട്ടാമെ അവർ





പ്രീതിപ്പെടുത്താൻ പയസമോതിരം. ഈ ഒരു നന്നാക്കുന്ന ചീന പണിപ്പെട്ടു ക്ഷീണിച്ചു വിഴുങ്ങുന്ന നരയം അമ്മയുടെ അടുത്തുവെച്ചു കാടിയൊരു ഉത്തമൻ പലരവണക്കാൻ വിചാരിക്കാതിരുന്നില്ല.

ഏകദിനം ഏതാനും ദിവസംകൊണ്ടു ഞാൻ പുൽത്തറ പൂർത്തിയാക്കി പൂർവ്വദിശയുടെ തടങ്ങളെ മംഗിയാക്കി, വഴികൾ കെട്ടിപ്പു. അപ്പോൾ ഏതു സ്ഥലം കട്ടപ്പനയ്ക്ക് അടുത്തായിത്തീർന്നു. ഇതെല്ലാം ഏതൊരു കൈവെക്കൊണ്ടു സാധിച്ചതാണെന്നു ഞാൻ ചിന്തിക്കുകയുണ്ടായി. ഏതൊരു പ്രത്യേകതയ്ക്ക് ഒരു വ്യത്യസ്തമാണെന്നായി. എന്നിങ്ങു പുതിയതായ ഒരു അധിപാനവും ഉത്സാഹവും സമ്മർദ്ദവും വേണമി. മലയാള സാഹചര്യങ്ങളും കലയും ഇങ്ങനെയൊക്കെകൊണ്ടു വേർപെടുത്താൻ അപ്പോഴൊട്ടൊന്നു കൊണ്ടാണു പല നല്ലിട്ടുകളെ സങ്കീർണ്ണം വെമ്പുന്നതിൽ കലാതലമരണം അവിടെ പാടിത്താനം ഏനില്ല സാധനമിട്ടായതു്.

താമരകൾ വെമ്പുന്നതൊക്കെയും ഭൂതനായി മുന്നുകൊണ്ടും വരെ തരുന്നില്ല. ഇക്കാലത്തു് അവരിൽനിന്നും അവന്നു സിദ്ധിച്ച ഭാഗ്യമാണു് കേവലം മൗനമെന്നായില്ല. അന്നു ഭരണത്തിൽ അന്നു വിദ്യാലയം സമ്പാദിച്ചു ഗ്രാമപാലകർക്കു തരികിൽ ആതന്നെയും ഇക്കാലത്തു അവനിൽ ഉണ്ടായ സ്വഭാവ സംസ്കാരത്തിന്റെ പരിണാമമായിരുന്നു ഏതു വൃക്കർ പല സന്ദർഭങ്ങളിലും പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടതു്.

ഈ ശ്രദ്ധയോടെയിരിക്കുന്നവർക്കു, മോശയുടെ അന്നു മോശയായിട്ടു, അവൻ പഠിക്കുന്നതിനു പ്രതിപു. മോശി തീർന്നതിന്റെ ശേഷം, പലതും സ്വപ്നമെന്നൊക്കെ പട്ടിപ്പട്ടത്തിൽ പാകയും, മാറ്റിയിൽ നിരന്തരമായി വിദ്യാദാനിയത്തിൽ പ്രവേശിച്ചും അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രാമപാലക ശ്രമവിഷയം ചെയ്യുന്നതിനു് അവൻ സൗകര്യം ഉണ്ടായിത്തുടങ്ങി.

മോശയുടെ വെമ്പുന്ന വിദ്യാലയത്തിലേക്കു പോകുന്ന മേൽപ്പട്ട തുടങ്ങി. അവനെ വിദ്യാദാനിപ്പിച്ചായിരുന്നു. പ്രിയോപ്പം 1872-ലെ ശ്രമകാലത്തിൽ ഒരു സ്ഥലത്തേക്കു പോകുന്ന മേൽപ്പട്ട അവൻ നിവൃത്തിയിരുന്നു. ഈ ഉദ്യമത്തിൽ അവനെ മോശയായിപ്പിക്കാൻ മോശയു മാതൃമാനു് ഏതാനും അധികം വരുന്നതിനു് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. നന്നു മോശിയിൽ നിന്നു







അതിന്റെയർക്കം ബുക്കർ, കഴിയുന്ന ചേതനയിൽ പണ്ടു നാലുപ്രതികളുടെ അടുക്കൽ ചെന്നു. ഏകദേശമായി ശരിയായ ആനാർപ്പം, കച്ചീറ്റം ഇല്ലാതായിരുന്നതിനാൽ പ്രാതലനായി, തീർത്ഥാടകന്മാരായിരുന്നതിനാൽ ആ യോഗത്തിനോട്, പെട്ടെന്നു് അദ്ധ്യാപികയ്ക്കു സൗകര്യമുണ്ടാക്കുവാൻ ഉന്നതകൾ സമ്മതിച്ചായിരുന്നു. അവർ അവിടെ ദിവസികൾ കഴിവേണ്ടുന്ന ഒരു ചെറു സ്കൂളാ ആവശ്യം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ പറ്റിക്കൊടുത്തു. അദ്ധ്യാപികയ്ക്കു് അവിടെ കഴിഞ്ഞുവന്നതിൽ ഒരു ചെറു തന്നെയും ഉണ്ടാകുന്നതെന്നത്രെ അദ്ദേഹം സഹോദരന്മാർ പ്രതിപാദിച്ചു.

ഇങ്ങനെയൊന്നു തന്നെയും കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവിടെ അവസരമെന്നായി പറയുന്നതു്, അദ്ദേഹം തിരിച്ചുവന്നു പ്രതികളായിരിക്കുന്നു. ഈ മുൻപുള്ളതൊന്നുപോലെയായിരുന്നു ചെറിയ കലർ എന്നായിരുന്നു.

ഈ സംഗതിയെപ്പറ്റി പത്തുകൽക്കൽ ഇവർക്കും കടന്നു. "ഇതുതന്നെ കരം ഏന്താ" എന്നു കേൾക്കുന്നു. ഇതു സഹോദരന്മാർക്കു ഇതിനുമുമ്പ് ഒരു കല്പനയും അദ്ദേഹം അറിയുന്നില്ല. അദ്ദേഹം മുമ്പ് ഓർക്കുന്നതിന്റെ പ്രകാരം അദ്ദേഹം സിദ്ധിക്കുന്നതായതു്, ഇതുവരുന്നതോടൊന്നു പ്രകാരം പറ്റിക്കൊടുത്തു. അതുകൊണ്ടു് ആ യോഗത്തിനുമുമ്പും മേലായിരുന്നതോടൊന്നു് എന്നു കേൾക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം മുമ്പ് മറ്റൊന്നുവെക്കുന്നു. പിന്നീടു് ഒരു കലർക്കും ഇതിനുമുമ്പ് നാലുപ്രതികളും കരയിൽ പെട്ടിരുന്നതു് ഇതു. പിന്നീടു് കേൾക്കും, കസാല, ചെമ്മീൻ, മണലുകൾ ഇവയെല്ലാം നാലുപ്രതികളായി ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ മറ്റൊന്നായിരുന്നതിനാൽ കല്പന അദ്ധ്യാപികയ്ക്കു് ഏകദേശമെന്നു പറയുന്നതോടൊന്നു് ഏകദേശമായിരുന്നതു് ഇതുവരുന്നതോടൊന്നു് അദ്ദേഹം കേൾക്കുന്നു. യോഗത്തിനുമുമ്പ്, അദ്ദേഹം അവിടെ വിവരം അറിയിച്ചു. അവിടെ പറ്റിക്കൊടുക്കുന്നതിനാൽ അതിനുമുമ്പ് ഒരു സ്ത്രീയായിരുന്നു. മറ്റൊരു മറ്റൊരു അവിടെ സാധാരണയായിരുന്നു. മറ്റൊരു മറ്റൊരു, കേൾക്കുന്നതു് ഏകദേശമായിരുന്നു. ചെമ്മീൻ, മണലുകൾ ഇവയെല്ലാം. അതിൽ സാധാരണയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം, സാധാരണയായിരുന്നു. ചെമ്മീൻ.









മോലിയെടുത്തും അപസ്തരണമെന്നായിരുന്നു എപ്പോഴും. സൂക്ഷ്മ ചെറുതായ സമയം അവന്റെ കൈവശം അന്നു സെൽക്കോയിരുന്നു. (അദ്ദേഹം സെൽക്കിനു വിധി അനുഷ്ഠാനമാണ്.) സഹോദരനായ മോർ വല്ലാപ്പോഴും അയ്യപ്പവന്നിരുന്ന സ്വപ്നംപ്രകാരം ഒരു അവന്റെ പാൽ വേറെ പാത്രമാണ് ഇല്ലായിരുന്നു. ആരുടെയെങ്കിലും മോലിയെടുത്ത വിഷയത്തിൽ അവൻ ഏതെങ്കിലും കാരണമില്ല. തന്റെ പണികൊണ്ടുചെയ്യും തന്റെ ആശ്വാസം നിലനിർത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം നേടേണ്ടതാണ് അവൻ ആദ്യം തന്നെ കരുതിപ്പോയിരുന്നു. അവന്റെ വേദാന്തം പ്രണം അറിഞ്ഞു അധികാരികൾ പ്രതിപക്ഷമായി ചെന്നുവെച്ചപ്പോൾ ഉദ്യമം ചെയ്തുകൊടുത്തു. നീണ്ടുവെച്ചപ്പോൾ പ്രതിപക്ഷം 70 വാക്കുകൊടുക്കുകയായിരുന്നു. ഇത് ചെന്നുവെച്ചപ്പോൾ അവൻ കൊടുത്തതായിരുന്ന വന്നിരുന്നതുകൊണ്ട് അവിടത്തെ പരിതഃസ്ഥിതിയും തന്റെ മതിയായതുകൊണ്ടും വിപരീതമായിരുന്നു. ഇതിൽ അവൻ തന്റെ സ്വന്തത്തിന്റെ കരുണയും മറ്റും സഹായത്താൽ അസംഗതിയായിട്ടു മാറ്റം എന്ന പേരിൽ ഒരു ഉദ്യമം ചെയ്തുകൊണ്ട് അതിൽ അധികമായിരുന്നു. ഇതിൽ അവൻ വെറുപ്പായിട്ടു. അതിൽ അധികം വിശ്വാസം കഴിഞ്ഞതിന്റെയും കാരണമായിട്ടായിരുന്നു മോലിയെടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നതും കേൾക്കുകയും ചെയ്തവർ മിസ്കർ മാർഗ്ഗം ഒരു സമർത്ഥമായിട്ടുണ്ട്.

അതിൽ അധികമായിട്ടായിരുന്നു ചെന്നു കരുണയും കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പുസ്തകവും വെട്ടിയും വെട്ടുന്നതിന് പണിയില്ലാതെ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. സഹോദരനായി അവൻ സാന്നിദ്ധ്യം തന്റെ പുസ്തകം കടംവാങ്ങി വായിച്ചു കാട്ടും സാധിച്ചു. ഒരു ചെറിയ സമിതി മാത്രമേ അവനുമായിരുന്നുള്ളൂ. ഇതിൽ തന്നെ അത്യാവശ്യമായിരുന്ന നേരിട്ടവന്നിരുന്നു. ചെറുപ്പം തന്നെ അപ്പോളിരിയെന്നും ഉദ്യമത്തിൽ കടക്കുകയും വേണ്ടപോലെ കടന്നും, വെട്ടുന്നതിൽ മെഴുക്കും അഴിക്കും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്, കേന്ദ്രാഭിമാനമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ എപ്പോഴും. പണിയെടുക്കുമ്പോൾ പാലിയെടുത്തും ചെറു ഉദ്യമത്തെ പരികരവും അത് അതാകുമ്പോൾ ഇതിനായി വെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായിരുന്നു സംഗതിയായിരുന്നു. കടമയും അവൻ കഴിച്ചു ഉദ്യമത്തെ പറയുകയും അവൻ ഏതെങ്കിലും കേൾക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു.





ചിരദിനവും കളികളും ഉൾപ്പെടെ, അവർ ചെലവിടുന്ന പൈസകൾക്കു കാര്യം കണ്ടുപിടിക്കുകയും ചെയ്തു.

മറ്റൊരുവിധം അപരാധ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന പ്രചാരണം ഗ്രഹിക്കുകയും അന്യർക്കു അറിയിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള വിചാരമായിരുന്നു. തർക്കമുണ്ടാകാതെ നൂതനം പ്രസ്ഥാനമായി ഗണിച്ചിരുന്നില്ല. ഉപാധ്യായന്മാരും മനുഷ്യമനസ്സാധാരണവും വളരെ നല്ലവരായിരുന്നു. ചെറുപ്പക്കാലത്തും വർദ്ധിക്കാലും അവർ, രാഷ്ട്രീയവും പക്ഷവും, ശിക്ഷണങ്ങളുടെയും അഭ്യർത്ഥനയുമില്ലാതെ, ചെലവഴിക്കുകയായിരുന്നു. യുവാവിനെയും നിരന്തരം സഹായിക്കുന്നതായുള്ള ദയയുണ്ടാകാൻ അവർക്കായിരുന്നു. യുവാവ് തന്നെ സമയം ഉണ്ടാകുന്നതായ വിശ്വാസത്താൽ ഉപാധ്യായന്മാരും, നീണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസകാലത്തിൽ ചെലവഴിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവൃത്തിയും സഹായവും വാങ്ങുകയും വിധിയുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ പ്രവൃത്തിയുടെ മാനദണ്ഡം, ദാക്ഷിണ്യപ്രദമായ നീണ്ടു കൈയെടുക്കൽ, ഏതെങ്കിലും, കൃത്യമായതാക്കട്ടെ വിട്ടുപോകും.

### അദ്ധ്യായം 1.

പരസമയാതയെക്കുറിച്ചും.

മുൻപ്, ഹിന്ദുവിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ചെലവ് കൈവരിക്കുക എന്നൊന്നും അവർ വേണ്ട ഒരു കൈയെടുപ്പും നേരിട്ടു. വർദ്ധിച്ചുവന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം കൈവന്നു. പഠിപ്പുകാരും വന്നു ചേർന്നു വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വന്തംഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ പൊതു ഗുണങ്ങൾ പരിശീലനത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്നതിന് ആർക്കും അനുവദിക്കാൻ കഴിയിരുന്നില്ല. വീട്ടിൽ ചോദ്യങ്ങളിൽ ചോദ്യം ചെയ്താൽ ഇല്ലായിരുന്നെങ്കിലും പരിശീലനത്തിൽനിന്നു വേർപെട്ട് ആവശ്യമായിരുന്നു. ഒരു വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വന്തംഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ പൊതു കൈയെടുക്കലുകളെ നല്ലതായ ചോദ്യം വളരെ കഴിയില്ല. സമയം അനുവദിച്ചു. അവർ വീട്ടിലെത്തുന്നതു കൈവന്നതായ ചോദ്യങ്ങളിൽ പണം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. യുവാക്കൾക്കും അവർക്കും യുദ്ധം അറിയാം. അവർ ഇല്ലായിരുന്നില്ല. അവർക്കും കൈവന്നു.









കേരളം ജീവിതശൈലിയിൽ താൻ കഷ്ടപ്പെടാത്ത ഉത്തമമായിട്ടു  
 മാത്രം ഗണിച്ചിട്ടുള്ള അവസരം ഇതുതന്നെ. ഏതാനും കൊല്ല  
 അതായി, ഏതെങ്കിലും മറ്റൊരു കേരളത്തിൽ നല്ല നല്ല മിഥുനം  
 ആയിട്ട്, ഏകദേശം തലമുറയെങ്കിലും താൻ പൊതുവേയും അതേ  
 വീടും കാണാൻ സംഗതിയുണ്ടായില്ലെന്നു ഞാൻ ഒരു വിചാ  
 രിച്ചിരിക്കുന്നു. അതേയത്രയും മറ്റൊരുപാട്ട് അടുത്തുണ്ടായിരിക്ക  
 ന്നതേ അങ്ങനെയല്ല. വലിയ മിഥുനം ജീവിക്കുന്നു. അതേയ്ക്കു  
 നല്ലതും സിന്ധവവും അവിടെ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. ഒരു വി  
 ചാരിയായിരുന്നു, എന്നാൽ ഹിന്ദുക്കളിൽ ചോരാൻ തികച്ചു  
 സ്ഥിച്ചിട്ടു്. അതേയ്ക്കു മറ്റൊരു കണ്ണു കെട്ടിക്കിട്ട് മരിച്ചാൽ  
 മറ്റൊരു കണ്ണു അതേയ്ക്കു മറ്റൊരു കണ്ണായിരുന്നതായി അതേ പല  
 സ്ത്രീകൾ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മറ്റൊരു വിധം സംഭവിച്ചു  
 കാര്യമായിട്ടുണ്ടു്. ഏതാനും, ഇവർക്കു ഗുണത്തിൽ നല്ലതും  
 സ്ഥാപനവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഗുണമുള്ളതും; സ്ഥാപനവും അ  
 ന്നോടുകൂടുന്നതിനുള്ള ഗുണി അനുഭവിച്ചിട്ടായിരുന്നതായിരുന്നു,  
 ഇതാലുള്ള കടംവെക്കുന്നതിനുള്ള ആളുകളെല്ലാം ഏതെങ്കിലും കഷ്ടത  
 അനുഭവിച്ചു.

മറ്റൊരു വിധം ഗുണകാര്യമായിരുന്ന ഹിന്ദുക്കൾക്കും, ഇതേ  
 ആപത്തിൽ അതേയ്ക്കു പലവിധത്തിൽ സഹായിച്ചു. അവർക്കു  
 കടം അവസരം വിക്കുന്നതിനുള്ള മറ്റൊരു ഇതേ ഉത്തമമായിട്ടു അവർക്കു  
 ചില വേലകൾ ഉണ്ടായി കൊടുത്തിരുന്നു. അതിൽ പുറമെ  
 അവർ വേറെ ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ പണിയെടുത്തും കരം വരും  
 സഹായിച്ചു. മറ്റൊരു വിധം ഹിന്ദുക്കൾക്കും പലവിധം അനുഗ്രഹം  
 കൊണ്ടും ചെലവു കെട്ടിയും മറ്റൊന്നിപ്പോഴായി. എന്നിട്ടും ആകും  
 വണ്ണം ആ കടംവെക്കും നൽകിത്താൻ അവർ പ്രയത്നിക്കാതി  
 രുന്നില്ല. മേൽകാലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഏതാനും  
 കവിളിയമ്പലങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതേ അവർക്കു കൽപ്പമുള്ളൂ ഉണ്ടായി  
 രുന്നു. അതു സഹായിച്ചു. ഈ വിഷയത്തിൽ സഹായം  
 അനുഗ്രഹം സഹായം സഹായം ചെയ്തിരുന്നു. മേൽ പലവിധം  
 വസ്തുക്കളും ഉണ്ടായില്ലെങ്കിലും, മീനും യാത്രചെയ്യുന്നതിനുള്ള  
 ആവശ്യകതയായിരുന്ന പണം കേവലം സഹായിച്ചതിൽ അവർ  
 വളരെ സമ്മതമായിരുന്നു.

ഇങ്ങനെയായിരിക്കും പള്ളിയിൽ ഉറക്കുന്നതിനുള്ള മുന്നോട്ടുള്ള  
 ഭവനം, ഇവർക്കു ഹിന്ദുക്കൾ പാഠശാലയിലെ ഉപയോഗിക്കുന്ന







ചെയ്തിരുന്നു. തന്റെ സ്വാമിയിലുള്ള മനോരമ അപ്പു  
ന്നതി വരുത്തുന്നതിന് അക്കാല മാറ്റമായിരുന്നു.

ഈ പരസഹായം മാത്രംകൊണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തമാ  
കുന്നില്ലാത്ത ഇവൻ ആദ്യംതന്നെ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. കാലമുള  
പ്പട്ടുതന്നിട്ടു തന്റെ മേലധിപന്മാരോടൊന്നും രാത്രി പത്തുമണി  
വരെ സ്വയംനിയമം ആയിത്തന്നെ ഇവന്റെ നടവഴി. ശിക്ഷ  
യോ ചെലവോ ചികിത്സയോ ചെയ്യാനില്ലെന്നതിലും, ഭരണ  
കാര്യം നിശ്ചയിച്ചായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിലും, വിശ്വസ്തരും പുതി  
യായി പഠിക്കുന്നതിലും ഇവൻ മുൻകൈയെടുത്തിരുന്നു. ഒരു  
കാലത്തും, സ്വന്തം ഈ കൃത്യങ്ങൾപോലും ഇവനിൽനിന്നും  
ഇവന്റെ ശാസനയിൽ ഉൾപ്പെട്ട അവരോട് കൊല്ലാതെ അപ്പു  
സ്സിക്കണമിയിരുന്നു. മേൽക്കൽ പുതിയായി പരിപാടിക്ക  
ന്നതി പരിഷ്കരണത്തിനായിട്ടാണെന്നു പ്രസ്താവപ്പെട്ട ഭരണ  
കാര്യം അയാൾ സഭാ കമ്മിറ്റി വന്നിരുന്നു.

മുഖ്യമായും കാര്യം കഴിക്കുന്നവരും വിദ്യ സമ്പാദിക്കുന്ന  
തിൽ താല്പര്യമുള്ളവരായ സ്ത്രീപുരുഷന്മാരുടെ ആവശ്യ  
ക്കിനായി ഇവൻ ഒരു രാത്രി പാഠശാലയും സ്ഥാപിച്ചു. ഈ  
കുടുംബങ്ങളും ശിശുക്കൾക്കൊന്നു നിറുത്തിരുന്നു. അമ്പതു  
വയസ്സുകഴിഞ്ഞവരായ സ്ത്രീപുരുഷന്മാർപോലും ഈ പാഠശാല  
യിൽ പ്രവേശിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചതു ഏതാനും അനുകൂലമായ  
കാര്യങ്ങൾ സംഭവിച്ചായിരുന്നു. പക്ഷം രാത്രിയും താൽ നട  
ത്തിപ്പോന്ന പള്ളിത്തടങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, നല്ല ഒരു യോഗ്യ  
വേലമെടുത്തു. ഇതിനുകാര്യം ഒരു വായനശാലയും ഒരു വായ  
നപ്രതിവായനശാലയും ഇവൻ സ്ഥാപിച്ചു. അപ്പോഴുംകൊണ്ടും  
ഇവൻ ഒരു പാഠശാലകൾ ഒരു കോളേജിൽ നടത്തിവന്നു.  
ഇതിനും പുറമെ ഹാമ്പ്ഡൻ പാഠശാലയിലുള്ള പോകാൻ  
ഇച്ഛിക്കുന്നവരായ ചില ശാലക്കാരുടെ ഇവൻ പരിചരിക്കയും  
ചെയ്തു. പ്രതിവായനശാലകൾ ഈ വിധം ഉപകാരപ്പെടുത്താ  
തന്റെ കർമ്മമാണെന്നായിരുന്നു ഇവന്റെ ധാരണ. മൂല  
ഈ പള്ളിയിൽ ചില ഭാഗങ്ങളെ ഈ ശാലയിൽ ഉൾക്ക  
ൾക്കൊള്ളാൻ ഹാമ്പ്ഡൻ പാഠശാലയിൽ പഠിച്ചു തുടങ്ങിയ  
കുടുംബങ്ങൾക്കായ താൽ ഏതെങ്കിലും യഥാർത്ഥ സഹായിച്ചിട്ടു  
ണ്ടായിരുന്നു,—ഏതാ മാത്രമല്ല, അയാൾ കടംകൊണ്ട പരിപാ  
ലിക്കുന്നതിനായിട്ടുള്ള പദ്ധതികളിൽ പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്തു.

അവലും ചെയ്തിരുന്നു. എന്ന ഉത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനവർത്തി  
 അയാൾ പഠിത്തത്തിന് പറ്റിയ കൺട്രാക്ട് നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നു  
 ധരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അയാളുടെ റൊഡ്ജ്സിൽ ചേർന്നതിനു  
 വേണ്ട പ്രശ്നം വിശദീകരിച്ചു. അയാൾ അവിടെ കൺട്രാക്ട്  
 നൽകിയ വേണ്ട പ്രവൃത്തിയും അയാൾക്ക് നൽകണമെന്നു ഹേതിക  
 മെമ്പർമാർക്കു അർപ്പിച്ചു. ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ രംഗം കാര്യവും  
 സാക്ഷാത്കാരികൾ അയാൾക്ക് നൽകിയിരുന്നതിൽ അതിക  
 പരമായ കൃതജ്ഞതയുണ്ട്. മൂന്നുകൊല്ലം ഏകദേശം റൊഡ്ജ്  
 ജോയിൽ വിട്ടു അയച്ചു. അയാൾ ഇപ്പോൾ ഒരു കമ്പനിയിലെ  
 വിജ്ഞാപനത്തിൽ സ്പെഷലൈസ്ഡ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവിടെ  
 വരുന്നു. അവിടെ റൊഡ്ജ്സിൽ നിന്നും തിരിച്ചുവന്നതിനു  
 ശേഷം അയാളും അയാൾക്ക് മിതമായ അളവിലും അയച്ചുപോയ  
 പല സാധനങ്ങളും പ്രവൃത്തികൾ അയാൾക്ക് അയാൾക്കുവേണ്ട  
 ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നും റൊഡ്ജ്സിൽ അയച്ചു പഠിപ്പിച്ചു. അയാൾ  
 ഇപ്പോൾ കൺട്രാക്ട് വിജ്ഞാപനത്തിലെ പാലാസ്സിൽ ഒരു  
 ഉദ്യോഗസ്ഥനാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കായി അയാൾ ഉപയോഗ  
 പദ്ധതിയിൽ നൽകിയ കൺട്രാക്ട് വർഷമായ 1977-ൽ വിജയ  
 ധിച്ചു വേണ്ട യാത്രയും പ്രസ്താവിക്കുന്നതിനായി സംഭവിച്ചി  
 ട്ടില്ല.

അയാൾ മേൽപ്പറഞ്ഞ പട്ടണത്തിൽ താമസിച്ച കാലത്തിൽ  
 ഒരു ക്ലബ്ബ് ക്ലബ്ബ് എന്ന പേരുള്ള ഒരു ക്ലബ്ബും ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനാ  
 യെ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. ക്ലബ്ബുകളും സംഘടനകളും ക്ലബ്ബുകളിൽ  
 കൂടാതെ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം വന്നുകൊണ്ടിരുന്നതിനാലും ഈ സംഘ  
 ഛാടകർ കഠിനമായ സിന്താലം. അതിന്റെ പ്രവർത്തികൾ ധി  
 ക്കാലം നടത്തുന്നതിനായിട്ടായിരുന്നു. അവർ നിശ്ചിത  
 സമയത്തെ പദ്ധതിയും ഉപയോഗിച്ചുവന്നിരുന്നു. പട്ടികകളും  
 പട്ടികകളും അവർ കീഴെപ്പറഞ്ഞു നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ  
 ഉപയോഗത്തിൽ അയാൾ സാധനങ്ങൾ സകലം അയച്ചു; ചില  
 ചില കൺട്രാക്ട് കീഴെപ്പറഞ്ഞു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അയാൾക്ക്  
 ഉണ്ടായ ഈ സംഭവങ്ങൾക്ക് കൺട്രാക്ട് ചെയ്ത അയാൾ നല്ല  
 വഴിയും ചേർന്നുണ്ട്. ചില കൺട്രാക്ട് നിശ്ചിത സമയം  
 കാലിൽ ചിലർക്ക് പരസ്പരമായി നടന്ന ശത്രുതയോടെ ഏകീക  
 സംഗതിയായി. അയാൾക്കായി അയാൾക്ക് കൺട്രാക്ട് ആ  
 കൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. കൺട്രാക്ട് പദ്ധതിയും അയാൾക്ക് ചിലർക്കും





അവരിൽ ആവിർഭവമാകുന്നത്, ആയതിനാൽ അവൻ ഭട്ടം  
 കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട്, സുവിശേഷപ്രചരണം ചെയ്യുന്നതെന്നും ആരെ  
 ഇതിന്റെ അർത്ഥമാണെന്നു ബന്ധമില്ലെന്നു സൂത്രശാലിയായ അവനും  
 വിചാരിച്ചുവന്നിരുന്നു. പിന്നീട് അയാൾ കൈപയോഗകനായി  
 അന്നു കാലത്തുപറന്നു ചെയ്യുവാൻ ആരംഭിക്കും. പഠിക്കാനായി  
 സാൽവർത്തിയോടുകൂടി വേലമെടുത്തുവന്ന കപ്പൽ നാക്കുക്കു  
 മായം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതു പഠിക്കും ഉണ്ടായാൽ തന്നിക്കും, ഈ  
 കപ്പൽ വന്നപ്പോൾ അയാൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾക്കു  
 കൈമുറിച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടാകാത്തത്. കാലശേഷം ഈ മാതിരി  
 ചെയ്തിട്ടുണ്ടാകും വിചാരിക്കുകയും ഇല്ലാത്തതിന്നു.

ശിഷ്യൻമാർ മാതാപിതാക്കളിൽനിന്നു പുനഃപഠനം ആരംഭിക്കുകയും  
 നീക്കം ചെയ്തുകൊണ്ടു സന്തോഷത്തോടെയും ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു.  
 തിന്നുന്നതും ഉണ്ടാകുന്നതും വിചാരിച്ചു. ഇതു അതു അനുഭവം  
 മറ്റൊരു നിമിത്തമായ കൈപ്പറ്റുന്നതിൽനിന്നും ഇവർ വിചാരിച്ചു.  
 മാനം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തു ഗവേഷണത്തോടെയും കൈപ്പറ്റുകയും ഇവ  
 തന്റെ പ്രയത്നത്തിന്റെ ആദ്യം അനുഭവിച്ചുവന്ന ഒരു ഇതര  
 കൈപ്പറ്റിയതും, ഇവർ വിചാരിച്ചുവന്നതും, കൈപ്പറ്റിയതും  
 സമ്പാദിക്കുന്നതിനായി ചില ഏകദേശം ചെയ്തതായി  
 തന്നെയും, ചെയ്തതും അനുഭവിച്ചതും ഉണ്ടാകുന്നതും  
 കൈപ്പറ്റിയ പഠനം നീക്കം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തതും ഉണ്ടു്.  
 ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു അതർ പഠനത്തിലുള്ള നേട്ടം:—  
 സാധാരണത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ഏകദേശം അവനും ആരും  
 ചെയ്തു ചെയ്തുകൊണ്ടു ആയിട്ടില്ലാത്തതായിവെ, നീക്കം  
 ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തതും ഉണ്ടു്, അതിൽ കൈപ്പറ്റിയതും  
 നീക്കം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തതും, അതിൽ വിചാരിച്ചിരുന്നു. ഏകദേശം  
 ചെയ്തുകൊണ്ടു സംബന്ധിച്ചതും ഉണ്ടു് നവീകരണത്തി  
 നീക്കം ചെയ്തതും അതിനാലായിട്ടുണ്ടാകും, കൈപ്പറ്റിയതും,  
 കൈപ്പറ്റിയ ഉണ്ടാക്കിയതും ഉണ്ടാകുന്നതും ഉണ്ടാകുന്നതും  
 അതുകൾ സംഗതികളിൽ ഏകദേശം ചെയ്തുകൊണ്ടു അറിവില്ലാത്ത  
 ഒരു കൈപ്പറ്റിയതായി ചില പഠനം ഉണ്ടാകും സമ്പാദി  
 ത്തിട്ടുണ്ടു്. അതർ വിചാരിച്ച പഠനം ഒരു നിമിത്തമായിട്ടു  
 തന്നതിനാലായി, ഉണ്ടാകുന്നതിലുള്ള വേളക്കാർ നീക്കം ചെയ്ത  
 അതർ ചില അധികാരങ്ങൾ കൈപ്പറ്റിയ വേളക്കാർക്കു നേക്കു  
 അതർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിട്ടു് ഉണ്ടു്. അതർക്കായിട്ടു് നീക്കം

ജനങ്ങൾക്കു ഇതിൽ നിന്നും ദോഷം നേരിട്ടതേറെ ആൻ വിചാ  
 സിച്ചു. വസ്തുനംബാലത്തൊടും, തൊഴിലുടമസ്ഥനെയും ആതി  
 യിനിശ്ചയശിക്ഷണ നഗരത്തെ ഇവർ രാജകാരിനംഭരണ  
 കരയ വഴക്കുകൂട്ടിപ്പും മറ്റുവഹാരണമിപ്പും വേറൊരു കലഹവാദത്തി.

[illegible]

യല്ല. ഇപ്പോൾ അവരുടെ സ്ഥിതി വളരെ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഭൂപ്രാജ്ഞ കോളത്തിന് ഭവാനും അവർക്ക് അവകാശങ്ങളെ പരിപാലിക്കാൻ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു്. അവരുടെ ഇടയിൽ ഇപ്പോൾ അറിയും ചോദ്യപരിചയവും, ഉഷ്ണ മനോരമം ധാരാളം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതിനാൽ അവർക്ക് ചില അവകാശങ്ങളെ നൽകുന്നതു് അനുചിതമാകയില്ല. അതുകൊണ്ട് ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ ന്യായമായി പരിഹാരം സ്വതന്ത്ര്യത്തോൾ അവർക്ക് നൽകുകയെ ഇരിക്കുന്നതു് അഭിമാനം, പാദപദമെന്നുള്ള ഒരു അനീതിയാണു്. അവിമോക്ഷത്തിന്നും, നിശ്ശേഷമനോരമം വെളിച്ചമാക്കും, രാജ്യത്തിന്നും ഉണ്ടായ ദോഷം ഇവ സീതിപ്പെടുത്തുന്നതു് അനുചിതമാണെന്നും ഉണ്ടായതും.

രാജ്യം ഭരണത്തിന് നല്ല വകുപ്പായിത്തീർന്നു, സർക്കാർ അധികാരമായി നിയമിച്ചതിനാലാണ്. അതായത്, തന്റെ നല്ല സഹോദരന്മാരെയും അനേകം യുവാവിയുവാക്കളെയും ഹാജർ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തികൾ അദ്ധ്യക്ഷിപ്പിച്ചതിന്റെ ഭരണം, അയാൾ വാക്വിംഗ്സ് നഗരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നു വിദ്യാലയത്തിനായി പോയി അവിടെ ഏകദേശം കാത്തിരുന്ന്. അതിനിന്നും അയാൾക്ക് വളരെ ഗുണം സിദ്ധിച്ചു. യോഗ്യരായ അനേകം സ്ത്രീപുരുഷന്മാരുടെ പരിചയം അയാൾക്കുണ്ടായി. ആ സ്ഥലത്തു നിൽക്കുകയായിരുന്നതിനാൽ പാശ്ചാത്യർക്കു കണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അവയിൽ ഒരാളെന്ന് അദ്ധ്യക്ഷന്റെ കരാറിൽ അദ്ധ്യക്ഷിപ്പിക്കുന്ന നിയമത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടായിരുന്നു. ഈ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അദ്ധ്യക്ഷന്മാർക്കു ഗതാവിട്ടു. ഉപദേശത്തിന് ഗവർണ്ണറുടെ മുമ്പേ ആവശ്യപ്പെടുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഉയർന്ന വിദ്യാലയം വളർത്തിയെടുത്തു ഉയർത്തിയ ഉപയോക്താക്കളായിട്ടുള്ളതല്ലെന്ന് അയാൾ പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു. ഉന്നതാവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേർന്ന സമയത്തിൽ ചുവർ, കൈകൾക്കായി, വൃദ്ധനും ഈ പ്രവർത്തികളെ അദ്ധ്യക്ഷി പരിശീലിച്ചവരും ഗവർണ്ണർക്കുവേണ്ടി മാത്രം ആവശ്യപ്പെടാവുന്നവരും ആണെന്ന് അയാൾ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

കമലമുഖിയെ സംസ്ഥാനത്തിലെ തലസ്ഥാനമായ വാഷിംഗ്ടൺ നഗരത്തിൽ അയക്കുവാൻ പഠിച്ച താമസിച്ചുകാലം, അവിടെ അറക്കുകയും സ്ത്രീകൾക്കു നേരെയും വേദപ്രഘോഷം, അവിടെ

ചിപർ കെരളത്തിൽനിന്നു വന്നവരും, നൂലുവാസം മോറിട്ടു പുറപ്പെട്ടവരും ആയിരുന്നു. ചിപർ ചിപ്പറസം്കാർ പണക്കാരും ശേഷംപർ മുക്കുഗത്തിനു കാപ്പുകെട്ടിവന്നവരും, ആയിരുന്നു. ബ്രഹ്മിമാന്മാരും കീർത്തിമാന്മാരായ ചിപർ കുത്തു ആളുകൾ ആ നഗരത്തിലെ പ്രതിനിധീസഭയിൽ അംഗങ്ങളും, ഒരാരും,— ഘട്ടമാനപ്പെട്ട ബി. കെ. ബ്രൂസ്,—കാട്ടുവാലാചന്ദ്രനായിലെ ഒരു നവോദിതനും ആയി ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. അക്കാലത്തു റാന്നി ക്കൂടൽ നഗരം കരവര സമുദായം ഏകദേശം ആകർഷിക്കുന്ന തിരസ്സ ഒരു സഭാസമാഹരണമായിരുന്നു. കോളംനിഴാ സംസ്ഥാനത്തിൽ തീർത്ഥാടനങ്ങൾക്കു് ഒരിക്കലും സ്വാതന്ത്ര്യം നേരിടുകയില്ലെന്നും അതിൽ അനിശ്ചിതമായിരുന്നു. തീർത്ഥാടകന്മാരുടെ വിമുക്താസനനിയോഗി ഏകദേശമായിരുന്നു പരമാധികാരം അന്യദേശങ്ങളിൽ ഉള്ളവരുമായി വെട്ടിപ്പം നെയ്യും ഉള്ളവയായിരുന്നു. അവർക്കു താമസിച്ചിരുന്ന സ്വന്തം അടുത്ത സദാചാരികളെ അവർ ഏകദേശമായി അന്യമായിട്ടു നിന്നു. അവരുടെ താമസത്തിൽ ചിപർ യോഗ്യന്മാരും ധനികന്മാരും ആയിരുന്നു. എന്നാൽ അധികം ആളുകളും അന്യസ്ഥാതില്ലാത്തവരും, ഭാവിയിൽപ്പറ്റി ചിപർക്കുതന്നെയും ആയിരുന്നു. പത്തുപതിനഞ്ചു രൂപയിലധികം ഒരു വാങ്ങിൽ വെച്ചെടുത്ത സന്ധാരിക്കുതന്നെയുള്ള ചിപർ ആവശ്യങ്ങൾക്കു് അയറാട്ടു ദിവസങ്ങളിൽ ഏകദേശം രൂപ ചെലവെടുക്കി, വന്നിപിടിച്ചു സമരം ചെയ്തി കേരളത്തിലേക്കു ഭാവിയിൽ ചോക്കർ ഉണ്ടായിട്ടുവന്നു. ഏകദേശം നൂറും ഡാളർ ഗവൺമെന്റു തന്നും വാങ്ങിച്ചുവന്നിരുന്ന പല ആവശ്യങ്ങൾക്കും ആ സംഖ്യ ചെലവിനു മതിയായിരുന്നില്ല. പ്രതിനിധീസഭയിൽ ഏകദേശം കലം മുഖ സാമാജികരായിരുന്ന ചിപർ ആളുകൾ ഭാവിയില്ലാതെയും ചെലവിനു പണമില്ലാതെ കിഴക്കുപുട്ടം നടന്നിരുന്നു. തങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളെയല്ലാതെ ഗവൺമെന്റു നിറവേറ്റിക്കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നും അവരുടെ മനസ്സിൽ ഒരു തോഡം ഉണ്ടായിരുന്നു. തങ്ങളുടെ കാലശേഷം കഴിപ്പാറാക്കു മാറ്റം അന്യമായിരുന്നതായുള്ള കടമയല്ല, ഗവൺമെന്റിന്റെ മുതലായായിരുന്നു എന്നാണ് അവർ വിചാരിച്ചത്. അവരെ നാട്ടുവൃത്തങ്ങളിൽ കലിപെട്ടിച്ച കൈക്കൊണ്ടിട്ട്, കലുവടം മുതലായ പ്രവൃത്തികളിൽ പ്രവേശിച്ചിട്ടു്, അവർ മേൽശാന്തിയുണ്ടാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു വളരെ



നന്നായിരിക്കുമെന്നു ബുദ്ധർ ഭയന്നി. ഈ വിധാരം കലവ അറക്കുന്നതിന് അപ്പാരം അയാൾക്കു പ്രാനിയില്ലായിരുന്നു. പൂർത്തി പല്ലാമതാഭയും ഭാവമുണ്ടായില്ല. തന്നെ ആശ്രയിക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്കു പക്ഷപാതംഗൂഢത അവർ സമ്മതിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ, അവരുടെ പ്രീതി നമ്പരീക്കുവാൻ യന്നും കർഷയും ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കും. അവരുടെ സാഹസം അകൈരവമുണ്ടായിട്ടു ഏതെന്നു വരില്ലാമേ. ലഭ്യമാകും അവരവരോട് അറിയാന.

പ്രസ്തുതനഗരത്തിൽ കാണപ്പെട്ട ദിനം ഒരു സന്ധ്യയും അവരോട് ഭേദപ്പെട്ടിട്ടു. വസ്ത്രങ്ങൾ അപകടി മോചനം കഴിച്ചവന്നു അനേകം സ്ത്രീകളുടെ പത്നികൾ ആരും ഭർത്താക്കൾ സമ്പത്തും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പരിചയമുള്ളവരും വീട്ടിൽ വരുമ്പോൾ അവർ, തൊഴിലിൽ കന്നിപംഗം ഉൾപ്പെടെയും വിചാരമുള്ള വസ്തുക്കളും കപ്പലുകളും ശിശുക്കളെയും കലപ്പുകളും ആവശ്യപ്പെട്ടായിരുന്നിരുന്നു. ആവശ്യങ്ങൾ കൂടി വന്നപ്പോൾ അവ നിർമ്മിക്കുന്നതിലുള്ള ശക്തി കുറയുകയാണു് ഉണ്ടായതു്. ആരെയെന്നും പുസ്തകപരനും ഉണ്ടായതിനാൽ താൻ കളകൾ തൊഴിലിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം അവർ ഇല്ലാതാകുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെ ഫലം ഭേദപ്പെട്ടായിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ദൈനംദിനപരിപാടിയാക്കിത്തീർന്നു് എന്നുപോലെയെന്നും ഇവർ തൊഴിലുണ്ടാക്കുന്നതിനും, നൽകിയിരുന്നതുകിൽ ഇവരുടെ ഭവനീകരിവികം ആരോട് പ്രണയംപൂർണ്ണവും ഉപയോഗിക്കുകയും ആയിരിക്കുമായിരുന്നു!

വർത്തിന്റെ നഗരത്തിൽ ഉണ്ടായ താമസം അവസാനിപ്പിക്കാൻ അപ്പാരം താക്കൻ സ്വയംഭരണത്തെ നഗരം ഒരു പ്രത്യേക ഭാഗമായി കണിയിച്ചു. ഈ ഭാഗം പ്രസ്തുതനഗരത്തിനും ആയിരുന്നു. അവരുടെ ഭവനത്തിന്റെ കലാസ്ഥാനം ഒരു സ്ഥലത്തായിരിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഗം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായിരുന്നു. അതിൽ ജനാഭിയായും അനപകിപ്പിരിയ്ക്കു്, അവർക്ക് ഭവനം ഒരു സ്ഥലം സ്ഥിരപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞു് ആ വിധം നഗരഭരണത്തെ അറിയിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വേണ്ട ഭൂമി കലപ്പുന്നതിനായിട്ടുണ്ടു്, താക്കൻ നിർമ്മാണപ്പെടുത്തു്. കലപ്പരുടെ യാത്ര സാധ്യമായി എന്നു പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.

ഭാഗ്യം 6.

உண்பவர்க்கும் ஊதனவர்க்கும்.

ഇക്കാലത്തു സഭയ്ക്ക് ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള വാഗ്ദാനങ്ങളുടെ ആസ്പദ  
മൂലം നിശ്ചിതം പ്രസ്താവിക്കുകയായ സമാഹാരം, അയാ  
ളോടു സംബന്ധിച്ചതും സ്വീകരിക്കുന്നതുമായവയായിട്ടു, എന്നാൽ,  
അയാൾ ഒരു അപമാനം സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ, അയാ  
ളുടെ സ്ഥിരമായ വിശ്വാസം, വർദ്ധിക്കുകയും അയാളുടെ  
സംബന്ധിച്ചതായവയായും, വിശ്വാസത്തിലും, ദൈവത്തിൽ  
അറിവും, വാഗ്ദാനത്തിലും ഉപേക്ഷിച്ച ഒരു സ്ഥിരത,  
നന്മൻ വാഗ്ദാനം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതായതും ആയിരുന്നു.  
ഉപേക്ഷിച്ചതിൽ കേവലം വിജയം സംഭവിക്കുന്നതു മറ്റൊരു  
രേഖയെന്ന് അയാൾക്കു വിചാരിച്ചായിരുന്നുവെങ്കിലും, സാ  
ധനങ്ങളെ നശിപ്പിച്ചും സ്വന്തങ്ങളുടെ അടുത്തതിനുള്ള മാർഗ്ഗ  
ങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാനും, വാഗ്ദാനത്തിനും, സംഭവിക്കുന്നതായ്  
ഉപേക്ഷിക്കുന്നതായ് മനസ്സിൽ ഗാഢമായിത്തീർന്നി. അയാ  
ളുടെ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അടുത്തും പ്രാപിച്ചവയെന്ന ഈ കരളകടത്തിൽ  
മിക്കു യുവാക്കൾക്കും പാടിത്ത. കഴിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം ഉപേ  
ക്ഷിക്കുന്നതായ വലിയ വാഗ്ദാനങ്ങൾ ആകുന്നതായും യുവാക്കി  
കൾക്കു സംഗീതവിദ്യയിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചും സ്വന്തങ്ങളായതായും,  
ആയിരുന്നു വലിയ മാർഗ്ഗം. വാഗ്ദാനത്തിനും ഉപേക്ഷിച്ചും  
സംഗീതത്തിലുണ്ടായും പഠിക്കുന്നതിനുമുമ്പായി നന്മൻ മാർഗ്ഗ  
ങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നതായ മാർഗ്ഗം അയാൾക്കും ഉപേക്ഷിക്കുന്നതായ  
തായും യുവാവിന് അയാളോടു കേന്ദ്രീകരിച്ചതും.

കരൻ്റെ അഭിമാൻ തെളിഞ്ഞതായി കെട്ടിത്തൂങ്ങിയപ്പോൾ  
 അന്നിലെത്തിയത് വീണ്ടും വായിക്കാൻ പഠിച്ചു കൂടി അദ്ദേഹം  
 അയാളുടെ കാര്യം കേൾക്കുക. കരൻ വീണ്ടും വന്നു പഠിപ്പിക്കുന്ന  
 കിന്റായി ഒരു നീളം, കരൻ കെട്ടിത്തൂങ്ങിയപ്പോൾ കെട്ടിത്തൂങ്ങിയ  
 സ്ഥലം അദ്ദേഹത്തിൽ. സ്ഥലം അദ്ദേഹം ആ വിദ്യയെക്കുറിച്ച്  
 പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാർത്ഥി അദ്ദേഹം അദ്ദേഹം  
 പഠിക്കുക:—“അദ്ദേഹം, കെട്ടിത്തൂങ്ങിയപ്പോൾ വീണ്ടും വന്നു

ഓ ഘോഷമായ നീശബ്ദം കേൾക്കുക. ഇവയെല്ലാം കേൾക്കുക. നമുക്കു വിളിക്കുക പരിവായ്ക്കുന്നു.



ഒരു മാതൃകയെ അവലംബിച്ചാണ് അവരുടെ പ്രവൃത്തി നടത്തിപ്പോരുന്നത്. സാധനത്തിന്റെ സ്ഥിതിയോ പഴയതാക്കിന്റെ ഉപയോഗമോ നോക്കാനെ ഒരുകെട്ടിൽ വാക്കുണ്ടാവാൻ ചിലർ ഉദ്യോഗിക്കുന്നതുപോലെയാണു ചില വിദ്യാഭ്യാസാധക സംഘങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്നു നിശ്ചയിക്കണം. ഇവ വിദഗ്ദ്ധരിൽ അല്പമായിത്തന്നെ ഹാഡ് ടെക്നിക്കൽ പ്രവൃത്തി. ഉപയോഗം സാധനകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവരാണ് എല്ലാവരും. അതുകൊണ്ടു ഇവയെല്ലാവരും കൂടെത്തന്നെ ഉത്തമമായ പ്രതിഫലമായിരിക്കണം.

അതിൽപിന്നെ സ്വയംശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണത്തെ കട്ടികളെ പറ്റി ഉണ്ടാക്കുന്ന നിലയിൽ വീണ്ടും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഹാഡ് ടെക് പാഠപുസ്തകങ്ങളിലേക്കു കടന്നു വന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലേക്കു കടന്നുവന്നപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ഹാഡ് ടെക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സ്വയം ശുദ്ധീകരണവും ഉപയോഗിക്കുന്നവരിലും, ഇനമെന്തായാ സ്വയംശാസ്ത്രത്തിന്റെ അധികം നിരീക്ഷണവും ശുദ്ധീകരണവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ബുക്കർ വിദ്യാഭ്യാസ ഹാഡ് ടെക്സിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. ബുക്കർ ഹാഡ് ടെക്സിലേക്കു കടന്നുവന്നപ്പോൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന കൈപ്പത്രങ്ങളിൽ പലതും ചില വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കൂടുതലായ പലതും സമ്പാദിക്കുന്നതിനായി ആയിരുന്നു. 1879-ൽ ആയിരുന്നു ഈ സംഭവം. പലയിട വർദ്ധിപ്പിച്ചതായി അയറ്റു ആശുപത്രികളിൽ കലണ്ടർ ഒരു സെക്ഷൻ ഉണ്ടാക്കി കൂടാതെ ബുക്കർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വെട്ടിയും മറ്റു നാലു സെക്ഷനുകളിലെ ബുക്കർ പ്രത്യേകഭാഗങ്ങളായാതെ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഉപയോഗം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഹാഡ് ടെക്സിലേക്കു അയച്ചുതന്നായിരുന്നു. അവർ അവരുടെ പണയപ്പാടും ഉയർന്ന പാടുകളിൽ പ്രവേശിക്കാൻ, യോഗ്യതയുള്ളവരായിത്തീർന്നവരെ വാലുവർക്കു കണ്ടറിഞ്ഞതിന്റെ ഫലമായിരുന്നു, ബുക്കർ നിയമനം. അയറ്റു ഹാഡ് ടെക്സിലേക്കു അയച്ചിരുന്നവരിൽ കൂടാതെ ബുക്കർ നിയമത്തിൽ കൈപ്പത്രവിഷയത്തിൽ സിപ്തനായും വിദ്യാഭ്യാസ സംഘത്തിലെ അംഗമായും താമസിച്ചിരുന്ന ഡാക്ടർ സാമുവൽ ഇ കോർട്ട്സ്.

കേന്ദ്രമായ കേന്ദ്രം അക്കാലത്തു് ഒരു നവീനമായ സമ്പ്രദായം ഉദ്യോഗത്തിനെക്കുറിച്ചു ഉണ്ടായിരുന്നു. അമേരിക്കയിൽ അക്കാലത്തു പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലെ നീളം അതിക്കാലത്തു് ആഭിമുഖ്യമായിട്ടായ ഇൻഡ്യൻമാരിൽനിന്നു കൂടിയായിരുന്നു.

അ. ഇതൊരു മറ്റൊരു വർണ്ണം ശോണമാണി എന്നതിനാൽ, ഇവർക്കു സാധാരണ പേരി പറയുകയുണ്ടെന്നു 'ശോണാഹി' അഥവാ 'ഏണ' അല്ല. ഈ വർണ്ണത്തിലുള്ള ഏഴുപത്തു പത്തു വർണ്ണങ്ങളിൽ ഒന്നു സ്പർശത്തിൽ പാടിപ്പിക്കണമെന്നായിരുന്നു മേൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പേരിൽ 'ഏ' പ്രാപ്തം. ഈ ബാലന്മാരുടെ ഭരണകർമ്മങ്ങൾ 'ഏ' അഥവാ 'ഏ' ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്പർശം 'ഏ' എന്നായ പേരിൽ ആയിരുന്നുവെന്നും, വർണ്ണത്തിലായിരിക്കെ 'ഏ' ഉപേക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വർണ്ണ സമ്യക് ഭരണത്തിലില്ലെന്നില്ല; എങ്കിലും അയാൾ അതിൽനിന്നു പിരിഞ്ഞു. മനസ്സ് ആരംഭിച്ചു 'ഏ' ആവശ്യപ്പെട്ടു 'ഏ' എന്നായിട്ടാണ് കഴിക്കപ്പെടുന്നവരായി അയാൾക്ക് അസാധ്യമായിരുന്നു.

[illegible]









[illegible][illegible][illegible]





കുറേ ഈ സ്ഥലത്തെ അലക്കിയിരുന്നു. നമീപവാസികളുടെ  
 പ്രകാരം വിദ്യയാധിപതിയായിരുന്നു വിശേഷിച്ചും ഈ  
 സമയം ആയിരുന്നു. വലിയ നഗരത്തിൽ കടിയേറ്റ  
 നീണ്ടൊരു പാതയിൽ ഇടയിൽ സർവ്വനാശം സംഭവിച്ചിരുന്നു.  
 നടുക്കോരോരോ ശരീരക്കഷണങ്ങളോ ആ പാതയെ അടക്കി  
 താങ്ങിയിരുന്നിട്ടു. ഏതൊരു പാതയെ പാതയെന്നും  
 ഈ പാതയെ പാതയെന്നും അറിയുന്നവർ അറിയില്ലെന്നു  
 നന്നു. ആ നഗരത്തിൽ കാക്കാലയ്ക്ക് ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രധാന  
 കപ്പൽ ഉത്തരവാദിയായവരുടെ ഉടമസ്ഥതയിൽ പരമേശ്വരൻ  
 നീണ്ടൊരു പാതയും അറിയുന്നവർ പ്രകാരം ആയിരുന്നു. പ്രകാരം  
 ജീവനായവരോട് ഈ കപ്പലുടമസ്ഥത നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടു.

അക്കാലത്തെപ്പറ്റി ഈ സംഭവങ്ങൾക്കു് ആദ്യം  
 ശ്രദ്ധ നീണ്ടൊരു പാതയെ വിശദീകരിച്ചു പ്രകാരത്തിൽ അർത്ഥം  
 കൃത്യം ഒരു പാതയ്ക്കും നാശം സംഭവിച്ചു വകയ്ക്കും നാശം  
 ധാർമ്മ്യം അനുഭവിച്ചിരുന്നു. ഈ പ്രകാരം വാസ്തവത്തിൽ  
 ഉണ്ടായിരുന്ന സ്ഥലത്തിന്നു കേടുകേടായിട്ടു ഉപകരണങ്ങൾ  
 കേവലമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ കപ്പൽ ഉണ്ടായിരുന്നു.

വിദ്യാലയസ്ഥാപനത്തെപ്പറ്റി ആദ്യം ഏകദേശമായി  
 കാണാം. അക്കാലം നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ചോലി ഏകദേശ  
 കേന്ദ്രമായിരുന്നു. കേന്ദ്രത്തിൽ കേന്ദ്രം, മേൽക്കോന  
 കോനാക്കകത്താ, ചെട്ടുപ്പൻ തുറിച്ചുവെക്കു വിശദീകരിച്ചതാ  
 യിരുന്നു ഏകദേശ പ്രകാരം ഏകദേശമായി. നീണ്ടൊ  
 രു പാതയ്ക്കു് കേന്ദ്രമായിരുന്നു ചോലിയിരുന്നു, പാതയെ സ്ഥാപി  
 കുന്ന വിശ്വതത്തിൽ ഏകദേശമായി. ചെട്ടുപ്പനയിൽ അധർ  
 മന്ത്രിയായിരുന്നു.

അക്കാലത്തെ പാതയെ സ്ഥാപിക്കുന്നതെന്ന സംഗതി  
 യാണു് നന്നും ഏകദേശ ആലോചനയ്ക്കു വിശ്വതമായി. ആ  
 നഗരത്തിന്റെ മിശ്ര പാതയ്ക്കും ചെട്ടുപ്പനയ്ക്കും അർത്ഥം  
 കേന്ദ്രം അർത്ഥം കാണുന്നതായ് വക ചെട്ടുപ്പനയ്ക്കു കിടന്നി  
 രുന്ന ഒരു പാതയുടെ സമീപത്തു ഒരു കേന്ദ്രം ഇരിക്കു  
 നായി പാതിയ്ക്കും പാതിയ്ക്കും ആവശ്യപോലെ പാതയ്ക്കു  
 യി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതായിരുന്നു. പാതയ്ക്കും കേന്ദ്രവും പാതയ്ക്കും  
 കോനാക്കകത്താ ചെട്ടുപ്പനയിൽ. ഈ കേന്ദ്രത്തിൽവെച്ചു പാതയ്ക്കും  
 അർത്ഥം കാണുന്നതായിരുന്നു പാതയ്ക്കും കേന്ദ്രത്തിൽ.



കൊണ്ടു ജാൻ പൊഴൊന്നായി സ്വന്തം തീരെ നെടുമുളകളും  
 ആലയാലോ ദേവതയിൽ സമ്മാനം ചെയ്തു തുടങ്ങി, കേരളത്തിൽ, ആ  
 ജനങ്ങളുടെ സ്ഥിതികൾ കേൾപ്പിച്ചുകൊണ്ടും, നൂതനമായി സ്ഥാ  
 പിച്ച് വിശ്വാസ്യതയെ പുറപ്പെടുവിക്കുകയും ഇടയിൽ ഒരു വിശക്കോ  
 ലനം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു. ജാൻ യാത്ര ചെയ്തപ്പോൾ നാട്ടിൽ  
 പുറത്തുള്ളവരിൽനിന്നും ആയിരുന്നു, കഴിവു വന്നപ്പോൾ ജാൻ  
 ഉപയോഗിച്ചത്. കേരളം ചേർന്നു എന്ന അറിയിപ്പോടെ  
 കഴിച്ചുകൂട്ടിയത്. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ചെറിയ കുതിപ്പുക  
 ളിൽ ജാൻ കേരളം കഴിക്കുകയും ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു. അവി  
 ത്തെ കൂടാതെ, വയലിൽ, കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ, കടിച്ചു മുട്ടിച്ച  
 ഞൽ, വെളിയിൽ ഇവയെല്ലാം ജാൻ കണ്ടു. ജാൻ ഓരോ പ്രാ  
 ന്തിനും ചെയ്ത മിഷനറിയും ഒരു മുന്നറിവും കൊടുക്കുകയായി  
 രുന്നതിനാൽ ജനങ്ങളുടെ വിശ്വാസമായി നിൽക്കുകയും കേരള  
 ന്നായി ഹൃദയം സെക്കുട്ടം ഉണ്ടായി.

പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലും കഴിഞ്ഞുവന്നിരുന്ന ജന  
 ത്തെ മിഷനറിയും നാട്ടിൽ നയിച്ചിരുന്നു. ഒരു ദിനം  
 മറ്റു പലരും ആയിരുന്നു, ഒരു പ്രാദേശികമായിട്ടും  
 വിശ്വാസം വന്നതായി സമ്മാനിച്ചതും, അതിലൂടെ ഒരു  
 കഴിച്ചുകൂട്ടിയത്. ആദ്യം പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ  
 പലരും കിടന്നതിന്റെ അടുത്തു ചെന്നു. മറ്റൊരു ദിനം  
 യിൽ ജനങ്ങൾ പ്രാദേശികമായിട്ടും ആയിരുന്നു, ജാൻ, ഉണ്ടാക്കിയതും  
 ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉണ്ടാക്കിയതും ചെയ്തു. കേരളം ചേർന്നു  
 കഴിക്കുകയും ചെയ്തു. കേരളം ചേർന്നു കഴിക്കുകയും ചെയ്തു  
 ആദ്യം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, വിശ്വാസം വന്നതായിട്ടും ഉണ്ടായിരുന്നു  
 ഇതായിട്ടും നെടുമുളകളായിരുന്നു.

ജനങ്ങളുടെ പരിചയം ആദ്യം വീട്ടിൽ വെളിപ്പെടുത്തിയ പണി  
 യും, മേനവും മേനുമ്പോഴും ഉണ്ടാക്കിയതും ആദ്യം  
 ആയിരുന്നു. മിക്കവാറും ചെറുപ്പത്തിൽ പട്ടണിയ കേരള  
 കളായിരുന്നു, ആദ്യം ഉണ്ടാക്കിയതും. സമ്പ്രദായം  
 ഇതിനെപ്പറ്റിയ വേദന സ്വയം ഓരോ പ്രാദേശികമായിട്ടും  
 ചേർന്നു. ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും, ചേർന്നു. ചേർന്നു  
 ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു.  
 ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു.  
 ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു. ചേർന്നു.



വാരിവാരി വെള്ള തിങ്ങും. കളികൾ ഉറക്കത്തോടു കൂടിയും നട്ടണം അറയുകയ്ക്കു വലം തിങ്ങുമ്പോൾ. ഉടനും സുഖമേന്തി വിയർപ്പു കിട്ടാത്ത കാലങ്ങളിൽ വയലിൽ ഇറങ്ങി വേലമെടുത്തതിന്നു പ്രാദംവന്നിട്ടില്ലാത്ത അധ്വാനം മംസഭകളും ഇല്ലായിരുന്നു.

കാലത്തെ ആഹാരം കഴിഞ്ഞ ഉടനെ വേലമെടുത്തുവന്നവരെല്ലാം പാഞ്ഞിറിയുകയുണ്ടാകാ പെട്ടിരുന്നു. കൈപ്പാലത്തോടു കൂടിയവയോ ഏതെങ്കിലും നട്ടങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളാതെ. അധികവും കൂടെ വേലത്തിനുള്ള പരിവേഷിരുന്നു. കൈക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ളതോടു കൈയെഴുത്തായി പാഞ്ഞിറിയുന്നതിന്റെ ഒരു അറയെ കിടന്നിറങ്ങുകയും പൊതു അതിനെ ഇല്ലം കീഴിലുവെക്കും. ഉല്ലാസം രാത്രിയിലും ദിവസം കഴിക്കുന്ന സമയത്തും ഏതെങ്കിലും ഉൾവീര്യമുള്ള കളിയിൽ ആയിരുന്നു.

കൈക്കൊള്ളാതെ ദിവസങ്ങളോളം കഴിഞ്ഞിരുന്ന രീതിയിൽനിന്നു സാധ്യം വ്യത്യസ്തപ്പെടുത്തി ആളെ ശനിയായ്ക്കയും, അയയ്ക്കയും ആഹരിച്ചത്. ശനിയായ്ക്കേറും ഏറ്റവും സകടംബം, പരമിദിനസംഭവം, മുതലായവ, പട്ടണത്തിൽ ദാരിയ ഉല്ലാസമായി കഴിഞ്ഞു. പൊന്നാടിന്റെ മുതലായതും കടകമ്പോളങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ച സമാനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായിരുന്നു ഒരു രവ്യം. എന്നാൽ ആ ദാരിയകൾക്കു പത്തു മിനിറ്റുകൾക്കു ചെറു തീർപ്പാക്കുന്നതായിരുന്നു. എന്നാലും ഏറ്റവും പെട്ടെന്ന് മുതൽ പട്ടണത്തിൽ അലഞ്ഞുനടക്കുന്നതായിരുന്നു ചെറുവന്നത്. സ്ത്രീകൾ മിക്കവാറും വെളുത്തും ഇങ്ങനെ മുതലായ പൊക്കിയോ വെളുത്തും, സംസാരിച്ചും ദാരിയ കളിക്കുന്നതും. അയയ്ക്ക, ദിവസം അറുപ്താണ്ടായി വൃക്കകളിലും വെളുത്ത സമയത്ത് ഏതെങ്കിലും കോട്ടത്തുവരും. അത് പൊന്നാടിന്റെ ദിവസങ്ങളിലും വിളമ്പുകൾ അസ്സാധിതത്തിലും നീണ്ടു കർമ്മങ്ങൾ പ്രണയിച്ചും പെട്ടിരുന്നു. ഉൾനാടുകളിൽ പാലാലകൾ സമാപിക്കുവാൻ കയ്യൊഴികാരിക്കൾക്കു സമീപിച്ചു. പള്ളികളിലും, മറ്റു മറ്റും, ആയിരുന്നു ദാരിയം നടന്നുവന്നത്. വർഷക്കാലത്തിൽ ഏറ്റവും മൂത്തതാക്കുന്നതിനോ, അതോ അതോരേറ്റം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഈ വിശദമായകളികൾ അസ്സാധകൾ പ്രാദംവന്ന സമയമായിരിക്കുന്നതും, അസ്സാധിച്ചിട്ടുള്ളതും, ആയിരുന്നു അത് മനസ്സിലാക്കുക. വിശദമായ





**അദ്ധ്യായം ൧.**

ലാഭത്തിലും, കോഴിത്തട്ടിലും പങ്കുണ്ടാകും  
നടത്തിയതു്.

[illegible][illegible]

ചെയ്യും എന്നായിരുന്നു അവരുടെ സിദ്ധാന്തം. ഇക്കാര്യത്തിൽ തന്നിൽ കലഹം വർദ്ധിക്കുമെന്നും മാർഗ്ഗത്തിന്റെ വ്യക്തതയോടു വ്യക്തികൾ വലിയ സ്കന്ത ഉപകരണങ്ങൾ ആയിരുന്നു അവരുടെ അറിഞ്ഞിരുന്നതായ വിധി. പാലം ഉപയോഗിച്ച് സീറോമന്ത അർക്ക വിളകളിൽ വെച്ചും ഹൃദയങ്ങളിൽ പരിചരിക്കുന്നതിനും ചെയ്യുന്നതിനും കൈമാറ്റം ഉപയോഗിച്ച് അവർ വിചാരിച്ചു. കരാസത്തിൽ വെച്ചാൽ മറ്റൊരു സംഗതിയെക്കുറിച്ചു കാരണമായി, 16 പീറ്റോമന്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിചാരിച്ചു സിറ്റിയോൽ പിന്നെ വെച്ചെങ്കിലും ആത്മനായിരിക്കും. പുനഃ ചോദിച്ചപ്പോൾ, അത്യാവൃത്തിന്റെ മുമ്പടി വിചാരിച്ചപ്പോൾ കൈമാറ്റം ഒരു തരമെന്നും ചോദ്യത്തിനുള്ള മുമ്പൻ, വല്ലഭം പരിചിട്ടുള്ള മുമ്പൻകണമായിരിക്കണം. എന്നായിരുന്നു.

പുതിയ പള്ളിയും സ്ഥാപിക്കുന്ന കർമ്മത്തിൽ പ്രതിഭാശാലിയായും പുറപ്പെട്ടുവിട്ടു വെച്ചുകൊണ്ട് വിചാരിച്ചപ്പോൾ തന്നെ ഒരു നീറ്റോമന്തത്തിന്റെ വിചാരിച്ചത് ഇവർക്കു തന്നെയും 16 മീറ്ററുള്ള ഉപൻ തെറ്റിയും സർവ്വവർണ്ണമായ ചട്ടക്കൂട്ടിനകത്തു പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മൂക്കുണ്ണാടിയിലും, തടികൾക്കുള്ള വരിയും ഭൂമിയെ ചാലകമാക്കുന്നതിനും കർമ്മം ചെയ്തിട്ടും കിന്നരിയും വെച്ചു പകിട്ടിയ കൂട്ടം തുംകരം പരിച്ചു കൈമാറ്റമായി മിട്ടക്കു ചോദിച്ചും, ചോദ്യം ചെയ്തതെങ്കിലും പരിചാരിച്ചും കൈമാറ്റം നടക്കുന്ന പാലത്തിൽത്തന്നെ ഒരു നീറ്റോമന്തം, വെച്ചെങ്കിലും അത്യാവൃത്തി ചോദ്യം ചെയ്തതെങ്കിലും വിചാരിക്കുന്ന വിധിയിലുള്ള ആയിരിക്കും. വിചാരിച്ചപ്പോൾ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ ഇവർക്കുണ്ടായ കരാസത്തിൽ ഉപയോഗം നിറുത്തിയിട്ടു.

ഈ കാലത്തും ഇതിൽ പിന്നീടും സ്വർഗ്ഗം പ്രധാന സഹായികളും സകല സംഗതികളിലും ഉപയോഗിക്കും ആയിരുന്നു. ഒരു വെച്ചുകൊണ്ടും ഒരു കർമ്മം തെറ്റും ആയിരുന്നു. ഇതിൽ നിന്നു ചാലകമായ സഹായം അപരിമിതമായിരുന്നു. ഇവരുടെ സ്റ്റോറപ്റ്റർമായ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് അത്യാവൃത്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെയായിട്ടും. ചോദ്യം ചെയ്തതെങ്കിലും അത്യാവൃത്തി പ്രവേശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാർഗ്ഗപരമായതായിട്ടാണ്, അതാൽ ഇവരുടെ ചേർക്കൽ പരക്കിട്ടു.

കൂടി. ഇവരുകൾ കോമ്പ്തൽ എന്ന പേരിലും തുഡംസ് എന്ന മറ്റൊരു പേരിലും ആയിരുന്നു.

കോമ്പ്തൽ ഒരു വ്യാപാരിയും ധനികനും, തുഡംസ്, ചുറ്റുമുള്ള നാടുകളിലും കരിമ്പൊട്ടു വിറ്റഴിക്കയും കെരവല നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ സഹായം സഹായിച്ചിരുന്ന ഒരു വ്യവസായിയും ആയിരുന്നു. കോമ്പ്തൽ പേരിലും വിശ്വാസ്യതയോടെ കാര്യങ്ങളിൽ പരിചയം വരുത്തുകയായിരുന്നു. മിസ്റ്റർ തുഡംസ് കേരളസംഗമം പത്രത്തിൽ പാർപ്പിട്ടിരുന്നില്ല, — കേരളം, ഹൈന്ദവം അടിയായിരുന്ന കാലത്തു കന്നി ഹിന്ദു, വടക്കേയും അച്ചടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഇവർ രണ്ടുപേരായിരുന്നു ഒരു ഉപാധ്യായൻ വേണമെന്ന് മനസ്സ് ആരംഭിച്ചിരുന്നു. അപരിചിതം. തുടർകാലം മുതലും ഇവർ കണ്ടെത്തുകയും ബുദ്ധമത വിശ്വാസരീതികളെ പ്രതിഷേധം അവർ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിരുന്നു. ചെട്ടി, പ്രസ്തുതമായ ചെട്ടി. ഇവർ ബുദ്ധമതം അല്ലെന്ന് സ്ഥാനം കിട്ടിപ്പോയിട്ടുണ്ടായിട്ട് പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവരിൽ ഒരാൾ പരിചയം അടിയകളുടെ ഒരു ഉദാഹരണം. മറ്റൊരാൾ അടിയും ആയിരുന്നു. ഇവർ ഇതുതന്നെ മനസ്സിലായി ധനം, വാക്കു, ഉപാധം, അനുകൂലം ഇവയാൽ കന്നി സഭാ സഹായിച്ചിരുന്നു. നിനാൽ ചുരുക്കം ഈ രണ്ടു മറ്റൊരാളുടെ. കോമ്പ്തൽ പ്രവർത്തനം. അതുമാത്രവും നിസ്സീമ ആയിരുന്നു.

അടിയായിരുന്ന കാലത്തിൽ ചുരുക്കം കോഴികളെ വെട്ടിപ്പോയി അച്ചടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു മിസ്റ്റർ തുഡംസിന് അസാധാരണമായ ബുദ്ധിമുട്ടായി ഉണ്ടായിരുന്നതു് ഏതെങ്കിലും അറിയാത്ത. അത് ആരെങ്കിലും കേൾക്കുമ്പോൾ ഏതു കരയിലേക്കിറങ്ങും. കേൾക്കുന്നവർക്കും ശ്രദ്ധയും ആയ നിശ്ചിതനാണെന്നു ആരെല്ലാവരും ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടായിട്ട്, അടിയവേലയിൽ ഇരുന്നപ്പോൾ ഏതെങ്കിലും കോഴിക്ക് ശിശുവിനെ അച്ചടിപ്പിക്കുന്നവരുടെ പേരുമെന്ന കേൾക്കുമ്പോൾ നഷ്ടമായിട്ടു.

പട്ടാഭിടം. ഇറുന്ന കിരണത്തിലേ സംഭവങ്ങൾ നമുക്കു സായകൽ ഇദ്ദേഹം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്: — പലിടം ആരംഭിച്ചു ചോദനം. മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പ്രവേശനത്തിനായി നടക്കുകയായിരുന്നു. ആശാനായി ഏതെങ്കിലും ഉണ്ടായിരുന്നു.

[illegible][illegible]

പുനഃസംഗതിയ വ്യാപകമാണെന്നുള്ളതും, അതുകൊണ്ടായിരിക്കണം, താമസമായിത്തീർന്നിരുന്നതിൽ ആദ്യം വെള്ളം വിട്ടുപോകുകയും, വളരെ ഉണക്കം ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ പ്രമാണങ്ങളും വിവരിക്കുമ്പോൾ സുരക്ഷാമന്ത്രം വിട്ടുകൊടുക്കിയിരുന്നതായും അതിന്നിടയിൽ അയക്കുന്ന യന്ത്രം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടുള്ളതും, അതിൽ താൽപര്യവും പരിഹാരവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടായിരിക്കണം ഉൾപ്പെട്ട ഉറപ്പായി (ഉന്നിയൽ) കണ്ടുകൊണ്ടു, പലവിധം പരിചരണം, ഇതുകൊണ്ടു വിവരണങ്ങളിൽ ചിലകൾ നൽകുന്നു.

സ്കൂളുകളിലും സർവ്വ പദ്ധതികളിലും ഏറ്റെടുത്തു. എന്നാൽ  
അവർക്ക്, അവരുടെ സർവ്വവ്യവസ്ഥാവിധികൾ ഉപയോഗിച്ച് കടൽ  
കിട വെട്ടി എടുക്കാനോ പദ്ധതികളിലും ഏറ്റെടുത്തു  
ഉപയോഗിക്കുന്നതായി. അവർ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

[illegible][illegible]

ചിന്താശാല കഴിഞ്ഞതോടെ നിത്യപഠനത്തിന് സൗകര്യമുണ്ടാകും. ആദ്യത്തെ പാഠപ്രശ്നത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ



[illegible][illegible]



ഉയർന്ന, മികച്ചതും നീക്കം, നന്നായ്ക്കൊണ്ടും, ഇവിടെ, കൂടി എന്തെങ്കിലും കാര്യങ്ങൾ കണ്ടു സമാധാനമായിത്തന്നെ അഭിപ്രായം പറയുന്ന പരിസ്ഥിതിയായിത്തീർന്നു. അക്കാലത്തും നമ്മുടെ പ്രസ്ഥാനം കണ്ടു വന്നിരുന്ന മികച്ച പരിസ്ഥിതിയായിത്തീർന്നു. അക്കാലത്ത് നമ്മുടെ പ്രസ്ഥാനം കണ്ടു വന്നിരുന്ന പരിസ്ഥിതിയായിത്തീർന്നു. അക്കാലത്ത് നമ്മുടെ പ്രസ്ഥാനം കണ്ടു വന്നിരുന്ന പരിസ്ഥിതിയായിത്തീർന്നു.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]



ക്കൽ ഉപജ്ഞയായി തീർന്നത്. പരകരം വെടിപ്പുണ്ടായിട്ട്  
പിന്നെ, ഞാൻ നിശ്ചയിച്ചു പറയിക്കുക കിട്ടിയ  
വെടിപ്പുണ്ടായി വല്ലഭം ക്ഷമിക്കുകയെന്നായിരുന്നു. ഈ അറി  
പ്രായം ഞാൻ യുവാക്കളോട് പഠിപ്പിച്ചു, അവർക്കു അത്ര  
നിരതമായില്ല. പറയിക്കുക കിട്ടുന്നതിനും വിദ്യകൾക്കു നന്നിനും  
തക്കിൽ ഏതു സംരംഭമുണ്ടെന്നോ അവർ സംശയിച്ചു.  
അവരിൽ ചിലർ അദ്ധ്വാനം ചെയ്തിരുന്നുവല്ലോ. വെട്ടുകയും  
കീഴ്ത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് അവസരമുണ്ടെന്നുള്ളതോ അവർ  
ക്കിരയിരുന്നു. ഈ സംരംഭം തീർത്തതിനായി പാലക്കാട് കഴി  
ത്തക്കിൽ പിന്നെ ഉച്ചയ്ക്കു മേൽ അറയ്ക്കുന്ന ഒരു കോക്കി  
യെടുത്തു കൂട്ടു വെട്ടുന്നതിനുണ്ടി. വേലമെടുക്കുന്നതിൽ ഏതൊ  
രൊരുവരും പലായം ചെയ്തിയില്ലെന്നു കണ്ടപ്പോൾ അവരും,  
ഉത്തരവ് നൽകി ഏതൊരു സമയത്തു വന്നി. ഇവർക്കും  
ഉച്ചയ്ക്കു മേൽ പറയിക്കുക ഇങ്ങിനെ വേലമെടു. കോക്കിയെ  
നന്നിനും ഉത്തരവ് നൽകി വെട്ടി അതിൽ അങ്ങനെയായി  
നടക്കി.

വസ്തുവിനെയും കടം തീർത്തു വെട്ടുന്ന  
തിനായി മിസ്റ്റർ ഡേവിഡ് സന്ദർശനം ചെയ്തിട്ടു. വെട്ടുകാ  
രും കൂടെ മനസ്സു. ഇതിനായി സമയം ചെലവു,  
മേൽവേലം സന്ദർശനം ലഭിക്കുന്നതിനായി, മിസ്റ്റർ ഡേവി  
ഡ് സന്ദർശനം ചെയ്തിട്ടു. നല്ലതും അവർക്കു ഉത്തരവ് നൽകി  
ചില ഉത്തരവ് നൽകുകയും ചെയ്തിട്ടു. വെട്ടുകാർ  
കടയും സീറോക്കനെയും ഗ്രാമത്തിനെയും അവർക്കായി  
മേൽവേലം ചെയ്തിട്ടു. വെട്ടുകാർക്കായി ഒരു കോക്കി  
യെടുത്തു ഇങ്ങനെയായി. ഇതും ചെയ്തിട്ടുവെങ്കിലും അവരും  
ഉത്തരവ് നൽകുകയും ചെയ്തിട്ടു. അവർക്കു ചിലതു  
വെട്ടുകയും അവർക്കു ചെയ്തിട്ടു. കടം വെട്ടുന്നതിനും അവർക്കും  
കടം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടി. അവർ വെട്ടുകാർക്കും കടം നൽകി  
യും ചെയ്തിട്ടു. സന്ദർശനം അവർക്കു ചെയ്തിട്ടുവെ  
യും അവർക്കു ചെയ്തിട്ടു. ഏതൊരു സമയം അറിയാതെ  
യെന്നു. ഇവർക്കും അവർക്കും ഉത്തരവ് നൽകുക, കടം ചെ  
ലായ ഉത്തരവ് ഉണ്ടായി, പരിസ്ഥിതി അവർക്കു സംഭവനമായി.  
പലരിൽനിന്നും ചിലതു കിട്ടിയിട്ടുണ്ടി. സന്ദർശനം  
തിൽ കടം നൽകുകയും, സന്ദർശനം കഴിച്ചുകൂട്ടിയി



## അദ്ധ്യായം ൮.

സങ്കടം.

കൃഷ്ണപ്രസാദകളുടെ അനന്തരവും മഹാപുരുഷൻ ആയ  
 ചെളിപ്പുഴയിൽനിന്നു നന്മക്കുളംകൊണ്ടുവന്നു. സന്നിഹി  
 തമായ അവസരത്തിലാണു ഞങ്ങൾ വെളിപ്പെടണം മറ്റും ഒരു  
 സന്തോഷത്തിൽനിന്നു നിമഗ്നനായിത്തീർന്നു കൂടെയുണ്ടായ പരിച  
 യം സമ്പാദിക്കുവാൻ സംഗതിയായപ്പോൾ. ഉത്തരവാദിനും അപ്പോൾ  
 പൂർവ്വം ചെറുകുളംകൊണ്ടുവന്നതിന്റെയും ചെറുകുളം  
 കളി അവിടെയുള്ള നല്ലകുളം സമാനം ചോദിക്കുന്ന ഒരു  
 നല്ലപ്പോഴായിരുന്നു. രവിവെളിപ്പെട്ടതിന്റെ അഞ്ചുമാസം  
 കളിയിലായിരുന്നു കളികൾ നീച്ചു വന്നതിന്റെ കരകളിൽ  
 കളി അനന്തരം വന്നു. ഈ പൂർവ്വം ഉദ്യോഗം നിലനിൽ  
 വരുന്നു. കൃഷ്ണപ്രസാദകളുടെ അനന്തരവും, നീളം  
 അനന്തരം അപ്പോഴായിരുന്നു. ഈ ദിവസങ്ങളിൽ  
 സമൃദ്ധം നടന്നു. പൂർവ്വം, പൂർവ്വം, പൂർവ്വം, പൂർവ്വം, പൂർവ്വം  
 പൂർവ്വമായി നടന്നു. ആരുംകൊണ്ടു ഒരു കോലം  
 ഈ പുണ്യകാര്യം ചെയ്തിട്ടു. ഈയൊരു പുണ്യകാര്യത്തിൽവെച്ചു  
 കേവലം അധ്വാനിക്കുന്നതിനായിരുന്നു, ആയതിനാൽ  
 ഈ ഉത്തരവാദിത്തത്തിലായിരുന്നു. അധ്വാനിക്കുന്നതിനാൽ  
 കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നതു പാപമോലകമാണെന്നും ചില കാര്യം പാപി  
 യമാർ പ്രസ്താവിക്കുന്നതിനും. മറ്റും ഉപയോഗിക്കുക പരിവീ  
 ങ്ഗിക്കുന്നതിനായിരുന്നു. ഈ ഉത്തരവാദിത്തത്തിൽ ആരോടുക  
 ഞ്ഞതിന്റെ ഒരംഗമായി പാപം ചെയ്തു ഉത്തരവാദിത്തമായി നടന്നിര  
 ന്നു. പൂർവ്വമായിട്ടും ഉത്തരവാദിത്തം ഉത്തരവാദിത്തം വ്യക്തി  
 ത്വത്തിന്റെ പരിശുദ്ധതയെപ്പറ്റി ആരും ചിന്തിച്ചിട്ടില്ല.

നഗരത്തിൽ കര പൂർത്തിയാക്കിയതിന്നു ഒരു വലിയ കോ  
 ളത്തിൽ ഉത്തരവാദിത്തം ഞങ്ങൾ ചെയ്തിരുന്നു. അവിടെ അറി  
 വും ധനവും ഉള്ളതായ സമൃദ്ധനായിരുന്നു മഹാപുരുഷൻ. കോ  
 ഞ്ഞതിന്റെ പൂർവ്വം. അപ്പോൾ മറ്റൊരു അനന്തര  
 മായിട്ടു. ഒരു ചെറിയ കളിയിലെ അഞ്ചു കളികൾ ഒരു വ  
 ലിയും വീതിച്ചു കൊണ്ടു അവയുടെ സമാനം പ്രദർശി  
 ച്ചിട്ടു. വെളിപ്പെട്ടതിന്റെ ഏകദേശം ആറു കളികൾ വെളി



നിന്നു പാഠശാലയ്ക്കു നിത്യസാന്നിധ്യം ഉണ്ടാകേണമെന്നു അൻ കാളുളകുപുട്ടിന്നു. പശ്ചിമുടം നമ്മുടെ സ്വന്തമാണെന്നു വിചാരിച്ചു. എല്ലാ മനഃസർവ്വം കേണമെന്നായിരുന്നു ഏകദേശം ആഗ്രഹം. വസ്തു വാങ്ങുന്നതിനായി എല്ലാവരും ഉറപ്പുസാന്നിധ്യം ആവശ്യപ്പെട്ടതിൽ മനോഹരമായ സാന്നിധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. സാമൂഹികജീവിതത്തിന്റെ ഒരു അംശമായിരുന്നു പ്രസ്തുത വിദ്യാലയസ്ഥാപനമെന്നു അന്നു വെച്ചുകാണുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിൽ അവിടെനിന്നു അന്നുതന്നെ പലവിധത്തിലും സാന്നിധ്യം വന്നിരുന്നു.

മേൽപ്പറഞ്ഞവരിൽ ആകപ്പാഴെന്നും അദ്ധ്യക്ഷനായി വിരമിച്ചും മറ്റുള്ളവരിൽ പ്രത്യേകമായും, അദ്ധ്യക്ഷൻ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് വെച്ചുകാണുവാൻ സാന്നിധ്യം അവിടെനിന്നുവന്നു. ഇവിടെ കണ്ടുവന്നു. ഓരോന്നായി നീക്കുവാനും മറ്റും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ പലതാണെന്നു അൻ സഭാ ഏകദേശം കേൾക്കാൻ ഉപാദേശിച്ചുവന്നു. സാമൂഹികമായ അറിവു കൂടിപ്പോയി വന്നിരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ അവിടെനിന്നുവന്നു. ആകപ്പാഴെന്നു നീക്കുവാനും മറ്റും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ പലതാണെന്നു അൻ സഭാ ഏകദേശം കേൾക്കാൻ ഉപാദേശിച്ചുവന്നു. സാമൂഹികമായ അറിവു കൂടിപ്പോയി വന്നിരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ അവിടെനിന്നുവന്നു. ആകപ്പാഴെന്നു നീക്കുവാനും മറ്റും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ പലതാണെന്നു അൻ സഭാ ഏകദേശം കേൾക്കാൻ ഉപാദേശിച്ചുവന്നു. സാമൂഹികമായ അറിവു കൂടിപ്പോയി വന്നിരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ അവിടെനിന്നുവന്നു. ആകപ്പാഴെന്നു നീക്കുവാനും മറ്റും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ പലതാണെന്നു അൻ സഭാ ഏകദേശം കേൾക്കാൻ ഉപാദേശിച്ചുവന്നു.

ഇങ്ങനെ അഞ്ചു ദിവസമായിരുന്നു കേൾക്കൽ. പശ്ചിമുടം വകയായി അറക്കൽ ഉൾപ്പെടെയായി. ഇങ്ങനെ ഉള്ളും മറ്റും ആ പശ്ചിമുടത്തിൽവെച്ചുവന്നുവന്ന സാമൂഹികതയിൽ നിന്നും ആവശ്യപ്പെട്ടതിൽ നിന്നും നീക്കുവാനും മറ്റും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ പലതാണെന്നു അൻ സഭാ ഏകദേശം കേൾക്കാൻ ഉപാദേശിച്ചുവന്നു. സാമൂഹികമായ അറിവു കൂടിപ്പോയി വന്നിരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ അവിടെനിന്നുവന്നു. ആകപ്പാഴെന്നു നീക്കുവാനും മറ്റും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ പലതാണെന്നു അൻ സഭാ ഏകദേശം കേൾക്കാൻ ഉപാദേശിച്ചുവന്നു.

പ്രതിവർഷം അദ്ധ്യക്ഷനായി ഗീവ്വിപ്പിക്കുന്നതിനും, പലവിധത്തിൽനിന്നും അദ്ധ്യക്ഷനായി ഉൾപ്പെടെയായി ഉള്ളും മറ്റും ആ പശ്ചിമുടത്തിൽവെച്ചുവന്നുവന്ന സാമൂഹികതയിൽ നിന്നും ആവശ്യപ്പെട്ടതിൽ നിന്നും നീക്കുവാനും മറ്റും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ പലതാണെന്നു അൻ സഭാ ഏകദേശം കേൾക്കാൻ ഉപാദേശിച്ചുവന്നു. സാമൂഹികമായ അറിവു കൂടിപ്പോയി വന്നിരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ അവിടെനിന്നുവന്നു. ആകപ്പാഴെന്നു നീക്കുവാനും മറ്റും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ പലതാണെന്നു അൻ സഭാ ഏകദേശം കേൾക്കാൻ ഉപാദേശിച്ചുവന്നു.



ചെലവിനാശമാകട്ടെ ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ അന്നകം വിദ്യാർത്ഥികൾ ആദ്യകാലത്തു പള്ളിപ്പള്ളങ്ങളിൽ കഠിനമായി പഠിച്ചതിന്റെ ശേഷം മടങ്ങിപ്പോയിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ അന്നുവരെ യോന്നാട്ടം സ്വന്തം പരിഭ്രമത്താൽതന്നെ സ്വയം വിജ്ഞാനമെന്നു സങ്കല്പിക്കുന്ന ചില വ്യവസ്ഥാമോഴ്ചകളെ സ്വന്തം പ്രമേയം ആക്കിപ്പോയി. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആദ്യം ഒരു ഭേദമായി വന്നുചെന്ന് നാൽക്കാലിത്തം പ്രായം അധികമുള്ളതും കല്പനപോട്ടിയമുറയായ ഒരു കഠിനമായിരുന്നു. ഇന്നിന്ന ഒരു പള്ളിക്കാരൻ സന്തോഷമായി പള്ളിപ്പള്ളത്തിൽ ചേർന്നിരുന്നു. ഇപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ വരുമ്പോൾ ഇന്നിന്നിപ്പോൾ നാൽക്കാലി ശേഷമുള്ളതും, ഇന്നിന്നിപ്പോൾ സൂക്ഷ്മങ്ങളും, അന്നകം ആദ്യകാലം കോഴിക്കൂടം മുതൽ.

വസ്തുവിന്റെ വില കൊടുത്തുകൊണ്ടും ഭൂമി ഇറക്കിയും  
 തീർത്തുപുതുക്കിയ ചെറു ഗ്രാമങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തു  
 തീർന്നു. ഇത്തരം പ്രദേശങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചെലവായ  
 അനാഥി ആനാഥി. ഡാക്ടർ വിജ്ഞാനിയുടെ ഒരു വിദ്യാ  
 ഭരണി. പണ്ഡിതന്മാരുടെയും മറ്റും വിദ്യാർത്ഥി അതിരൂ  
 ത്തിൽ. ആരംഭിച്ചു. ഇതിന്റെ വലിയതായിരുന്നു, ഏകദേശം  
 നാലുപതിനായിരം, അതായത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അതിരൂ  
 ത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ട്, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താമസത്തിന്  
 വേണ്ടിയുള്ളതായിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ. ആവശ്യപ്പെടുന്നതെല്ലാം  
 അനുവദിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി അതിരൂതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 ലം. ഭൂമിയുടെ താഴെത്താഴെ ഇരുനാൽ അമ്പതെ പത്തുപതിനെ  
 പതിനായിരത്തും. ഇതിന്റെയും ചെയ്യുന്നതിന് അദ്ധ്വാന  
 കർമ്മം വേണ്ടതായതായ സാധിക്കുകയില്ലല്ലോ.

[illegible]



കാശ്മീരിലും മുററിലുമുള്ള പ്രായഃചെന്നാക്കു അവർ പഠിപ്പിക്കുകയെന്നതിൽ സഹായിപ്പാലും, പട്ടണത്തിൽ തായപ്പുറത്തും ഒരു ക്ലാസ് പഠിപ്പിക്കലും ചെയ്താണിരുന്ന. സ്വദേശമുപരിത ആദ്യ അവർ സന്താനമുണ്ടാക്കുവാൻ പഠിക്കട്ടെ എന്നു കരുതി ഉപാധാശീലിച്ചു അപ്പനാൽ ഉപകാരംചെയ്തു. താൻ സ്നേഹിച്ചും ഏറ്റുനന്ന കൃത്യം നടപാറിക്കുന്നിടത്തും തിരികുനാകുന്ന സന്താനവും കൃത്യത്തെയും മാത്രമായിരുന്നു അവർക്കു ലഭിച്ച സ്വസ്ഥി. ചില ദിവസങ്ങളിൽ ദേവലി കഴിഞ്ഞു, പഠനത്തിൽ കടന്നു വരുന്ന സമയം അവർക്കു വസ്ത്രം മാറി ഉടുക്കുന്നതുതന്നെ അതു പ്രാബല്യമായിരുന്നു. പൊതുവെ നഗരത്തിലെ ഒരു മാതൃകയായ കായലാലായി ഒരുവസരത്തിൽ അവർ പഠിച്ചിരുന്നു. ചെന്ന ഉടനെ, താൻ കായലാൻ തന്നെക്കു നന്നു ചർച്ചകഴിയില്ല. സ്വസ്ഥതയും ചർച്ചയ്ക്കു തൊഴുത ദുരിതിലേക്കു വന്നപ്പോൾ മിസ്സു ഡെവിഡ്സൻ കത്തോളത്തിൽ ഇരുന്നു കഴിഞ്ഞുകൊണ്ടു ഉറങ്ങിപ്പോയിരുന്നു. ഇത്തരം ഏതാനും പാടുകളിൽ നൂറു കയറിയെത്തും. ഇവ കാരം നമ്മൾ മിസ്സു ഡെവിഡ്സന്റെ പ്രവൃത്തിയെപ്പറ്റി പഠിക്കട്ടെ. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി സ്വതന്ത്രമായിട്ടും പഠിപ്പിച്ചു കൊണ്ടും ആയ മിസ്സു ഡെവിഡ്സൻ സ്വതന്ത്രമായിട്ടും ഉന്നതി പാടി വാക്കുകൊണ്ടും മനസ്സുകൊണ്ടും മേനുകൊണ്ടും ചെല്ലിപ്പോയ അമ്മമാർ മുതൽ തലമുറയോളം വിശ്വസിച്ചിരുന്ന പ്രമാണമാണ്.

ഒന്നാമതായി പഠിപ്പിച്ച പാർട്ടി പൊർട്ടൽ മേൽക്കായിരുന്നു. ഇതിന് ഈ നാമധേയം വന്നത് ഇതിലൊന്നായി അധികം പ്രവൃത്തിയെക്കൂടി ആർ നന്നിനെയും മേൽക്കായില്ല. ഇവർക്കു ചുറ്റും നഗരത്തിലെ ഏ. എച്ച്. പൊർട്ടൽ എന്ന മഹാജനാധിപതി ആയിരുന്നതിനാലാണ്. പൊർട്ടൽ, ഡെവിഡ്സൻ കത്തോളത്തിൽ ഒരു യജമാനനെ വരുത്താൻ സഹായം ചെയ്തു കൊണ്ടു നഗരത്തിലെ ഒരു മഹാജനാധിപതി ആയിരുന്നു. ഈ ഉന്നമസ്ത്രീകൾ ഇവർക്കു പഠിപ്പിക്കുകയും ഇതിനോടനുബന്ധിച്ചു പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കു നാമധേയം നാമധേയമല്ലായിരുന്നു. ഒരു കടമയെ നന്നായി പൊർട്ടൽ കൊടുക്കേണ്ടിയിരുന്നു. പഠിക്കുന്ന അവർക്കു അടുത്ത അക്കാര്യം ഒരു സാക്ഷ്യപത്രം ബഹുമാനം കൊടുക്കുന്നതായിരുന്നു. പത്തുമാസം പൊർട്ടൽക്കു നാമധേയം ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പത്തുമാസം പൊർട്ടൽക്കു നാമധേയം ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പത്തുമാസം പൊർട്ടൽക്കു നാമധേയം ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.







തങ്ങളും പരിഷ്കരണവും ആയ സമുദായങ്ങൾ അചക് വശമാ  
 രാണമെന്നും രണ്ടുപം വിശ്വാസയതിനു ചാവുവു. ഇങ്ങനെയും  
 വരുന്നതിനു പുറമെ വിശ്വാസികളുടെ മനസ്സിൽ അധ്വാനത്തെ  
 സ്വരണിയുള്ള ഉപദേശംഗതയും, മനസ്സാശയംകുറിച്ചു ഗതിയായ  
 വേദം മനസ്സിലാക്കുന്നതും ആയിത്തന്നെ ഏകദേശം ഉദ്ദേശ്യം  
 ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള സാധിദേശം അവതരണമാകുന്നതും വിചാരി  
 കരമു്. വിശ്വാസികൾ വേദത്തെ വിശ്വസിക്കുകയും സ്നേഹിക്കു  
 നും. പഴയ നീതിയിൽ—അതായതു വെളിച്ചം സമ്പന്നം  
 അപേക്ഷിക്കുക, അധ്വാനം ചെയ്യുക, ഏകദേശം പ്രകാരം  
 വരയും, മലം, ആവി. വിശ്വസ്തരായി ഭവിയ്ക്കുന്ന പ്രകൃതികൾ  
 കളകൾ സമ്പന്നം അവലംബിച്ചു് അധ്വാനത്തെ ചാലുക  
 തിരുക്കയും, പരിസ്ഥിതികൾക്കും, സാധനങ്ങൾക്കും ചെട്ടു  
 ക, ആ തിരികകളെ വിശ്വസ്തരായി മനസ്സിലാക്കുന്നതെന്നും  
 അൻപതിയായിട്ടു്.

വിശ്വാസികളുടെ വേദത്തെ ആധാരമായി കണ്ടിട്ടുള്ള  
 നിരീക്ഷണ സമുദായം നന്നല്ലെന്നു് അനന്തം ആളുകൾ എ  
 ന്നതു് ഉപദേശിച്ചു; എന്നാൽ ചാൻ നിവൃത്തിയു സംഗതി നി  
 വർത്തിക്കുൻ തന്നെ ഇതിങ്ങു. പരിചയമുള്ള വേദങ്ങൾ ചെട്ടു  
 ന്നാലകലയു ച ചെയ്തപ്പോ, വൃത്തിയോ വിശ്വാസികളിൽ  
 ഉപയോഗ്യപ്പെടുന്ന സ്ഥ. പരണരും വരികയില്ലെന്നാലു് കേട്ടാ  
 രം ശരിതന്നെയാണു്. എന്നാൽ തരിരങ്ങൾക്കു സംകേതവും,  
 മംഗിയും, കരണപര്യായം കേട്ടാസം അവരിൽ മറിച്ചി  
 ക്കുന്ന ആചാരംസ്ഥാനവും, സാമൂഹ്യതയീലവും, ആത്മവിശ്വാ  
 ളവും, അടുത്തു് സാധാര്യം ആണല്ലോ.

പുരുഷൻ, തരിയു്, നേളു് ഇളകളെ കൃഷിചെയ്യുന്നതിൽ  
 ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നവരും. ചരിയു് അനുഭവിച്ചവരും ആയ ഇവ  
 കനയകളെ വരച്ചെടുത്തു് കേൾ, പ്രകൃതിയുടെ പ്രാവീണ്യ  
 കണതു് കേൾക്കു് എത്രയെന്ന ആനന്ദമരമായിരിക്കുമായി .,  
 പമ്പനങ്ങൾ ചാർക്കുന്ന കേട്ടിട്ടു സാധിയതികൾ കേൾക്കും അവ  
 ള്ളയിൽ അവരെ സഭ. തിട്ടിക്കുന്നതായാൽ അതു് ഉപദേശം  
 സാധാര്യതയും ആയ അപ്പ. സവിശേഷമായിരിക്കുമെന്നും,  
 പ്രകൃതിയുടെ പ്രയോജനവും അൻപതിയായിട്ടു്. അതുകൊ  
 ളും നൂറുകയും ചാലപ്പെട്ടാൽ സംവിശ്വമെന്ന അൻ അറിഞ്ഞി  
 ള്ളതു്, എന്നാൽ ഇവ കേൾക്കുകയാൽ നടവതിക്കു് ഏറ്റവും

உபநிஷத சாத்திரம்      உயர்ந்த      பரிசீலனையினைத் தர  
கூடும்.

കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ച് ഇല്ലാത്ത 22 സംരംഭനാരിലധികം കലരെയുണ്ട്. ഇതിനിടയ്ക്ക് ഇവിടെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സകല കെട്ടിടങ്ങളും, മിക്കവാറും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൈവേലയിൽ ചെയ്യപ്പെട്ടവയാണ്. ഈ അദ്ധ്യക്ഷനിൽനിന്ന് അവർക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള നല്ല അനുഭവങ്ങൾ ഇപ്പോൾ മറ്റു സ്കൂളുകളിലുമായി, നാലുവർഷം, നിത്യകർമ്മം മിക്കവാറും അവർക്കുണ്ടെന്നായിട്ടുള്ളതായാണ്. കേരളത്തിൽ നടന്നിട്ടുണ്ടെന്നവരിൽ അനേകം അളക്കൽ വഴി പണി, യന്ത്രനിർമ്മാണം മുതലായ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി, അറിവുണ്ടായിട്ടുണ്ട് ഇവിടെ പണി കൂട്ടുന്ന കലാകാരന്മാരാണ്. വ്യവസ്ഥകൾക്കുപോലും, അറിവ് ഇപ്പോഴുള്ളതും, ഇപ്പോൾ ഒരു സംരംഭം വിദ്യാർത്ഥികൾ, ചിലപ്പോൾ സംരംഭത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചവരുടെപ്പറ്റി ഏതുതരത്തിലും വെച്ചിട്ടുള്ളതും ഉള്ളതും പണികൾക്കുണ്ടെന്നും കണക്കാക്കിയുള്ള പൂർവ്വകരുണയ്ക്കു മുൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടെന്നുള്ളതും ഇപ്പോഴുള്ളതും സ്ഥാപിക്കുന്നതുവരെ ഇവ സകല വേലകളും, സമഗ്രമായി ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവുള്ള അളക്കൽ. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉപയോഗ്യമായതായും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ആളായിട്ടുണ്ട്. വേലകൾക്കു അനുപാതിച്ച വിദ്യാലയത്തിൽ പുറത്തു പോകുന്ന ആവശ്യമുള്ള ഇല്ല. പുറത്തായി വന്നുവരുന്ന തരംഗത്തിൽ ചിലർ കെട്ടിടങ്ങളുടെ പുറത്തുള്ള പലതരം കലാരോ പലതരം കലാരോ വന്നുവരുന്നതായി കണ്ടുവന്നു. ഇത് നമ്മുടെ വകയ്ക്കു കെട്ടുന്ന സമയത്ത് അതിന്റെ പലതരം ഉണ്ടെന്ന് എന്തെങ്കിലും ഉപയോഗിച്ചവരുടെ പലതരം അതിൽ കെട്ടിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആദികഥയിൽ, ഏകദേശം ൧൯൫൦-ഓടെ പഠിക്കിച്ച സംഭവം ഇങ്ങിനെ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യവസ്ഥ ആയിരുന്നു. ഏകദേശം ൧൯൫൦-ഓടെ പഠിക്കിച്ച സംഭവം ഇങ്ങിനെ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യവസ്ഥ ആയിരുന്നു. ഏകദേശം ൧൯൫൦-ഓടെ പഠിക്കിച്ച സംഭവം ഇങ്ങിനെ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യവസ്ഥ ആയിരുന്നു.





മുനാമക്കു മുഖം ഇല്ലാതെ നശിച്ചുപോയപ്പോൾ, വീ  
 ആം പണി തുടങ്ങുവാൻ അങ്ങനെയൊരു കൈവരും പണമില്ലായി  
 ന്നതും ഇഷ്ടികാണി വാണം മരിച്ചതാണെന്നു മിക്ക അദ്ധ്യക്ഷക  
 തും ഏകോപനമായിട്ടു. ഈ വൈകുന്നേരത്ത് ഏതാനും പേർ  
 ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു പഴയ വടികാരക്കച്ചവടക്കാരൻ അദ്ദേഹം  
 അക്കത്തുകൊണ്ടു വളരെ അകലെയല്ലാത്ത മണ്ണൊരറ്റിനഗര  
 ത്തിൽ പോയി, അതിനെ ഒരു പൊൻവാണിപ്പോളയിൽ പണയം  
 വെച്ചു. കിട്ടിയ പതിനഞ്ചു ഡിളർക്കൊണ്ടു കടന്നുപോയിട്ട് വന്നു.  
 ഭഗവാനുപാസിക്കുന്ന സൈന്യങ്ങൾ പണിപ്പെട്ട ചെട്ടി  
 കൂട്ടി, പലംപ്രാവശ്യവും ചെയ്തപ്പോൾ ആരംഭിച്ചു. ഇതവസര  
 കാര്യവശാൽ, അതര വിഷയങ്ങളായി അങ്ങനെയൊരു സന്ദർഭം  
 വും ഉണ്ടായി. അവർ കിരീടം, വടികാരം വീണ്ടെടുക്കുവാൻ  
 സാധിച്ചില്ല. അതിനാലാണ് അവർ അതു കണ്ടെടുത്തു. എന്നാൽ  
 അതു പൊന്നായിരുന്നെങ്കിൽ, ഏതൊരു യാത്രയെ മനസ്സാലവും  
 കൊണ്ടിട്ടില്ല. ചെങ്കല്ലാക്കുന്ന പ്രവൃത്തി ഇപ്പോൾ വിശ്വപ്ര  
 താപം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ  
 ആണ്ടിൽ അങ്ങനെയൊരു വിശ്വപ്രതാപം പരമ്പരയായി. എന്നാൽ  
 ഇപ്പോൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതും, അത്രയും അധികവും, ചെങ്കൽ  
 ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതും സന്ദർഭമുള്ള അങ്ങനെയൊരു ആളുകൾ  
 ഇപ്പോൾ ഏതാനും തിന്മകൾ ഉണ്ടു്, — ഏതൊരു പ്രവൃത്തി  
 ഈ കടലിൽകൊണ്ടു നടന്നുവരികയിരിക്കുന്നു എന്നും അതും  
 ചെയ്തുകൊണ്ടു്.

കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന വെള്ളപ്പൊക്കം നീക്കം  
 ചെയ്തുകൊണ്ടു നശിച്ചു സംഭവങ്ങൾക്കു് ചെയ്തുകൊണ്ടു് ഒരു  
 ചെങ്കൽവെള്ളപ്പൊക്കം അതര ഗ്രാമീണ. അതര വിശ്വപ്രതാപ  
 കടലുകൾ നല്ലതായിട്ടുള്ളതായിരുന്നുവെന്നു് അവർ വാണി  
 കുന്നതിനെയും അങ്ങനെയൊരു വിശ്വപ്രതാപം അത്ര അകലെയൊ  
 സ്ഥലത്തോളം ഇല്ലാതിരുന്ന അതരവെള്ളപ്പൊക്കം കടലിൽ  
 വെള്ളപ്പൊക്കം. സമുദ്രത്തിൽ ഉപകരണമെന്ന ഒരു പ്രവൃത്തി  
 അതര ചെങ്കൽവെള്ളപ്പൊക്കം അതര പരമ്പര. നീക്കം ചെയ്തുകൊണ്ടു  
 വിശ്വപ്രതാപം ചെയ്തുകൊണ്ടു നീക്കം ചെയ്തുകൊണ്ടു. പ്രവൃത്തി  
 തന്നെയും സമുദ്രത്തിൽകൊണ്ടു ചെയ്തുകൊണ്ടു. ഉണ്ടായിരുന്ന  
 പ്രവൃത്തിയോടൊത്തായിരുന്നുവെന്നും സമുദ്രത്തിൽകൊണ്ടു  
 ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തുകൊണ്ടു  
 ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തുകൊണ്ടു ചെയ്തുകൊണ്ടു

നിന്നുൽ അണ്ടർക്കു അവരോടു പരിചയവും ഇരുപതിക്കു ക്കും പരസ്പരം പ്രയത്നിയങ്ങൾക്കും ധനാഭ്യന്തരനീനം സങ്കടമുപും ഉണ്ടാകുന്നിടത്തായി വെട്ടുകാലം അങ്ങും ഏകദേശകളിൽ സംസാധിച്ചുവരായിത്തുടങ്ങി. അവർക്കു ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ അങ്ങനെയെ പക്ഷവും അണ്ടർക്കു വേണ്ടതു് അവരോട് പക്ഷവും ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അങ്ങും അങ്ങുപ്രകാരം സന്ദർശനം ചെയ്യുന്നതിനാൽ ശക്തിയുണ്ടായിത്തീർന്നു.

അങ്ങൻ പിന്നീട്ചെയ്ത തീരുമാനം എങ്കിലും ഒരു നിശ്ചിതമായ വിദ്യാലയത്തിൽ വെച്ചു ചെങ്കൽക്കാരം അഭ്യസിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളവനാണെങ്കിൽ അവൻ സർവ്വവ്യാപാരികൾക്കു് ഉപകാരം ചെയ്യുൻ ശക്തിയുള്ളവനായിത്തീർന്നു. അവന്റെ പ്രവൃത്തിയിൽ നിന്നു് അവർക്കു് ഗുണം നിമിഷിക്കുകയും അവരോടു അവർ കടപ്പെട്ടവരായും ചെയ്യുന്നു. ഇപ്രകാരം എങ്ങും ചാലം അങ്ങിനെയാകാൻ തക്കിടം ഉണ്ടായും രാജ്യത്തും ഉണ്ടായിരുന്നതു്. മനസ്സാൽ നിന്നും കടന്നുപോകാൻ കൊണ്ടാണു് അവൻ ഉണ്ടായെന്നു അനുസരണമായ പദ്ധതി ഉണ്ടാകുന്നതാണു് അങ്ങനെയും എന്നു മനസ്സിലാക്കി. ഉപസംഗങ്ങളാലും വാക്കുകളാലും നടത്തുന്നതിനാലും പ്രവൃത്തിയുടെ മലമ്പാളിൽ പ്രത്യക്ഷമായി കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണു് അങ്ങനെയും എങ്കിലും അങ്ങനെയും അങ്ങൻ കണ്ടു. ഒരു പ്രോഗ്രാവിനാൽ ചെയ്യപ്പെട്ട ചങ്ങാതിക്കുറിയായ ഒരു മലമ്പാളത്തിന്റെ ഭക്തനത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന മലം അങ്ങൻ ചെയ്യുന്നതിനാൽ ചെയ്യുൻചെയ്യുന്നതാണു് ആയ ഉദ്യമത്തെ പുറവിട്ടുള്ള ഉപസംഗങ്ങളുടെ ഗവേഷണത്തിൽ വിചാര്യനായിത്തീർന്നു. വ്യവസ്ഥാപരിഷ്കരണങ്ങളായി വിദ്യയ്ക്കു നേണ്ടാത്ത യോജിപ്പിത്തങ്ങളുള്ള പരന്റെ മനസ്സെങ്കിലും അങ്ങനെയും അങ്ങൻ വന്നിപ്പുണി ആരംഭിച്ചതു്. വിദ്യയായും വെച്ചായി അങ്ങനെയും വന്നിട്ടുള്ള വാഗ്ദാനങ്ങളും ഇപ്പോൾ ഉപയോഗത്തിലുള്ളവ ഏറ്റവും വിദ്യയ്ക്കിനകം പണിചെയ്യുന്നതിനായിത്തീർന്നു. വിദ്യയ്ക്കു് ഇപ്പോൾ പരമ്പരം വന്നിട്ടുള്ള അങ്ങനെയും അങ്ങനെയും. ചെങ്കൽക്കാരത്തിൽ നിന്നു് ഉള്ളവായ്ക്കു് അങ്ങനെയും വന്നിപ്പുണിയിൽനിന്നും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഒരു വിദ്യയായതിൽവെച്ചു് ചെങ്കൽക്കാരം കൊണ്ടുകൊണ്ടു് അങ്ങനെയും അങ്ങനെയും കൊണ്ടുകൊണ്ടു് അങ്ങനെയും. അങ്ങനെയും അങ്ങനെയും, മനസ്സും, രാജ്യത്തും ലഭിച്ചുവരുന്നു. മനസ്സാൽനിന്നു് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങളായും വെങ്കൽക്കാരം ചെയ്യുന്നതിനാലും അ



നീയ്ക്കു സമ്മർദ്ദമുണ്ടാണോ എന്റേക്ക് ഒരു മാനാന്റെ പരിചയം സിദ്ധിക്കാൻ കഴിയുമെന്നായത്. അദ്ദേഹം കിഷ്ടശ്രീ വാണിജ്യം നീ ബദ്ധമെന്ന് ഏതാപോലെ ഒരു കെട്ടുകെൽ പാതിരിയായിരുന്നു. ആലാമത്തുമാർക്കി എന്ന സ്ഥലത്തുള്ള സുഹൃത്തുക്കൾ പള്ളിയിലെ ധാരാപാലംകൊണ്ടായിരുന്നു ആ മാനാശയൻ. അദ്ദേഹം വെട്ടുന്നതിന് ആദ്യനേചകിച്ച് ആ പള്ളിസ്ഥലത്തിനടുത്തു ചെന്നപ്പോഴേ ഇങ്ങനെ ഒരു മാനാശാലൻ ഉണ്ടെന്നു താൻ അറിഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തിന് താൻ അറിയിച്ചിരുന്നതായിരുന്നു; എങ്കിലും എന്റെ അപേക്ഷയെ അദ്ദേഹം മറിച്ചുകൊണ്ട് തൽക്ഷണം സ്വീകരിച്ചു. ഉറപ്പായ രീതിയിൽ ആ പുണ്യസ്ഥലം നൽകിയ ആരീതിശ്രീസ്ഥലം കേട്ടുപോകാൻ മലിനം സമ്മർദ്ദിച്ചു നീശ്ചയം തന്നെ നൽകി. ആ മറ്റൊരു അറുപ്താണ്ടി എന്നെന്നും നൽകിയതിനെക്കുറിച്ചായിരുന്നു.

മിസ്റ്റർ കോൾമൻസ് ധാരാപാലത്തിന്റെ രാജാവിനെപ്പോലെ സന്തോഷം കൈമാറ്റത്തിൽ അർപ്പിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹം മിസ്റ്റർ കോൾമൻസ് മേൽഗതമായി പൂജനാകൊണ്ടു ക്രമേണ സന്തോഷിച്ചു ശ്രേഷ്ഠപുരുഷന് തന്റെ ഭാരം. സമയം കൈമാറ്റം വിശദമായി പറയുകയും തന്നെ മെല്ലെ പ്രയത്നശക്തിയെ വിചാരിക്കുന്ന വേദവികരകൃഷ്ടം. അദ്ദേഹം ഒരു മഹർഷിയെപ്പോലെ ഗർവ്വം മഹംകൂടാതെ ചെയ്യാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. ആ മാനാശാലനെപ്പോലെ കിഷ്ടശ്രീന്റെ ആകാശം അറുപ്താണ്ടി മേൽഗതം മിസ്റ്റർ കോൾമൻസ് സ്വീകരിച്ച മഹാകാര്യം താൻ കണ്ടിട്ടില്ല.

സപ്താഹസംകഴിഞ്ഞു റെഡ് ക്ലാർക്ക് ഒരു ഓ. എ. ആയ മിസ്റ്റർ ധാരാപാലം മേൽഗതം കിഷ്ടശ്രീ വിശ്വലയത്തിൽ ഒരു ധാരാപാലം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇദ്ദേഹം കോൾമൻസ് സ്ഥലം ഇപ്പോഴും പറഞ്ഞിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശ്വലയം, ജന്മനിയ്യ, ആലാമത്തുമാർക്കി, ഇവയെല്ലാം ഇതേ വിശ്വലയത്തിൽ മായിട്ടുള്ള ഏതൊരു സ്ഥലം അപരമിതാണ്.

കെട്ടിടത്തിന്റെ ഏതൊരു ഭാഗത്തും കിഷ്ടശ്രീന്റെ ഉപയോഗത്തിനായി താൻ ഒരു വേദനാശാല സ്ഥാപിച്ചു. ആ സമയംകഴിഞ്ഞു പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആയിരുന്നു. സമയംകൂടി മേൽഗതം ഇല്ലാതെ വേദനാശാല

നടന്നാൻ പ്രതിസന്ധിപ്പെട്ടു. പട്ടണത്തിലെ കിര്യംകൾക്ക് കഴിഞ്ഞു സന്താനം തെറ്റാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. മിക്കവാറും ഏണിൽ വളരെ വിശ്വാസം തെറ്റിയിരുന്നു. എന്നാൽ കടം വീട്ടുന്നതിന് ശക്തിയുണ്ടാകുന്ന കാഴ്ചയിൽ അതുപോലെ വിശ്വാസക്കരവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അപ്പുൾക്കു ഇല്ലാത്ത പൊരുത്തം പാർക്കപ്പെട്ടതുകയും, പന്ത്രമില്ലാത്ത ഭക്ഷണം കഴിക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ പ്രയാസപ്പെടാതെയും, ആദ്യം പഴയരട്ടിൽ പാട്ടിൽ കിട്ടിയിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ പാർക്കപ്പെട്ട കീഴ്വരയിലുള്ള പാർക്കം നടത്തിയത്. പഴയപാത്രം ആഗാമിയിൽനിന്നും കൊണ്ടുവന്നതും അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്ന കേന്ദ്രം എന്ന പേര് പറയപ്പെടുന്ന പൊരുത്തം വിശ്വാസം ഉണ്ടാകാൻ കാര്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നും. പന്ത്രമില്ലാത്ത പാർക്കം പറയുന്നതെന്നില്ല. അത് അത്, മേൽപട്ടണമായിരുന്നു. ക്ഷമിക്കുന്നതുമായിട്ട് പറ്റി വിശ്വാസപ്പെടാത്തതായും കടമകൾ കേൾക്കുന്നതും ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിരിക്കാൻ താല്പര്യപ്പെടാൻ കാര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു കടമകൾ ഉണ്ടായിരുന്ന കഴിവും പറയാൻ കഴിയാൻ പ്രയാസം. വെമ്പിട്ട്, വെമ്പിട്ടിട്ടില്ലായി, ഉപ്പുകിടം, ഉപ്പിട്ട്, കേൾക്കിട്ട്, കരിയ്ക്കപ്പെട്ടായി, അതുപോലെ, ഇതു കൂടി പ്പോയി, ഇങ്ങനെ പറ്റി പറ്റിയിട്ട് കേൾക്കപ്പെടുന്നതായിരുന്നു.

കടമകളിലൂടെ നൽകും മേൽനിന്നും താമിരെ അത് ആവലാതി കേട്ടു നിന്നിരുന്നു. കാലത്തെ കേൾക്കും അത് തിരിവെക്കായിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പറ്റാവകം വല്ലാതെകിയും കിട്ടിയിരുന്നുമില്ല. ഒരു കിട്ടാതെ കഴിഞ്ഞ ഒരു പെൺകുട്ടി, സ്വല്പം വെച്ചും കേൾക്കി കടിക്കാതായി കിട്ടിനിന്നതുകൊണ്ടായി, അവിടെ പാട്ടും കേൾക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് അടുത്ത ഉണ്ടായിരുന്ന കഥ കിട്ടാതെ, ഗോപ്യമായ അവർ, കണ്ണിതാങ്ങാതെ കേൾക്കും, ഇതിനെ കടിക്കാൻ പറ്റിയവയ്ക്കും പാറ്റ. കിട്ടുകയില്ല എന്നുവരാം. അത് കേട്ട്, ഏകീകൃത വളരെ സങ്കടംതോന്നി. വിശ്വാസ്യതയിലെ ഒരു കാഴ്ചയും, അതിന്റെ ഗുണകാംക്ഷയും അതിരുന്ന മിസ്സർ ഓഡിയോ ഓഡിയോ ഒരു താളത്തിൽ അവിടെ തെളിയിച്ചു. അദ്ദേഹം കിട്ടുന്നതു് മേൽനോട്ടം തുടർ രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. താമിരെ അദ്ദേഹം ഉണ്ടാകുന്നു, അദ്ദേഹം തമ്മിൽ കീഴ്വര മറ്റിയിൽ നടത്തിയ സംഭവങ്ങൾ കേട്ടായിരുന്നു. കിട്ടിയിട്ടില്ലാത്ത അവയെക്കുറിച്ചുള്ള മറ്റൊരു

ഭേദമെന്നായിരുന്നു കല്പം. മുതലിവസകളായി കന്നി കഷ്ടം കിട്ടിയില്ല. ഏതപറഞ്ഞു അവകൾക്കും ബദ്ധപ്പെട്ടതായിരുന്നുവെന്നും ഇതും പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ക്രമേണ, കേരളം, അപരപരന വംശകാരു, അങ്ങനെയും കഴിച്ചുണ്ടല്ലോ. നീക്കം, കെട്ടുണ്ടാകും ശരിപ്പെട്ടതായി. യന്ത്രോക്തം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കായ ആലോചന, കേരളം, ഇവകൊണ്ടു കടക്കുവാൻ പാടില്ലാത്ത സമുദ്രം ഏതാണ്?

ധനത്തിന്റെ ബലമില്ലാത്തതും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമ്പത്തികാവസ്ഥയും മറ്റും അനേക വിശദീകരണങ്ങൾ സങ്കല്പങ്ങളും ഈ കാലത്തു പ്രവർത്തിച്ചാൽ അനുഭവിച്ചുവെങ്കിലും, ഈ ആരംഭകാലത്തെ പ്രേരണയല്ലോ സ്വർഗ്ഗകാലത്തിനുള്ളിൽ നീക്കം ഉത്സാഹമെന്നുള്ളതായ പലവിധം സ്ഥാപനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥനത്തിൽ ഉയരുകയും ചെയ്തു. ആദ്യം അനുഭവിച്ച കഷ്ടതകളെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുവാൻ, അവ അനുഭവിച്ചു അനുഭവിക്കുന്നതിനായി എന്നുവിചാരിച്ചു താൻ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നു. ഭവങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും അങ്ങനെയായി സന്നിവിട്ടുള്ളതും അങ്ങനെയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതായിത്തന്നെ തീർന്നു. അങ്ങനെയായി സങ്കല്പിച്ചിട്ടില്ലാത്തതായി വെങ്കിൽ അങ്ങനെയായി ഗർവ്വം സങ്കല്പവും ഉണ്ടാകയും അങ്ങനെയായി വെങ്കൽ അങ്ങനെയായി നിലയിൽ ഉറപ്പായിരിക്കയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. സ്വന്തം പരിശുദ്ധതകൾക്കുണ്ടാകുന്ന അഭിവൃദ്ധി വിവരണിയുന്നതല്ല.

പഴയ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇപ്പോൾ കേരളത്തിൽ സന്ദർശിക്കുന്നതിനായി വരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ (അവർ കൂടിക്കൂടെ വരാനും.) അവർ വിശദീകരണവും, മനോഹരങ്ങളും, വിശ്വസനീയവും കണ്ടിട്ടുള്ളവയും, ആയ മനോഹരങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കയും, അതുവഴി കേരളം പ്രകടിപ്രകാശമായി പരസ്യങ്ങൾ അറിയാതെക്കിടക്കിക്കിടക്കും, മേൽകൂടിയും തരിവകൂടിയും ഉള്ള അവകൾക്കായി കണ്ട സാക്ഷാത്കരണവും പക്ഷികളുടെ മധ്യമായ ഗാനം കേട്ടു എന്നുണ്ടാകും. യന്ത്രോക്ത കഴിവും കൂടാതെ വിശ്വീകരണങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകാത്തതും നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും കർമ്മകൾ ചെയ്യുന്ന അവസരങ്ങളിൽ നാം ആദ്യം കഴിപ്പെടുകയും, പിന്നീട് പല കൊല്ലങ്ങളിലെ യന്ത്രോക്ത ക്രമേണ അഭിവൃദ്ധിയായ പ്രവർത്തിയും ചെയ്തുകൊണ്ടു നടക്കുന്നതായ ഉണ്ടായ അപ്രകാരം തന്നെ ഏതെങ്കിലും അവർ പലപ്പോഴും പറഞ്ഞു താൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്.

## അദ്ധ്യായം 11.

**ഉത്സാഹ ഭാർവ്യം.**

ഹിംസയുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പഠനത്തിനായിരുന്ന മേൽക്കൂറും, പ്രധാനശുശ്രൂഷികയായിരുന്ന മേൽക്കൂറും മൃത്യുവാർത്തയായ മനസ്സാശ്വാസം വിദ്യാലയത്തെ സന്ദർശിക്കുന്നതിനും ആവശ്യപ്പെട്ട ഉപദേശങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും ആയിപ്പലകവണ മേൽക്കൂറിലെ പോയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഇവിടെ ചെന്നു, പട്ടികളിൽ ഉപാധ്യായനാദികൾ വിദ്യാർത്ഥികളും, ശരിയായ വിധത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലാതെ ആയിരുന്നു. സ്വസ്ഥതയും കൈമാറുന്നതായ ഈ പരിസ്ഥിതികൾ കണ്ടു അവർ ബഹുദൈവം മറ്റു വാസ്തുവിദ്യയും അനുമാനിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. മനസ്സ് വാർത്തയെ അറിയിച്ചായി തിരിച്ചുവന്ന മനസ്സാശ്വാസത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്തേജനത്തിൽ നിന്നു തിരികെ മെസ്സിലായ ദിവ്യ ഗുണങ്ങളെപ്പറ്റി അയാൾ ഇപ്രകാരം ഓർത്തിരിക്കുന്നു:—

മനസ്സ് ആശ്വാസം മേൽക്കൂറിലെ വർത്തമാനങ്ങളെ ആശ്ചര്യകരമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വഭാവവിശേഷം പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കുവാൻ എനിക്കു സൗകര്യം ലഭിച്ചു. കേരളം കിഴക്കിലുള്ള വെള്ളക്കരയുടെ അരികിലായിരുന്നതായി അദ്ദേഹത്തിനായിരുന്ന താൽപര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയൊരു ഓർവരുന്നതു്. മനസ്സ് അവരോടു ഏതൊക്കെ ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിനും അവരോടു വിശേഷം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നും, നീളമുള്ളതും സഹായിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിനു താൽപര്യം ഉണ്ടായിരിയ്ക്കൂ എന്ന് അയാൾ റിപ്പോർട്ടിച്ചിരുന്നു. എന്താൽ ഇവിടെ താൽപര്യം കാലയോടെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും കാര്യം, മാഹിത്വവും, ഉത്തരീകവും, അയാൾ പൂർണ്ണമായി ഗ്രഹിച്ചിട്ടു്. അദ്ദേഹം കേരളം കിഴക്കിലുള്ള ചില വെള്ളക്കരയെ ചെങ്കുന്നൂർ സംസ്ഥാനത്തിലുള്ളതായി അദ്ദേഹത്തിനു തന്നെ മനസ്സിലാക്കുകയും വെള്ളക്കരയെക്കൂടിയും, അരികിലായിരുന്ന ഉത്തമമായ താൽപര്യമുണ്ടായിരുന്ന എന്തെങ്കിലും മനസ്സിലാക്കിയതു്. കേരളം കിഴക്കിലുള്ളതായി അദ്ദേഹത്തിനു യാതൊരു ഭയവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അവരോടുള്ള അനുകമ്പ പ്രകടിപ്പിച്ചാൽ







വന്നത്. പള്ളിത്തറയിൽ കളികൾ ചെയ്ത നേരത്തുള്ള ക്രമീ  
 ഈ സംഖ്യയിൽനിന്നും ഏറ്റക്കുറച്ചിലുണ്ടെന്നു. ഒരു വാക്കുതന്നെ പരി  
 ത്താക്കിയ മുതൽക്കുണ്ടെന്നു ചിന്തിച്ചു. ആകയാൽ ഈ സംഖ്യ  
 ഖണ്ഡിത ആയിരുന്നു.

ദോഷനശ്ചൈവ ശരിയായ രീതിയിൽ നടത്തുന്നതിനു കളിക  
 ലിൽനിന്നു വിരമിക്കുന്ന സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്നു. രണ്ടാം  
 വാക്കിനെയും തന്നെപ്പോലും വളരെ കഠിനമായിരുന്നു. ഏറ്റവും  
 കൂടും വേഗം പുറപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തില്ല, കളി  
 യും കൂടാതെയും ഇല്ലാത്തതെന്നുതന്നെ പറയാം. വളരെ തന്നെ  
 തന്നെയെന്നു തോന്നിപ്പോകിൽ കളികൾക്കു കൂടിയും കൂടിയും നൂറു  
 നൂറു തുടങ്ങുകയും ചെയ്തില്ല. വളരെ നേരത്തോളം തന്നെ  
 തന്നെയായി തന്നെത്തന്നെയായിട്ടുള്ള സാധനങ്ങൾക്കുകയും  
 ഈ കളികൾക്കു തന്നെത്തന്നെയായിട്ടുള്ളവയായിരുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ,  
 ചെറിയപ്പോഴെങ്കിലും മുറുമാക്കി ഇത്തരം ഒരു കരിവടം ഏറ്റവും  
 വലുതായി പുറപ്പെട്ടു. ദോഷ കൂട്ടക്കാർ ഇരിക്കുന്നതു ചെറുപ്പം  
 തന്നെയും കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ചില കളികൾ താഴെത്തന്നെ അടു  
 സ്ഥിതി മുറുമാക്കിയതായിരുന്നു കഴിച്ചുകൂട്ടി. എന്നാൽ അവരിൽ  
 തന്നെയും അവർക്കായി പറഞ്ഞില്ല. തന്നെയും മറ്റും കഴിഞ്ഞു  
 ചെറിയ തന്നെയുംതന്നെയായി പ്രയോജനപ്പെട്ടതെന്നുതന്നെ അവർക്കി  
 യായിരുന്നു. എത്രയും കൂടുതലും തന്നെയും തന്നെയും തന്നെയും  
 കുന്നതിനും അവസരം ലഭിച്ചപ്പോൾ ഏറ്റവും വലുതായി  
 അവരെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അവർക്കുവേണ്ടി ദോഷ  
 വശപ്പെടുന്നതിനും ഏറ്റക്കുറച്ചിലും അവർ തന്നെയുംതന്നെയും  
 യായിരുന്നു.

നീശ്ശാലനങ്ങളുടെ അനുസരണത്തോടുനിന്നു തന്നെ ഇല്ല  
 കൾ. പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്:—ഒരു നീശ്ശാലനത്തോടു തന്നെ  
 നീശ്ശാലനങ്ങളുടെ മേൽ അധികാരം നടത്താനുള്ള ഭാഗ്യം  
 ഗം സിദ്ധിച്ചാൽ അവൻ അതു ശരിയായി നടത്താൻ,  
 മറ്റൊരുവൻ അവനെ വേണ്ടവിധം അനുസരിച്ചു നടത്താനും,  
 കഴിയുകയല്ലെന്ന് ഉത്തരമേകുന്നതും, കേവലമേകുന്നതും വളരെ  
 വലുതും വലുതായ പറഞ്ഞു തന്നെ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ വിഷയം  
 തന്നെയും അതിശയത്തോടെ പറയുന്നതിനും ഇത്രയുംതന്നെ പറ  
 യാതെല്ലാ. ഏറ്റവും വലുതായതോട് തന്നെ വന്നുചേർന്നു. ഈ  
 വലുതിനെയും കേട്ടുവെക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ കേവലമേകുന്നതിനും

തയിൽ, വാക്കുകൊണ്ടുകൂട്ട, പ്രവൃത്തികൊണ്ടുകൂട്ട, വിദ്യോ  
 വിദ്യയോ വാല്യോരാ ഒരു യോദ്ധിക്കാരനോ എന്നോട്ട് അനേക  
 രാജകം വേറിട്ടിട്ടില്ല. നേരിട്ടിട്ട് അവരോടു എന്തെങ്കിലും  
 ഒരു ബാഹ്യമായും, സ്നേഹവും, കരുണാപരസ്സരമായ അനേക  
 കണവും എന്നു പലപ്പോഴും ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടുണ്ട്. വലിയ പ  
 സ്സകൾക്കു സഞ്ചിതമായ ഒരു സമ്മാനത്തോ അതിൽ കിട്ടിയെടുത്ത  
 നഷ്ടങ്ങളെ കട്ടികൾക്കൊക്കും കിട്ടാൻ ഇഷ്ടമില്ല. ഉടനെ കുന്നി  
 ലുലികൾപോൾ വന്നു അതിനെ വെട്ടിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിന് തുടങ്ങി  
 യുദ്ധം. കഴിഞ്ഞു വെട്ടിയൊരു ഉടമസ്ഥനും അതിൽ ഒരിക്കലും കിട്ടാ  
 നെന്തൊരിക്കലും അത് നഷ്ടപ്പെടുന്നതു കിട്ടാൻ ഉടനെ കടമ  
 മാറി ആരംഭിച്ചു. സമീപം അപ്പോൾ വന്നുചെത്തുണ്ട്.

ഇതിന്റെ ഒരു സംഗതികൾ സാധനങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയുണ്ടുണ്ട്.  
 കർമ്മങ്ങളെക്കൊണ്ടിട്ടെ വെട്ടിയൊന്നോ അതിൽ അധികം സംസ്കാരം  
 ചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. അവയിൽ ഒന്നാകാൻ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടുണ്ട്. ഒരു പക്ഷെ  
 കയ്യാക്കുന്ന നീക്കംകൊണ്ടു കയ്യാക്കുന്ന അതിൽ കെട്ടിട്ടില്ല. ഒരു  
 അനേകം എന്നു അറിയാനില്ല. ഉണ്ടായിട്ടില്ല. സമീപം  
 അധികം കയ്യാക്കുന്നതും എന്നു പരിചയപ്പെട്ടു ഒരു വെ  
 ങ്കൽ എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും അതിൽ കെട്ടിട്ടില്ല.  
 യുദ്ധം ഇതിൽ അതിൽ ഡിപ്ലോമറ്റ്, കേസ്സെസ്, നഗരത്തിൽ  
 കയ്യാക്കുന്ന നഗരത്തിൽ. കേസ്സെസ് ഒരു യാത്രയെങ്കിലും. വന്നിട്ടില്ല  
 അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും എന്നു അറിയാൻ ഒരു കയ്യാക്കുന്നതും.  
 വന്നിട്ടില്ല എന്നു എല്ലാ സ്നേഹവും വെട്ടിയൊന്നോ സപ്തേമികൾ  
 കേസ്സെസ് അതിൽ വെട്ടിയൊന്നോ എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും.  
 എന്നു കയ്യാക്കുന്നതും. കയ്യാക്കുന്നതും എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും.  
 (കയ്യാക്കുന്നതും) എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. യാത്രയെങ്കിലും  
 കേസ്സെസ് എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും.  
 കേസ്സെസ് എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും.  
 കേസ്സെസ് എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും.

ഒരു അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും.  
 അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും.  
 അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും.  
 അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും.  
 അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും എന്നു അറിയാൻ കയ്യാക്കുന്നതും. അതിൽ കയ്യാക്കുന്നതും.



കേന്ദ്രം എന്ന വിധത്തിലാണെന്ന് അതും അയാൾക്ക് വി  
ഷയം വീണ്ടും പറഞ്ഞുവന്നിരുന്നു. ആ ഉയിർത്തിയെ ഉയർത്തി  
വീക്ഷിക്കാൻ പുറപ്പെട്ടതായാ ആവലാതി സൂചിപ്പിക്കുന്നവ  
യായാ വിശ്വസ്തകൾ നിർഭയമായും വ്യക്തമായും കേൾക്കേണ്ട  
തല്ലാത്തതായാ നാലാരുടെയും തന്നെയും അറിയാത്തതായാ വിശ്വാ  
സത്തിലോട് അതും വർദ്ധിക്കാൻ അപേക്ഷിക്കു പതിവായി  
രുന്നു. ഈ സമ്പ്രദായം ഉത്തമമായതായിരുന്നുവെന്നു ധ്യാനം  
അനുഭവിക്കേണ്ടത് അറിഞ്ഞു.

പശ്ചിമദിക്കിൽ നട്ടെപ്പിന്നെ പുറം പരമ്പരം അത  
ഹാർട്ട്ലോട്ടിന്റെ സംഭാവന ചെയ്യുന്നതിനുമുമ്പെ ചെറുക  
കിഴക്കേപ്പാർട്ടിൽ ഉയർന്നതായതിൽ കഴിഞ്ഞു വിളിച്ചുകൂട്ടുക പതി  
വായിരുന്നു. മേൽ നട്ടെപ്പിന്നെ പുറം ചേർന്നു കൂട്ടുകൾ കലർ  
ന്നതിന് ഈ രംഗത്തിൽ ആലോചന പ്രയത്നമുള്ളതായിരുന്നു  
തിനാൽ അതും സാധനമായി. വിശ്വസ്തതയ്ക്കു തന്നെ അനുകൂ  
ലമായ ആവശ്യങ്ങളെ അറിയാൻ ഈ അഭിഭാഷകസംഘടനയും ഉപ  
കാരപ്പെട്ടു. ഒരവസ്ഥയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതും ചെറിയതും അനുഭവ  
മാണു വിശ്വസ്തതയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ, അവനു കൃത്യമായ  
യം അറിപ്പിക്കുന്ന തരം ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ചെറിയ കലരിക  
ണവരും ചെറിയ കലരികളും തമ്മിൽ പലതരം ഉണ്ടാകുന്ന  
ഉത്സാഹമുള്ളപ്പോൾ ഓർത്തോടും അതിൽക്കൂടി അറിയിച്ചത് ഈ  
കലരികളായിരുന്നു. യുദ്ധമാണെന്നും ചെറിയതും പരമ്പരം ചേർ  
ക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുമ്പോൾ കലരികൾ ഉണ്ടാകാൻ ഇടയില്ല.  
വിശ്വസ്തതയായാ ചെയ്യുന്നതും മനസ്സാസ്സാസ്സാ അതികൂടാ  
ട്ടുള്ളതാണ്. നീളോടുന്നതും കലരികൾ അറിയിച്ചതായി അറിയി  
ക്കുന്നവർ പരമ്പരകൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നതിന് സന്നദ്ധരാണ്.  
ധ്യാനം ശിഷ്യൻ ആകുമ്പോൾ ഉൾപ്പെട്ട പരിശീലനം ചെ  
ലോം അവരുടെ സകല സാധനങ്ങളും ചേർന്നും സകല പ്രതി  
യോജനയെക്കുറിച്ചായിരുന്നു. ആവലാതികൾക്കു തന്നെ അപേക്ഷ  
യുണ്ടാകുന്ന ആഗ്രഹം ശരീരത്തിലായിട്ടും കലരികളെക്കുറിച്ചും അറിയി  
ച്ചതായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ അന്നു വിശ്വസ്തകൾക്ക് ആവശ്യ  
ങ്ങളായിരുന്ന കലരികളും മനസ്സിക്കളയും സാധനങ്ങളും  
ആയ പ്രവൃത്തികളിൽ അവർ നിന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു.  
മറ്റുള്ളവർ ഏറ്റവും ഉപയോഗപ്പെട്ടതും മറ്റൊരു കലരികൾ പരിശീ  
ലിപ്പിച്ചു. ഈ പ്രവൃത്തി വിശ്വസ്തതയെ അറിയിക്കുന്നതിൽ  
കൂടുതലായി വിചാരിക്കപ്പെട്ടുവന്നിരുന്നു.



അതും പ്രസംഗിക്കയും ചെയ്യണമെന്നാണ് അദ്ദേഹം നിശ്ചയിച്ചിരുന്നത്. ഇപ്രകാരം ചെയ്യുന്നത് ഒരു ധനാശയത്തിന് വേണ്ടിയിരുന്നതും ആ ദ്രവ്യം ഹാസ്യത്തിലുള്ള, ട്രസ്റ്റിന്റെ ഉപയോഗത്തിനുള്ളതും, സകല ചെലവുകളും ഹാസ്യത്തിൽ വിജ്ഞാപനത്തിൽ വഹിക്കപ്പെട്ടതെന്നും, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞപ്പോൾ എന്നിങ്ങനെയെ ആഖ്യായശുദ്ധിയാണെന്നും ആയതും വായനക്കാർ ഉൾക്കൊള്ളുക.

ആലോചിച്ച് ഒന്നിരം പണിയിക്കുകയും പണം ചെലവഴിക്കുകയും ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്ത് എന്നീ പരിധിയും ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തതും മറ്റും സമ്പന്നരായ മറ്റുള്ളവർക്കും കൈമാറിയിരുന്നു. നീലക്കുടുംബക്കാർ ബ്രഹ്മവിഷ്ണുക്കൾക്കും ഇല്ലാത്തവർക്കും, ഇപ്രകാരം കൈമാറിയിട്ടുള്ള ചെറിയ ദ്രവ്യം ഹാസ്യത്തിൽ വിജ്ഞാപനത്തിൽ നിന്നും അപഹരിക്കപ്പെട്ടതാണെന്നും വിചാരിച്ചപ്പോൾ. എന്നാൽ സ്വാർത്ഥതയോടു സഹജമായിത്തന്നെ ആയ വിചാരിച്ചതിന് ആ മഹാശയങ്ങൾ മനസ്സിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ വഴിയില്ലായിരുന്നു. അല്പകാലം നീലക്കുടുംബക്കാർക്കും അദ്ദേഹത്തിലും ചെലവ് ഒരു പക്ഷിപ്പട്ടണത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തിനായിട്ടല്ല നീലക്കുടുംബക്കാർക്കും പ്രധാനമായിട്ടാണ് ഉണ്ടാക്കേണ്ടതെന്ന് ദ്രവ്യം നോക്കിയപ്പോൾ. ചെയ്തിട്ടുള്ളതും; ആ കാലം നിർവ്വഹിക്കുന്ന സകല വിജ്ഞാപനങ്ങളും സഹജമായിത്തന്നെ അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും വിസ്മയിച്ചിരുന്നില്ല.

അതുകൊണ്ട് പ്രസംഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിൽ ഏതെങ്കിലും ചിന്തയും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത് അത് ഇപ്പോൾ മറയ്ക്കേണ്ടതാണ്. പ്രിയതമൻ പറയുന്ന അതോ വേണ്ടതും അന്തർവ്വം ആശയവും ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹം ഉപദേശിച്ചത്. ഇതേ അഭിപ്രായത്തെ വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. പ്രസംഗങ്ങളുടെ യോഗ്യത നിർണ്ണയിക്കാൻ ഇതേ ആവശ്യം ഒരു ഉപകരണമാണെന്നുള്ളത് പ്രസ്തുത ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ശിരസ്സ് വഹിച്ചുവരുന്നു.

സുതർക്കം, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, അഹസ്താദശ, ഹിമാലയത്തിൽ ഉണ്ടായ പ്രധാന നഗരങ്ങളിൽവെച്ചു സാമ്രാജ്യങ്ങൾ നാശപ്പെട്ടപ്പോൾ ഇവയിൽ ബുദ്ധിമുട്ടും മറ്റും സമാധാനമായിട്ട് എന്തും ഉണ്ടാക്കുകയും ധനസഹായം അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. അവർ രണ്ടുപേരും അതോ യോഗത്തിലും ആലോചനയിലും വെളിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തതും, ട്രസ്റ്റിന്റെ വിജ്ഞാപനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുകയും,



ഇങ്ങനെ ആകർഷിക്കുക പ്രസംഗിക്കുക ചെയ്തപ്പോൾ, രണ്ടു കാഴ്ചകളും വന്നുവെന്ന് പറിട്ടു.

അതിനാൽ ആകർഷണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പല പ്രധാനസ്ഥലങ്ങളിലും വെച്ചു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരായി പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ പ്രതിരോധകളിൽ അന്തര വിശ്വാസത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കു ധനം ശേഖരിക്കുന്നതിനായി അനേകം പ്രാവശ്യം ദൂരദിക്കുകളിൽ സഞ്ചരിച്ച പ്രസംഗി ഉണ്ടുണ്ട്. ബുദ്ധി പറയുന്നു:—ഭൂതം ശേഖരിക്കാനായി തന്റെ ന.ചെയ്ത അധ്വാനങ്ങളിൽ ധനത്താൽ അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു കൂടാത്ത പല അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചെറു പ്രണയം ഉണ്ടായിട്ടു ഞ്ഞും സമ്പാദിക്കാൻ ഇരിക്കുന്ന വളരെ യാത്രകൾ, ഭൂതം ചെറുതാൽ ശക്തിയുള്ളവരുടെ പക്ഷം നിന്നും ധനത്തെ ആകർഷിക്കുന്ന സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഭൂതലോകത്തെ വെച്ച് അന്യ പലപ്പോഴും ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്. യാഥാസ്ഥിതികതയോടു കൂടി ഉറപ്പാക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് അത് സ്വീകരിച്ചു നോക്കേണ്ടതും കണക്കാക്കണം. അത്,—ഭൂതലോകത്തെ പ്രവേശിച്ചുകൊണ്ടു സ്വയം പൂർണ്ണമായും വിശദമായും ഭൂതലോകത്തെ നേർത്തുപിടിക്കുക; തന്നെ യാതൊരുതരം പലകണക്കുമില്ലാത്ത നേർത്തുപിടിക്കുക; ഭൂതലോകത്തെ വലുതായതും, ഈ രാജാധിപതിയെ പരിപാലിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ അത് വളരെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കടം ക്ഷേമം അധിപതി ആകുന്ന സമയം കയ്യിൽ നിന്നു കയ്യിലേക്കും ഇല്ലാതിരുന്നാൽ മറ്റേതെങ്കിലും നിർവ്വഹണമെന്നതു് അങ്ങനെയൊന്നും ഭൂതലോകത്തെ അന്തരീക്ഷം അറിഞ്ഞുകൊണ്ടിട്ടു, മറ്റേതെങ്കിലും ഉണ്ടാകാത്ത ഭൂതലോകത്ത് നിന്നിറങ്ങിപ്പോകുന്ന കാര്യവും താത്സര്യവും ആയ ശക്തിയെ അറിയിച്ചിരുന്നു എന്നാണ്. അതിനാൽ ഭൂതലോകത്തെ അന്തരീക്ഷം കടം കയ്യിൽ, ധനികതം വിശ്വാസം ആയ മറ്റൊരു ഭൂതലോകത്തെ ചെല്ലിട്ടു കയ്യിൽ ധനമായി അത് ഉറപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റൊരു ഭൂതലോകം ഇതിൽ,—ഭൂതലോകം ക്ഷേമം അറിയാൻ ഭൂതലോകത്തെ വലുതായതും അറിയാൻ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. അതിൽ അന്തരീക്ഷം, പ്രകാശം നിശ്ചലം വിനയത്തോടെ ആയിരുന്നു, ഭൂതലോകം കയ്യിൽ നിന്നു വന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള മറ്റൊരു കയ്യിൽ അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാകാൻ ഭൂതലോകം അറിയാൻ.

[illegible]

അാൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ഉപാധ്യക്ഷൻ്റെ മനഃമനസ്സിൽനിന്നും അനേകമായി. ഡാക്ടർ സംഭവനയായി കൈപ്പറ്റി ട്രഷററി. എന്നാൽ അാൽ അധികരിച്ചിയിൽ പണം ഉണ്ടാക്കൽ കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല. അാൽ പണത്തിനുവേണ്ടി കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല. അാൽ അധികരം അല്ല. പണം വേണമെന്നു നേരെ ധനിക

കോട്ട ചോദിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പ്രയോജനമില്ലെന്ന് അനേകം കൊണ്ട് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി. ചങ്ങം സമ്പാദിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെങ്കിലും അത് ചെലവില്ലായ്മ ചിലവുചെയ്യാനും അനിവാര്യം. ഏകദേശ പ്രവൃത്തിയുടെ സ്വഭാവത്തെയും വിശദീകരിക്കുകയും ആവശ്യങ്ങളെയും പറ്റി ഞാൻ പ്രസ്താവിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഏകദേശ വശമുള്ള സാഹചര്യം ചർച്ചയുണ്ടായത്. ഉത്തരമുണ്ടായ ധനിക കോട്ട സംഗതിയുടെ വാസ്തവം ഗൗരവംവർദ്ധിതമായ ഉത്തരമിതിയിൽ പ്രതിപാദിക്കുക മാത്രമേ ഇപ്പോൾ ആവശ്യമുള്ളൂ.

ഗ്രാഹകനും നട്ടൻ്റെ അലയുന്നതു ബലിമുട്ടം കർമ്മവും ഉണ്ടാക്കുന്ന വേലക്കണ്ണും ഏകദേശം അതിൽനിന്നു ചില അറിവുകൾ ഗ്രാഹിക്കാൻ വഴിയുണ്ടെന്നുണ്ട്. മനസ്സുസ്വഭാവത്തെ പറ്റി ഞാൻ അതു നല്ല സങ്കല്പം നൽകുന്നുണ്ട്. അനേകം നല്ലതാളുകളിൽ പരിചയം സമ്പാദിക്കാനും അത് ഒരു നല്ല ശക്തിയായി അറിയുന്നു. സമയമായ പരിയുരണത്തിൽ അത്യാവശ്യം പരിശ്രമം ചെയ്യുന്ന വിശ്വലയങ്ങളെയും കഠിനാലയങ്ങളെയും പറ്റി ശ്രദ്ധയായ താല്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവരാണ് പ്രായമായ വിശ്വാസ ഏതായാലും ഉത്തരമിതികളും ആയി കാണപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഒരിക്കൽ ബാല്യകാലത്തിൽ ഞാൻ ഒരു നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ഭാവനത്തിൽ ചെന്നു ചുറ്റുമ്പോൾ ഇങ്ങനെ ഏകദേശ നവോത്ഥാനം കളിയിൽ കൈക്കൊണ്ടു. ഒരുപടി കയ്യാൽ ഞാൻ ഇരിക്കുമ്പോൾ, അമ്പലം ഒരു കൈവഴി അധികമെന്നു നിനക്കുള്ള വേണമെന്നു മുകളിലായി ചോദിച്ചു. ഞാൻ കയ്യും പരക്കെത്തന്നെയും പറ്റി, പാൽക്കൂടം അധികപ്പെട്ടു അയക്കും അപരത്താലേ വേറിട്ടു. മറ്റൊരു കൈവഴിയായി തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഞാൻ ഗ്രാഹം വിട്ടുപോയി. അതുകൊണ്ടു വേറെയൊരു ഗ്രാഹത്തിൽ ചെന്നു. അതിലെ ഗ്രാഹത്തിൽ സ്റ്റേറൈലൈസ് ചെയ്ത ഏകദേശ ഉപയോഗിക്കും ഉത്തരമായ സംഭാവന നൽകുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ നന്നിപറയാൻ ഇടയുണ്ടെന്നു അതറിവ് പറഞ്ഞു. — അല്ലയോ, മിസ്റ്റർ വാക്കിംഗ്ടൺ! ഒരു സൽക്കർമ്മത്തിൽ സാഹചര്യങ്ങൾ ഏകദേശ സംഭാവനയും അന്നിന് അത് നിങ്ങളുടെ കൃതജ്ഞതയായിരിക്കുന്നു, ഇവെങ്കിലും വേറെ വകാശകൃത്യങ്ങളിൽ ദാമദാകളായിത്തീർന്നു സകലകൃതജ്ഞതയ്ക്കു കാരണമാണ്. അങ്ങനെയൊരു വകാശകൃതജ്ഞത നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചുപോരുന്നതിനാൽ ബാല്യകാലം സിദ്ധമായ അങ്ങനെയൊരു നിങ്ങൾക്കു കടപ്പെട്ടവരായിരിക്കുന്നു. പക്ഷെ

മറ്റിരുളുകൾ കറുത്തും ഉരുക്കുകിയിരുളുകൾ ക്രുനിയും തുണ ഇപ്പോൾ കാണുന്നത്. സൽപാത്രം ചെമ്പുന്നതിനു തുണയ്ക്കു കര മുതലാറിപ്പിടുന്നവർ സൽപ്പാത്രം ചെമ്പുന്നതിന് അവർക്കു അവസരം നൽകുന്നവരാകുന്നു. അവർ കേവലം ടിക്ക്കുറോളം യാചകന്മാരാണല്ല.

ബാസ്കൽ നഗരത്തിലെ ജനങ്ങളാലും ഉന്നതരായിരിക്കുകയും താൻ തരിയ്ക്കുന്ന കമ്പിട്ടിപ്പു. അവിടെ ദുഷ്ടം തരികൊണ്ടുപിടിച്ചു, വരുംപറകുകൂടി ചെട്ടുവരണം. സചിന്തയ്ക്കിൽ പണം ചെലവുചെയ്യുന്നതിനു സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തത് ഒരു ബാസ്കൽ നഗരത്തെ അവർ ഗണിച്ചിരിക്കുന്നു. ദുഷ്ടം ചെമ്പുന്ന ലോകം ൽ അഭിമുഖം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു എന്നാണ് ഏകദേശ വിശ്വാസം. സമ്പന്നരായ ചെമ്പുന്ന നയിക്കുക മറ്റൊരു ചെമ്പുന്ന ചെമ്പുന്ന ചെമ്പുന്ന.

മേൽപ്പറഞ്ഞവയ്ക്കുവേണ്ടി നഗരത്തിൽ താൻ തന്നെ മിക്കകളിൽ വെറും കരയുകകളിൽകൂടി അലയുകയും ഉറങ്ങുകകളിൽ സഞ്ചരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഒരു ഡാക്ടറോടും കിട്ടാതെ വലയ്ക്കിട്ടുണ്ട്. കിട്ടാതെ വിചാരിച്ച സമയങ്ങളിൽനിന്നു മനംകിട്ടാതെ നിറഞ്ഞതായ അവസരങ്ങളിൽ അവിചാരികമായ സമാനങ്ങളിൽനിന്നു യാത്രയ്ക്കുകയായി എന്നൊരു സന്ദർഭം സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കിടന്നും മരിച്ചും ഉള്ള ഒരു ദിവസം കാലത്തു ബാക്കർ രണ്ടുനാൾക അകലെ താമസിപ്പിരുന്ന ഒരു ധനികനെ കാണാൻ പോയി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗൃഹത്തിൽ ഏതെങ്കിലും വളരെ പ്രയാസപ്പെട്ട് അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടു കാട്ടും അറിയിച്ചു. അദ്ദേഹം ഏതെങ്കിലും ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞുകൊണ്ട് കേട്ടു. എന്നാൽ അദ്ദേഹം ഒന്നും തന്നെ കെട്ടുകയായില്ല. ബാക്കർ ഇല്ലാതെ തന്നെയെങ്കിലും തന്റെ നൃത്തം ചെയ്തപ്പോൾ എന്ന വിചാരം അയാളെ സമാധാനപ്പെടുത്തി.

ഇതിനിടയിൽ രണ്ടുവർഷം നായപ്പോൾ മേൽപ്രസ്താവിച്ച ധനികൻ, ബാക്കർ ഇല്ലാതെ ഏതെങ്കിലും—നിങ്ങളുടെ ഭാര്യയെക്കുറിച്ചു ഉപയോഗിക്കാനായി 10,000 ഡാളറിനുള്ള ഒരു ചെക്ക് (ഉണ്ടിയൽ) ഈ ഏതെങ്കിലും അക്കംചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ സംഖ്യ നിങ്ങളുടെ വിദ്വേഷത്തോടുകൂടി ചെലവഴിക്കുകയും





ഡിസംബർ, 15, 1900.

മിസ്റ്റർ ആന്ഡ്രൂ കാർനജി 5. പ. 51-ാം തെയർ.  
 ന്യൂയോർക്ക്.

മാന്യ മിത്രമേ,

എന്നും ദിവസങ്ങൾക്കു മുമ്പു നിങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലത്തു വച്ചു ഞാൻ നിങ്ങളെ കണ്ടു സംസാരിച്ചു അവസരത്തിൽ നിങ്ങൾ എന്നോടൊപ്പം പ്രവൃത്തിക്കുവാനുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നുള്ളതിന്നു ഗ്രന്ഥമെഴുതുന്നപ്പോൾ ഒരു വിവരണവും യഥാസ്ഥാനത്തിലുള്ള അപേക്ഷയും രേഖാമൂലമായി സമർപ്പിക്കാമെന്നു കരുതുന്നു.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ, 1,160 വിദ്യാർത്ഥികളും സകലവും അധിവസിക്കുന്നു 80 ക്ലോക്ക് ഡയറിയും ഉപയോഗമുള്ള ശമ്പളക്കാരും ഉണ്ട്. ഇവരും സമീപവാസികളായ ഇന്ത്യക്കാളും സിംഗ്ലാജനങ്ങൾക്കും ഗ്രന്ഥമെഴുതുന്ന ഉപയോഗമുള്ളതായിരിക്കും. സ്റ്റുഡൻറുകൾ സംഭാവന ചെയ്യുവാൻ 12,000 ഗ്രാമങ്ങളും അധികവും ഗവൺമാന്മാരും ഇവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്. യാതൊരു കൂടിയും വെല്ലുന്നതിനു പാടില്ലാത്ത ഒരു വാതനശാല കെട്ടുന്നതിനു ഞങ്ങൾക്ക് ഇതുവരെ കഴിവുണ്ടായിട്ടില്ല.

ഇവ പള്ളിത്തടത്തിൽ പാർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ചെട്ടി ത്തിലേക്കു ഞാൻ ദിക്കുകളിൽ ഏല്പാകാഗങ്ങളിലും ജോലിയിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവിടെയുണ്ടാകുന്ന ഗ്രന്ഥമെഴുതലിൽ നിന്നു പ്രദാനം ചെയ്യാമെന്നു വിദ്യ സിംഗ്ലാജനത്തിന്റെ അഭ്യർത്ഥനയിൽ ഉപയുക്തമാകുന്നതാകുന്നു.

ഇപ്പോഴത്തെ ആവശ്യം നിറവേറ്റുന്നതിനു 20,000 ഡോളർ ചെയ്യാൻ ഒരു കെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കണമിരിക്കുന്നു. കെട്ടിടം സംബന്ധിച്ചു ജോലി, അടാനതു, ഇപ്പോൾ

മുദ്ര, കായവല, അഭാരിവല, കെട്ടുറയ മുലയ  
യവ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൈയടക്കും.

നിങ്ങൾ തന്നെ പ്രയത്നം വായന ശ്രദ്ധി  
തടങ്ങുന്നതാണ്. ഇതുവരെ അനേകം വിദ്യാർത്ഥികൾ  
കൊണ്ടുവന്നുവെങ്കിൽ പരിമലം ഉണ്ടാകും. മറ്റൊരു  
പേരുമുള്ളതായാലും അവർ നവോദയം പി  
ന്നീട് പഠിക്കേണ്ടതാണ്. ഉപദേശകന്മാരെയും ഉപ  
ദേശിക്കേണ്ടതാണ്. ഉപദേശകന്മാർ പ്രാപ്തിയെന്നതിന്  
ഇതുവരെ ഉപദേശകന്മാർക്കിടയിൽ ഒരു പ്രശ്നം ഉണ്ടാ  
കുന്നു. അത് വിവരിക്കുന്നില്ല.

ഈ പ്രശ്നം വിവരം അറിയാത്തവർക്കുപയോജന  
പ്പെടാൻ അത് സഹനം നൽകേണ്ടതാണ്.

എന്നു വിവരിക്കും.

ബുക്ക് ടി. വാഷിങ്ടൻ

പ്രധാനപ്പെടും.

അതേ രീതിയിൽ ഈ പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുന്നു. അത്  
കുറവായതും ഇതേ രീതിയിലാണ്.

എന്നുവെങ്കിൽ ഈ പ്രശ്നം അതി 20,000 ഡോ  
ളർ തന്നെയാണ്. അതിൽ സഹനം ഉണ്ടാകും. നിങ്ങളുടെ ഉപദേശ  
കന്മാർ ഇതിൽ സഹനം കാണാൻ അധികം  
ഉണ്ടായാൽ അത് സഹനമായിരിക്കും.

മേൽ വിവരിച്ച മാർഗ്ഗത്തിലുള്ള പ്രശ്നമായ സഹനങ്ങൾ  
കുറവായതും, ചിലപ്പോൾ അധികം അധികം വിദ്യാർത്ഥ  
കന്മാർക്കിടയിൽ ഉണ്ടാകും. ചിലപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉപദേശ  
കന്മാർക്കിടയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ അധികം സഹനം  
കുറവായതും ഉണ്ടാകും.

ബുക്ക് ടി. വാഷിങ്ടൻ പറയുന്നു — ധനശേഖരം ഈ  
പ്രശ്നം അതിൽ അധികം ഉപദേശകന്മാർക്കിടയിൽ ഉണ്ടാകും.  
അത് പറയുന്ന സഹനം അത്. പലവിധം ഉണ്ടാകും.  
അത് അതിൽ അധികം ഉണ്ടാകും. അതിൽ അധികം സഹനം  
കുറവായതും ഉണ്ടാകും.







നായി ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടുവന്നു. ഈ വകുപ്പിൽ ഇപ്പോൾ ചേക്കേ  
 വേലക്കാരും അതിന്റെ ശേഖരം പഠിക്കും ചെയ്യുന്നവരായി  
 457 രൂപ ഉണ്ട്. ഒരു രണ്ടുകൊല്ലം മാത്രമായി രണ്ടുതവണയിൽ  
 സമയംവീതം പഠിക്കും പകൽ പത്തുമണിയിൽത്തന്നെ അദ്ധ്യാ  
 പനിയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ ശേഷം ഈ വകുപ്പിൽ ചേർന്നിട്ടുള്ള വി  
 ശ്വേതംകുറുപ്പ് ഒരു സെക്ഷനും കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അതായത്,  
 അറുപ്തിൽ പിന്നീടുള്ള കോളത്തിൽ പ്രവേശനം 4 ദിവസം പള്ളി  
 ക്കടുത്തായി പഠിക്കുന്നതിനും രണ്ടുദിവസം അദ്ധ്യാപനം ചെയ്യുന്ന  
 തിനും അനുവദിക്കപ്പെടുന്നു. ഏതു ധനവ്യയം ചെയ്യുന്നതിനും  
 അക്കാര്യം വിശ്വസ്തരിക്കും അദ്ധ്യാപനം ഒഴിക്കാൻ പഠിപ്പി  
 യ്ക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് ഈ വിശ്വേതത്തിലെ അദ്ധ്യാപനം.  
 കേരളത്തിൽ, മലയാളത്തിലും ഇവയ്ക്കു പ്രാധാന്യം കല്പി  
 യ്ക്കുന്നതിനാൽ ഏതെങ്കിലും ഒരുതരത്തിൽ രണ്ടുതവണയോ  
 പഠിക്കുകയും ഇല്ലാത്ത വിധത്തിലായിരിക്കും. വിശ്വേത  
 ത്തിൽ കേന്ദ്രവകുപ്പിന്റെ വകുപ്പുകളിലൊന്നിനും രണ്ടു  
 പ്രത്യേകമായ സ്ഥാനവകുപ്പും കേന്ദ്രത്തിലില്ല. ആ തരത്തിലുള്ള  
 സ.ഭ.കുപ്പുകളെ മാത്രമേ ഇവിടെ ഉപയോഗിക്കുന്നുള്ളൂ. രണ്ടു  
 പ്രസ്ഥാനങ്ങളും പ്രാർത്ഥനയോടെയും അതോടൊപ്പം പ്രാർത്ഥനയും  
 കൂടിയിട്ടു അദ്ധ്യാപനംകൊണ്ടും, കേന്ദ്രവകുപ്പിന്റെതടവിലും  
 ഈ വിശ്വേതത്തിൽ കൂടുതൽ നൽകുന്നുണ്ട്.

1885-ൽ ബ്രിട്ടൻ നിന്നും ജീവിതം സേവിംഗ്സായ ഒരു വിശ്വ  
 വകുപ്പും അതിൽനിന്നും അവർ തന്റെ സമയംകൊണ്ട് മാത്ര  
 ത്വത്തിലും, വിശ്വേതപ്രവൃത്തിയിലും വിനിയോഗിച്ചു വന്നി  
 ത്തതും. ധനാശങ്കരും ചെയ്യുന്നതിനായി ഉത്തരവുകളിൽ സമീ  
 രിക്കുന്ന ചേർപ്പി അപ്പോൾ അവർ ഉപയോഗിച്ചിട്ടു. പള്ളിയിൽ  
 അതിരവേണം, കഠിനമേയും സഹായിക്കാനുള്ള ഏകദേശപ്രവൃ  
 ത്തയും അദ്ധ്യാപനിയും സാമൂഹികപ്രവൃത്തും. അദ്ധ്യാപനത്തിൽ  
 ഇരിക്കും ചെയ്യുന്നതും. 1889-ൽ അവർ ചരമമേറിയ പ്രവൃ  
 ത്തിൽ അദ്ധ്യാപനം ചെയ്യുന്നതിനായി കാരണം നിന്നുപാ  
 രിക്കുന്നതായ അദ്ധ്യാപനം അദ്ധ്യാപനംകൊണ്ട് ആയിരുന്നു. അതുകൊണ്ട്  
 അവർക്ക് രണ്ടു പുതിയസംസ്ഥാനങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ  
 ചേർപ്പുകൾ അതിൽ കാലിയായതൊക്കെ ഏതും ഏകദേശം സേവി  
 ന്ഗ് ഏതും ആണ്. ഇവയിൽ ഭൂതവകുപ്പായ ചേക്കേ ഇപ്പോൾ  
 കേന്ദ്രവകുപ്പിന്റെ ചേർപ്പി വകുപ്പായിട്ടുണ്ട്.



മിട്ടു ഏന്ത് ഏനിക്കു തേന്നി. ഞാൻ നാളും ദണ്ഡുനിയിൽ  
 വന്നു സമയം, അവിടെത്തന്നെ ഏൻറ കാമസം ഉറപ്പിക്കുന്ന  
 മേന്മം, മനശ്ശാളുടെ ശരിയായ പ്രവൃത്തികളിൽ അടങ്ങാറു  
 പരക്കെത്തന്നെത്തന്നെ, അവരുടെ സ്ത്രീവിരുദ്ധങ്ങളായ കൃത്യ  
 മെക്കുപ്പുറം, വെള്ളാക്കുറുപ്പാലേ തന്നെ അനുശോധിക്കുന്നതെ  
 ന്നും, മനശ്ശാളിൽ ഉറപ്പിച്ചിരുന്നു. തെക്കുകിടപ്പിലെ ഒരു സഭയിൽ  
 വെച്ചു പറയാൻ ഞാൻ മടിക്കുന്ന യാതൊരു സംഗതിയും വടക്കൻ  
 ചിത്തിൽ വെച്ചു പറയുകയില്ലെന്നു ഞാൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്ന  
 ന്നും. മേന്മയെ നാളെക്കുറിച്ചു, അവനെ നന്നാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കു  
 ന്നതു കേൾക്കുവാനും, ഗുണഭോഗം മാത്രം കേൾക്കുന്നതു യോഗ്യവും,  
 മോഹത്തിൽത്തന്നെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു അവസ്ഥയും ആകുന്നതെ ഞാൻ  
 വെളുത്ത ഭയത്തന്നെ മനശ്ശാളിൽ ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മെല്ലെത്തന്നെ പ്രമാ  
 നെക്കൊണ്ടു അനുസരിച്ചു ഞാൻ യഥാർത്ഥം യഥാവിധി ചാക്കി  
 ന്നാകുന്നതായതെ അധികൃതരുടെയെല്ലാറ്റി അനുശോധിക്കുകയിൽ  
 മനശ്ശാളുടെ ദണ്ഡിയായ ആകെക്കിടന്ന കാട്ടുനീൽ കളർത്തേ  
 പ്രയത്നിച്ചിട്ടുണ്ടു്. സ്ത്രീവിരുദ്ധമായ നടവടിയെ ആസൂത്രാ  
 ഹി വൃത്തമായും നിർമ്മിക്കുമായും, ഗുണാഗുണനിരൂപണം ചെയ്യു  
 ന്നതു തെക്കൻ കേൾക്കുവാനിൽ പലകും അപ്രിയമെല്ലെന്നു ഞാൻ  
 കരുതുന്നുണ്ടു്. അവരുടെ നടവടിയെക്കുറിക്കുകയുണ്ടായിട്ടു പ്രസ്തു  
 തിക്കുന്നതിനു് ഉചിതമായ സ്ഥലം അവരുടെ കേൾക്കുന്ന  
 ന്നതും. കേൾക്കുന്ന നഗരവാസിയായ മേന്മയെ ആ സ്ഥലത്തുള്ള  
 വരുടെ നാളെക്കുറിയായ ആമയെക്കുറിയായിട്ടു വെച്ചു പ്രസംഗിക്കുന്ന  
 തിൽ വലിയ ഗുണം ഉണ്ടാകുന്നില്ല;—അതോ കേൾക്കുവാനുടെ തെ  
 ന്നകുറുപ്പുറം പറയുന്നതു അവരുടെ സ്ഥലത്തിൽവെച്ചുതന്നെ  
 കേൾക്കുന്നതും. എന്നാൽതന്നെ അതിൽനിന്നു പ്രയോജനം ഉണ്ടാ  
 കയ്യല്ല. മാനുമാർഗ്ഗങ്ങളിൽകൂടി ഇതെക്കിടക്കയെന്നും നയിക്കു  
 കയും പരസ്സമസ്തനും പരിപാലിക്കയും, മിത്രത്തിനുള്ള വഴി  
 കൾ കടയുകയും ചെയ്യുന്നതു മഹിമപ്പെടുകയും നിവാരണം  
 ആകുന്നതെ മേന്മയിൽ പ്രസംഗത്തിൽ ഞാൻ നിർദ്ദേശിച്ചി  
 ട്ടുണ്ടു്. തന്നെ കർമ്മിച്ചുവരുന്ന സ്ഥലത്തിൽനിന്നും, അതിലെ  
 മനസ്സുമാർഗ്ഗത്തിൽനിന്നും പലതുഗുണമെന്ന മാത്രം ആസൂത്രാ  
 യായ പലതാർക്കു തന്നെക്കൂടെ അവകാശത്തെ പ്രയോഗിക്കുന്നതെ  
 തന്നെ ഞാൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടു്. സമയവും, പാടിയും, സമ  
 മാനമാർഗ്ഗം ഇവയുമെല്ലാം തന്നെക്കൂടെ സമീപവാസികളായ മേന്മ

കാഴ്ചയുടെ സ്റ്റേജവും, സഹായവും ആകർഷിക്കുന്നതായിരുന്നു അവരുടെ ജീവിതത്തെ നീഗ്രോജനങ്ങൾ ഉപകര്യമായിക്കൊണ്ടും അവരുടെ ഭാവിക്കാലും ഏയസ്സുരമായിത്തീർന്നതെന്ന് ആ ഡ്രാമയിൽ ഓർ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അന്ത്യത്തിൽ നന്നായിട്ട് ഒന്നിനെ ചെയ്യാൻ പഠിക്കുന്നവൻ, — അന്ത്യത്ത്. ഒരു സംഭവത്തെപ്പോലെയെ അസാധാരണമായ പട്ടാളത്തോടെ നിർമ്മിക്കാൻ അനുസരിക്കുന്നവൻ, — അവന്റെ നിറം എന്തായിരുന്നെങ്കിലും, — വിചിത്രമായിരുന്നു, എന്നും അന്ത്യത്തിൽ അങ്ങനെയൊരു സാധനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ നീഗ്രോജനങ്ങൾക്ക് കഴിയില്ലെന്നതുകാര്യമായിരുന്നു അവൻ അന്ത്യത്തിൽ തെളിയാനായിത്തീർന്നത്. അക്കാലത്തും എന്നും ഓർ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു ദിക്കിൽ ഒരു കർമ്മത്തിൽനിന്നും മനസ്സാൽ തെളിഞ്ഞുപോയ ചില മധുര കഴിപ്പു കൃഷിയെപ്പറ്റി വന്നിരുന്നു. ആ ദിക്കിൽ ഒന്നായി ചില കർമ്മങ്ങൾ എന്ന പേരായ ഒരു കവി. എ. അർക്കൻ ചെന്ന കൃഷിയെപ്പറ്റി. അയാൾ എങ്കൽ ഒന്നിന് ഇങ്ങനെയൊരു പേരായ ചില കർമ്മം കഴിപ്പു കൃഷിയെപ്പറ്റി. കൃഷിയെ സ്വയംതെളിയാൻ സെക്കുണ്ടസംബന്ധമായ അറിവും കൃഷിയെപ്പറ്റുന്നതിന് നവീന സമ്പ്രദായങ്ങളും, അയാൾ ഒന്നായി ചില കൃഷിയെപ്പറ്റുന്ന കർമ്മകൃഷിയിൽ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതെന്ന് അയാൾക്ക് അതു സമീപിച്ചത്. സമീപസ്ഥമായ വെള്ളാകർമ്മത്തെ അയാൾ തെളിയിച്ചു. അയാൾ അയാളുടെ പക്കൽനിന്നും പഠിപ്പിച്ചതായി ചില കർമ്മങ്ങൾ കൃഷിയെപ്പറ്റുന്ന വിദ്യ പഠിച്ചു. മനസ്സാൽ സ്പെഷൽ സ്പെഷൽ ധനാഭിപ്രായം ഉപയോഗമായ അറിവും നന്മയെപ്പറ്റി വെള്ളാക്കിയിരുന്നതിനാലാണ് അയാൾ പഠിപ്പിച്ചതായ കൃഷിയെപ്പറ്റുന്നതെന്ന് അയാൾ സ്പെഷൽ പഠിപ്പിച്ചതായിത്തീർന്നത്. എന്റെ വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായം നീഗ്രോജനങ്ങൾക്ക് കർമ്മകർമ്മമായിത്തീർന്നു നന്മയെപ്പറ്റിയതെന്ന് വിവരിക്കുന്നു. അറിവുള്ള സാമൂഹ്യതയിൽ അയാൾ സമീപിച്ചതായ സമ്പ്രദായം അവരും സന്തോഷത്തോടെ ഉപയോഗിച്ചു സ്പെഷൽ ചെയ്യുന്നതിന് പിൽക്കാലം ഒരു വലിയ ഇണയായിത്തീർന്നത്, ഇങ്ങനെയൊരുതരം നീലയെപ്പറ്റി ഓർ അവർ പഠിപ്പിച്ചു ചില കർമ്മങ്ങളിൽ മൻപറക്കുകയായിത്തീർന്നു. ആ അറിവായതെന്ന് മനസ്സാൽ അറിക്ക് ഇങ്ങനെയൊരു കോന്നിയിട്ടുണ്ട്. നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കു കഠിനമായി തെളിയിക്കുകയായി



നമ്മുടെ കർമ്മനായകന്റെ ഭീമവിജയത്തിലെ അതിപ്രധാനമായ ഒരു സംഭവം അററുവാന്റെ പ്രദർശനത്തിൽ അയ്യർ ചെല്ലു പ്രസംഗം ആയിരുന്നു. അതിനെപ്പറ്റി അയ്യർ ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിക്കുന്നു:—നമ്മളുടെ ഇടവർത്തിയേകുന്ന വിജയവും, അററു സാമൂഹികമായ ചുറ്റുമുള്ള മേന്മയും ആയിരുന്ന സംഗതികളിൽ ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. 1895 ഓഗസ്റ്റ് 1-നുവർദ്ധിച്ച് 15-ാം നമ്പർ അററുവാന്റെ ഉടമയായ പ്രദർശനോത്സവത്തിന്റെ ആരംഭദിവസം അന്ന് ചെല്ലു പ്രസംഗത്തെപ്പറ്റിയാണു സ്വാർത്ഥം പറയാനുള്ളത്. ആ സംഭവത്തെപ്പറ്റി ചെല്ലു പറയുന്നതുപോലെ പറയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പലരും അതിനെ സംശയിച്ചു അററുവാന്റെ ചെല്ലു സാധനം ഏതെങ്കിലും ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അങ്ങു മിനിട്ടേക്കും സംസാരിക്കുന്നതിനേക്കാൾ അന്ന് അയ്യർ അറിഞ്ഞിരുന്നു. അററുവാന്റെ വാക്കിൽ, മനോഹരമായിട്ടായിരുന്നു, ആ അയ്യർ അറിഞ്ഞ ഒരു സംഭവത്തെപ്പറ്റിയെന്ന്, ഏതെങ്കിലും അറിയാത്തതിനും, അത് അറിയാത്തതിനും. 1895-ലെ വർഷത്തിൽ അററു



ചന്ദ്രൻ നഗരത്തിലുള്ള പ്രധാന നിവാസികൾ, പ്രഭാതകാളത്തിൽ ഗവർണ്ണറുടെ സഹായം അപേക്ഷിക്കുന്നതിന് ഒരു കലനിയ യോഗം വാക്കിന്റേണിറുത്തു പോകത്തക്കത്. നിങ്ങൾക്കിതി അതിൽ ചോദ്യം എന്ത് എന്നിരിക്കാൻ കമ്പി അയച്ചു. അർക്കിയാ ദൈവത്തിന്റെ യോഗ്യത, പ്രധാനപുരുഷന്മാരും ആയിരുന്ന ഇരുപത്തഞ്ചും ധാരാളം ഇം കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗങ്ങളായിരുന്നു. ഇം യോഗത്തിൽ, കറുത്തതെഴുത്താരി ഹരികുപ്പ് ഹാൽഡ്, ഹരികുപ്പ് മെയ്നർസ്, ഹാൻ ഇന്റർനാഷണലിക് ഉന്നയിച്ചു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും കലസ്ഥാനമാർ ധാക്കിന്റേണിറുത്തു നഗരത്തിൽനിന്നു ഗവർണ്ണർ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഒരു യോഗത്തിൽ പ്രഭാതകാളത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഗവർണ്ണറുടെ പറ്റി ഇവർക്കു പ്രസംഗം ചെയ്തു. അതിന്റെശേഷം നീശ്വാരികുപ്പിന്റേ സംസാരിച്ചു. പിന്നീട് ഹരികുപ്പ് മെയ്നർസ്. ഇവർക്കുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഒരു സഭയിൽ ഹാൻ അതിനുമുമ്പ് പ്രവേശിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നു. കലസ്ഥാനത്തിൽ വെച്ചു മുഖ്യ സംസാരിച്ചിട്ടും ഇല്ല. എന്തു പറയണം. അവർ ഹരികുപ്പിന്റേണിറുത്തു, ഹരികുപ്പിന്റേണിറുത്തു ഹാൻ എന്ന കഴിയില്ല. ഹാൻ പറഞ്ഞത് എന്തെല്ലാമെന്നു ഹാൻ ഇപ്പോൾ ഭാവൽ മാർന്നില്ല. ഇരുപതിക്കാലം യോജിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇരിക്കുന്നതും ഇരുപതിക്കാലം കാര്യങ്ങൾക്കും സാമൂഹികമായും ഉള്ള പരിഷ്കാരം സമ്പാദിച്ചുകൊടുക്കുന്ന വേണ്ടതെന്നും നീശ്വാരികുപ്പിന്റേണിറുത്തു സമാനതയ്ക്കും ചിലപ്പോൾ പിന്നീട് അതുവരെ ഇരുപതിക്കാലം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള അവിവേചി കഴിയില്ലെന്നതിന് എല്ലാ പക്ഷം ഒരു ഉമ്മിപ്പുറം ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം. നീശ്വാരികുപ്പിന്റേണിറുത്തു അതിന്റെയെല്ലാം അസ്സായമായി തുടങ്ങുന്നതും ദൈവത്തിന്റെയും താഴ്മയെത്തുന്നതിൽ പ്രവേശിക്കാൻ വേണ്ടുന്നതും കഴിയാതെ ആണ്. നീശ്വാരികുപ്പിന്റേണിറുത്തു സാമൂഹ്യം വേർതിരിക്കുന്നതും സമാനത, പരിശുദ്ധം സമാനത, മിതമായും, ചുരുക്കം, സഭയിൽ, ഇവയെല്ലാം സഹായം അറിയാതെ യാതൊരു സഭയെയും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ലെന്നും നീശ്വാരികുപ്പിന്റേണിറുത്തു ഇവയെല്ലാം സമാനതയെത്തുന്നതും ഗവർണ്ണറുടെ നീശ്വാരികുപ്പിന്റേണിറുത്തു യോഗത്തിൽ ചേർന്നത് ഇരിക്കുന്നതും കഴിയില്ലെന്നതിലുള്ള ആശയം പരിശുദ്ധിക്കുന്ന ഒരു ഉമ്മിപ്പുറം ഉണ്ടെന്നും അതിന്റെ പക്ഷം ഗവർണ്ണറുടെ പ്രവേശിക്കാൻ വേണ്ടതും മറ്റും കഴിയുംവണ്ണം

കുറ്റമുണ്ടാക്കും കൈയെഴുത്തും കമ്മററിയനാകെ തന്റെ പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു. അത് പതിനഞ്ചാം ഇരുപതാം മിന്നിട്ടുനേരം സംസാരിച്ചു. പ്രസംഗം അവസാനിച്ചു സമയം പെട്ടെന്നു യോഗംഗങ്ങളും ഗവൺമെന്റുദ്യോഗസ്ഥന്മാരും, ഏതെങ്കിലും ഒരു കണിട്ടായിച്ചു. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ അനുകൂലമായി അഭിപ്രായപ്പെട്ടതനുസരിച്ചു, മഹാപ്രതിനിധി സഭ അങ്ങനെയെ അവകാശപ്പെടുകയും അതേദയം, അററിയൻറാളായിട്ടുപ്രദർശനത്തിന്റേ ഇളക്കത്തും ആരംഭിച്ചു.

വാക്ചിന്തണിയിൽനിന്നു നിരീക്ഷക വസ്തു അധികരിയുടെ ആകംഭകമായ പ്രദർശനങ്ങളായിത്തീർന്നു. ഒരു നിശ്ചിതം ചെയ്തിരുന്നു. അതു സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതിൽപ്പിന്നെ നിശ്ചിതമായ സമയം സ്പെഷ്യൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള അധികരിയെ വ്യക്തമായി കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു തീർത്ഥാടനത്തിനും അതിനുള്ളിൽ ഒരു അതിവേഗം വേഗം സമീപനങ്ങളും, ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നായിരുന്നു. അതു കാരണം ചെയ്യുന്നത് നിശ്ചിതമായ സമയം ചെല്ലുമ്പോഴും ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു ഉപദേശനായവും പ്രീതിപ്രദർശനവും ആകുമെന്ന് അവർ വിചാരിച്ചു.

തീർത്ഥാടനം നിർമ്മിച്ചും, ഒരുക്കിയും ചെയ്യേണ്ട അധികരി നിശ്ചിതമായ സമയം വന്നിരിക്കുന്നത് ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നു വിചിന്തപ്പെട്ടു. അപ്രകാരം മധ്യം പണികഴിപ്പിച്ചു. അത് ഇതര മധ്യങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ആകൃതിയിലും, രംഗത്തിലും ദൃഢതയോടെയിൽ ഉള്ളതായിരുന്നു.

പ്രത്യേകമായി നിശ്ചിതമായ സമയം നിശ്ചിതപ്പെട്ട പരമ്പരയായ ഒരു പ്രദർശനം വേണമെന്നു നിർദ്ദേശപ്പെട്ടപ്പോൾ, ആ വകുപ്പിന്റെ മേലന്മാർക്കിടയിൽ കർത്തവ്യം കർമ്മം ചേർന്നിരുന്നു. ആ കാരണം അത് വന്നിരിക്കുമെന്നു പ്രദർശന സംരക്ഷകർ എന്നൊരു ചേർന്നു. ട്രസ്റ്റിയിലെ അധികരി വഴി, വരുമെന്നുള്ള കാരണം പറഞ്ഞു, അത് ഒഴിഞ്ഞു. ഏകദേശം അതിലൂടെ മിക്കവാറും മനസ്സായി, സംരക്ഷകർ ചേർന്നു കണവെക്കൂട്ടി വാക്ചിന്തണിയിലെ മിസ്റ്റർ ജെ. ഗാർഡ്സ്കാൻ എന്നയാളെ നിയമിച്ചു. അയാളെ അത് ആകംഭിച്ചു സഹായിച്ചു. നിശ്ചിതമായ സമയം എത്തുമ്പോൾ സമയങ്ങൾ—പ്രത്യേകിച്ച് റോസ്കെർ, ഹാസ്കി എന്ന വിശ്വവേദനയിൽനിന്നും അയയ്ക്കപ്പെട്ടവ—സ്റ്റാൻഡിംഗ്, സമീപനത്തിനും അന്ത്യം ആയിത്തീർന്നു. ആശയംകൊ



കുൻറ മാതിരിയായ സൂപ്പിപ്പുരുത്തായും സഭയിൽ ഉന്നായിരി  
ക്കും,—ഇത്രയും ഓരോ വിചാരങ്ങൾ ഏകദേശത്തിൽ തിരി  
ക്കിത്തരികൾ കടന്നുപോയി.

സത്യത്തിനും ന്യായത്തിനും വിരുദ്ധമായിത്തീരുന്നതും പര  
ക്കയില്ലെന്നു തോന്നി ഉണ്ടായിത്തന്നതിൽ കരുതി. പ്രസ്തുതമായ  
ഗുണമെന്നും, സത്യമെന്നെന്നും സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വാക്കു  
പോലും അപരസംഗത്തിൽ ഉന്നയിക്കുന്നില്ല. അതു ഭാരവാഹി  
കൾക്ക് എന്നിൽ ഉള്ള വിശ്വാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണെന്നു  
തോന്നി. പ്രകടനത്തിന്റെ വിജയത്തിനും ഭംഗംവരുന്ന  
തിനും എന്നിൽ നിന്നും സമാധാനവും പുറപ്പെടുവിപ്പിക്കുകയെന്നും  
അവർ അറിയാതെ വരില്ല. അതിനാലും, അന്യരേകൾക്കും, അവ  
സ്ഥിതിക്കും, അന്യരെയും ആരു കൈക്കൽ എടുത്താൽ വന്ന  
പോയതിൽ ഒരു കറുത്ത പാശ്ചാത്യ മതവാദിയുടെ സാ  
ന്നിദ്ധ്യം ഉണ്ടാകുമെന്നു കരുതിക്കൊണ്ടും അതിൽ അടങ്ങിയ വഴി  
കൾക്ക് ഒട്ടകു ഭാഗം സംഭവിക്കുമെന്നും തോന്നിത്തന്നു.  
ഏതായാലും ഉത്തരഭാഗങ്ങൾക്കും, ദക്ഷിണഭാഗങ്ങൾക്കും യോഗ്യ  
തയുണ്ടാകും സമാധാനംവിധം സത്യത്തെ കൈവിട്ട് തെറ്റിയ  
തിനാൽ തോന്നി ഉണ്ടായി.

ക്ഷിണിമതമെന്നു കരുതിക്കൊണ്ടിരുന്ന പൗരസ്ത്യർ ഏകദേശം അറുനൂ  
റായി ഉപസ്ഥിതനായിരുന്ന പൗരസ്ത്യർ അതിലൂടെ പരസ്പര  
മുട്ടിയിട്ടു. ചിലരും അതിൽപ്പെട്ടിട്ടും പൗരസ്ത്യർക്കും പൗരസ്ത്യർക്കും  
നോക്കിത്തന്നു. തെക്കൻഭാഗങ്ങൾ ചില പൗരസ്ത്യർക്ക് എന്ന  
നിയമിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. ഏകദേശം അറുനൂറായിരത്തിൽ പലരും  
എന്നിടം അറിയാതെ ഉപദേശങ്ങളും ഏകദേശം അറുനൂറായിരത്തിൽ  
അറുനൂറായിരത്തിൽ. അതിൽ യഥാർത്ഥ പൗരസ്ത്യർ സംഭവിച്ചു. എ  
ന്നിടം സെപ്റ്റംബർ 18-ാം തീയതി അടുത്തുവന്നപ്പോൾ  
ഏകദേശം ഏകദേശം വർദ്ധിച്ചതിന്റെ ഏകദേശം പൗരസ്ത്യർ  
ഉപദേശങ്ങളും എന്നിടം യഥാർത്ഥ.

കഴിവുകഴിഞ്ഞു വർദ്ധിക്കുന്നതിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവർക്കും  
അവർക്കുവേണ്ടി തോന്നിത്തന്നു അറുനൂറായിരത്തിൽ എന്നിടം  
അറുനൂറായിരത്തിൽ കിട്ടിയത്. പൗരസ്ത്യർ ഏകദേശം  
ഇതു പൗരസ്ത്യർക്കും അതിൽ അറുനൂറായിരത്തിൽ വർദ്ധിക്കുന്ന  
ഏകദേശം അറുനൂറായിരത്തിൽ, അതിൽ ഏകദേശം അറു



ഞാൻ നേരെ ഉറങ്ങിയില്ല. പിറ്റേന്നുതന്നെ രാവിലെ ഞാൻ പ്രസംഗിക്കാൻ സന്നദ്ധം പരിശോധിച്ചതിന്റെ ശേഷം തിരുക്കുളം റോഡ് കയ്ക്കെത്തിയപ്പോഴായി ഈശ്വരപ്രാണമെന്ന് എന്റെ യാത്രാസഹചര്യംകണ്ടു. ഏതാ പ്രാർത്ഥനയും ചെയ്തു. ഈശ്വരപ്രാണമെന്ന പദം അപകടങ്ങൾക്കു ഞാൻ ഒരു പ്രവൃത്തിയിൽ, പ്രവേശിക്കുവാൻ വിട്ടു.

കാമോ വൃസംഗമെന്നും യഥാക്രമം ഭൂതദീപനികയ്ക്കു്  
 ഏകൻ പറിച്ചു്. സദസ്സുവാൻ ഏല്പിച്ചിട്ടുള്ളതും നന്ദനമരിച്ച  
 ജീവമല്ല. വിരചനപൂർവ്വം അസ്സരവാഴ സംഭവങ്ങൾകൊണ്ടുപരി  
 ചയ സമുദായം സംസ്കരിച്ചു്, അവയുടെ ഗുണമോഹം അത  
 കണ്ടുകൊണ്ടു് ഏകൻ ഉദ്ദേശ്യം. വൃസംഗം അയ്യടിച്ചുകൊണ്ടു  
 വേറെ അധികന ഇരിക്കുകയെന്നു്, അതിനെ അസ്സരവാഴ, അസ്സ  
 സദസ്സാ, ഏതവിധം അംഗീകരിക്കുകയെന്നു്, മറ്റു ഗണയ ഒരു  
 സമയത്ത് സംസാരിക്കുന്ന നഗയം. ഓൻ വിട്ടുവീക്കുക. കസമ  
 യം. ഏകൻ അദ്ദേഹമോയിരിക്കുന്ന സദസ്സുമാരുടെ സന്നിധി  
 നത്തിൽ ഏകൻ ഗകതിയും, വിചാരവും ദൈവവും ഓൻ സമ  
 ദ്ധിക്കുന്നു.

[illegible]

സമാധാനം വളരെ വലിയും പ്രസംഗത്തിന് യോഗ്യവും ആയിരുന്നു. താൻ അതിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ ഉപയോഗമായി നീക്കം ചെയ്തതല്ല, ഏതാനും ചില വാക്കുകൾ നെടുമ്പാശ്ശിയിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. അതിൽ അസംസ്കൃതമായും കർമ്മപരമായും ചിലർ അനുകമ്പയുമായി തന്റെ സംസാരിക്കുന്നതുകേൾക്കാൻ വന്നിരുന്നു. എന്നാൽ അനേകം ആളുകൾ താൻ പറയുന്നതിൽ വന്ന അനുകമ്പയോടും, അനുകമ്പയോടും ഏതു കഠിനവും ഉള്ളതല്ല, അനുകമ്പയോടും താൻ പറയുന്നതല്ല, അനേകം അനുകമ്പയോടും

മലിമം; ഏതാ പഠിക്കാൻ അർഹം അറിയാതെ വിചാരിച്ചു. വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നുവത്രെ.

[illegible]

— ■ —

870-208000 • 141

അറൻ്റെ ലാൻറ പ്രദർശനത്തിൽ ബുക്കർ പ്രസംഗം ചെയ്തു.

പ്രകർശനം വായനം ആരംഭിച്ചു ഗവർണ്ണർ ബ്രട്ടീഷ് ഓഫീസർ  
വിജയലക്ഷ്മിപ്രസംഗം അഭിനയിച്ചിരുന്നതായിരുന്നു. ഏതാനും പ്രസംഗങ്ങളും പദ്യരചനയും പ്രാർത്ഥനകളും കഴിഞ്ഞ ഉടനെ ഗവർണ്ണർ ബ്രട്ടീഷ് ഇന്ത്യകാരനും ചെറുപ്പക്കുട്ടനായി സമസ്തരൂപങ്ങളും കഴിഞ്ഞു നമ്മുടെ സംരക്ഷണത്തിൽ നിർമ്മാ പരിശുദ്ധതയ്ക്കായി പരിശുദ്ധിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തിച്ചു വന്നിരുന്ന ഒരാൾ ഉദ്യോഗം.

മുഹമ്മദ് ഖുസംഗം ചെട്ടൈന്തായി ഏണീറ നീന്നപ്പാരി സഭാവാസികളായ നീളാളനളരും ഹിസ്താഡനംകൊണ്ടും തുറന്നുവെക്കുകയും ചെയ്തു. അയാളെ സഹായിച്ചു. ബഹു മൂലം മുമ്പിൽ ആ സമയം നിറക്കിത്തന്ന വിചാരം സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. മുമ്പാകെനിൽ ആകർഷിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്ത വെക്കുകയും ചെയ്തതായിരുന്നു. താൻ ഏണീറ നീന്ന സമയം അറക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന പ്രയോജനമായി വെക്കുകയും ചെയ്തതായിരുന്നു. അയാൾ അറിഞ്ഞു. പ്രസംഗം ഇപ്പോൾ ആയിരുന്നു: ൧

അവ്യക്തം! മന്യ സന്ധ്യ! പൊതുവേ!

ക്ഷിണി ദൈവത്തിലെ പ്രമുഖരായ സംഖ്യയിൽ മൂന്നിലൊന്നു മാത്രം നീഗ്രഹമായിത്തീർന്നു. മനസ്സുദായത്തിലെ ഈ ദൈവത്തെ വിശദീകരിച്ചു വിജയത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതായി സാത്താസംഭവത്തിലും പെരുകൃത്യം സംഭവത്തിലും സാത്താ മിക്കവാറും തന്നെ സംഭവത്തിലും ദൈവം ഈ ദൈവത്തോടുകൂടി നില്ക്കുകയായിട്ടുണ്ട്.

ഈ പ്രദർശനപ്രവൃത്തികളായ മഹാത്മാർ ഈ അവാസരത്തിൽ നിശ്ശേഷനങ്ങളുടെ നേർക്ക് കടന്നിട്ടുള്ള കൈപ്പാത്തുറങ്ങിക്കൊണ്ടി അവർ നാലു മനുഷ്യമനുഷ്യവരായിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് ചൊല്ലുന്നത്. കൈപ്പാത്തുറങ്ങിക്കൊണ്ടി കൈകൾക്കായ അടിപ്രായമാണെന്നുപ്രതിഭാസം സാക്ഷ്യമുണ്ട്. നിശ്ശേഷനങ്ങളുടെ സാക്ഷരതയും ചൊല്ലുകയില്ലെന്നു ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളിൽ മനുഷ്യമനുഷ്യർക്കും തമ്മിൽ സ്നേഹവും ഉണ്ടാകുന്നതിൽ മനുഷ്യരായ സംഭവം ഇതുപോലെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായിട്ടുള്ളതും ചൊല്ലാൻ കൈപ്പാത്തുറങ്ങിക്കൊണ്ടി.

[illegible]

മാനാർബർമ്മിയിൽ അനുകമ്പിതനും അകപ്പെട്ട വല  
ത്തിരുന്ന ഒരു കപ്പലിലുള്ള ജനങ്ങൾ പലരും വേറെയെ  
പ്പൽ സമീപത്തു വരുന്നതു കണ്ടു, തങ്ങളുടെ കപ്പലിൽനിന്നു  
മുഴുപെട്ടതായിരുന്നു. 'വെള്ളം! വെള്ളം!' എന്നൊക്കെ വല  
യ്ക്കുന്ന പുരുഷൻ കൊട്ടിയതായും കണ്ടു. അപ്പോൾ വന്ന കപ്പലിൽ  
നിന്നു ഉത്തരമായി കൊണ്ടുവന്ന കപ്പൽ ഇറങ്ങിത്തന്നു.  
അതിനാൽ കിടക്കുന്ന സ്ഥലത്തുനിന്നും കോരിക താഴ്ന്നതിനെ



ഇം കേരളത്തിൽ പീണയും മലോദിഗ്ഗംകൊണ്ടുചെയ്ത ആദ്യത്തെ കപ്പൽക്കാർ മലം വേണം വേണം എന്ന് വീണ്ടും അപേക്ഷിച്ചു. മറ്റൊരു കപ്പൽക്കാർ ഈ ആവശ്യത്തിന് മറുപടി പറഞ്ഞത് ആദ്യം പറഞ്ഞതുപോലെ തന്നെ ആയിരുന്നു. ആ വീൽ കപ്പലിന്റെ അധിപൻ ഈ ഉപദേശം മനസ്സിലാക്കി കോരിക കപ്പൽക്കാരെ വെട്ടും കേടാക്കുമെന്നുള്ളതും ആയത് ആമുഖം നമിയിൽനിന്നും ഭീകിയുന്നിരുന്ന ദുരൂഹം നമുക്കു നന്നിരുന്നു.

സമീപവാസികളായ ഗവർണ്ണർ ആദ്യം സ്റ്റേജത്തെ ആകർഷിക്കുന്നതിലുള്ള ഉദ്യമം കുറയ്ക്കുകയും അന്ത്യദശങ്ങളിൽ ചേരുന്ന കടന്ന സിദ്ധാന്തിക്കാരായ ചെട്ടന്ത ഏകൻ മാതിരിയായിട്ട് അദ്ദേഹം ഏതെങ്കിലും വരുന്നതും മേൽപറഞ്ഞ കഥയിൽ നമുക്കുണ്ടാകുന്ന കപ്പൽക്കാർ ആദ്യത്തെ കപ്പൽക്കാർ ഉപദേശിച്ചു വാക്കുകൾ തന്നെ. അതായത് വിന്നാളുടെ സമീപവാസികളായ ജനങ്ങളോട് മനോഹരമായിട്ടുള്ള സ്റ്റേജം പരിപാടി പ്ലാൻ നീക്കം സമുദായം പ്രമീലിപ്പിക്കുകയും, എന്നതെന്ന.

കൃഷിപ്രവൃത്തി, കൈത്തൊഴിയപ്പോലും, വാണിജ്യം, ഗ്രാമപ്രവൃത്തി, ഇതരങ്ങളായ കൈവികപ്രവൃത്തികൾ ഇവയിൽ നിശ്ശേഷമെന്നപോലും കൈപറയുന്ന സമ്പാദിക്കേണ്ടി കൊണ്ടുവരുന്ന യാത്രക്കാർ ഏതെങ്കിലും പാപകരമായ പ്രവൃത്തികൾ നിന്നാളുടെ നേർക്ക് ചെല്ലിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഉപദേശനമാർഗ്ഗം സമ്പാദനത്തിൽ അവർ നിന്നാകുക സർവ്വകീയരെന്ന സങ്കല്പവും സാധാര്യം നിന്നാകുക വിസ്മയിക്കേണ്ടത്. ഈ സാധാരണമാനത്തെ മേൽത്തോ ശക്തിയായി ഈ പ്രകാരം തന്നെ വീണ്ടിച്ചുപറയുന്നതും അതിമനോഹരമായിട്ടും സ്വതന്ത്രമായിട്ടുണ്ടാകുന്നതായിട്ടുള്ള വലിയ ചെട്ടത്തിൽ മറുത്തായ ഈ അവകാശം നേരിടാൻ നാം സൂക്ഷിക്കണം. നമ്മുടെ ജനസമുദായം കൈവേലമെല്ലാ കൈക്കൊണ്ടുകഴിയുന്നതല്ലവരിട്ടാണ്. സാധാരണ മേഖലയെക്കുറിച്ചു സൂക്ഷ്മവും മാനുഷവും ആയ പുരസ്കാരമാണെന്നും നമ്മുടെ അവിശ്വസ്ത നിരൂപണങ്ങൾ ഉപദേശംകൊടുക്കുന്ന കൈവികളെ യാതൊരുതും ബാധിച്ചിട്ടില്ലെന്നും ചെട്ടാൻ അഭ്യസിക്കുന്നതിൽ നാം കൊണ്ടുവരുന്ന തെറ്റിപ്പോയ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നും സഭാകൈവേലം കാര്യം വിട്ടു കളിക്കേണ്ടത്, ആവശ്യം മറന്നത് ആവശ്യംകൊണ്ടു കൈയൊഴിയേണ്ടത്, അന്ത്യദശയെ ഉറപ്പിക്കേണ്ട

അവസാനത്തെ പലർക്കും ഇതിനെപ്പറ്റി—ഇതെന്തിനായിട്ടാണ്  
നമ്മുടെ അഭിപ്രായം അറിയാതെപ്പോയിരിക്കുന്നത്. ഒരു  
കവിത ഉണ്ടെന്നതുപോലെ തന്നെ മനസ്സിൽ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടു  
ണ്ട് ഒരു നിയമം കൃത്യമായിത്തന്നെ അറിയാത്ത ഒരു ജനതയ്ക്കു  
മായും മാത്രമേ അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുകയുള്ളൂ. നിശ്ചയിക്കുന്നതു  
മായ നമുക്കല്ല. ഏകദേശം അറിയിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ഇപ്പോൾ  
നിൽക്കുന്നതു്. മറ്റൊരു അധ്യായത്തിൽ ഏതാൻ തന്റെ സ്വ  
നീകരണമായി. നമ്മുടെ കീഴ്ത്തിയ സാക്ഷ്യം ഉപയോഗിക്കാതെ  
നിന്നും ആവശ്യപ്പെടുന്നതു് വ്യക്തം കിട്ടുകയുണ്ടാകുന്നു.

[illegible]

അവർക്കു അദ്ധ്വാനം ഉദ്യോഗങ്ങളാക്കിക്കൊടുത്തു. നിങ്ങളുടെ നന്ദിശേഷമുള്ളവർക്കു പണികൾ അവർ ചെയ്തു തീർത്തിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിൽ നിങ്ങൾക്കു സർവ്വം സർവ്വതാപതരീകം കർമ്മം ഉണ്ടാകരുത്. പൂർവ്വകലാശാലികൾക്കുവേണ്ടി സർവ്വതാപതരീകം കർമ്മം നിങ്ങളുടെ സമീപവാസികളായി ഭക്തി, സ്വാമി ഭക്തി, വിശ്വാസ്യത, നിയമാനുസരണതീയം, — ഇവയിൽ ഉണ്ടാകുന്നവർക്കു കർമ്മം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാകുന്നു.

നിങ്ങൾ കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ അങ്ങനെയേ കേൾക്കുന്ന പരിഷ്കാരികളായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളവരായെന്നല്ലോ. നിങ്ങളുടെ കണ്ണുണ്ടെന്നും കാമ്പിറക്കിത്തന്നതും ഇത്ര കിടന്നതിൽ ധർമ്മം സ്നേഹവും അനുകമ്പയും കാണിച്ചിട്ടുള്ളവരും; അവരുടെ മനോഭാവപ്പരിഷ്കാരങ്ങളാൽ വലിച്ചിട്ടുള്ളവരായ ഈ ഭാതിക്കാരുടെ അഭിപ്രായത്തെ നിങ്ങൾ ശരിയാക്കുവണ്ണം പരിപഠിപ്പിൻ. അവരുടെ സ്നേഹത്തെ ഭരിക്കിക്കൊണ്ട ഈ രാജ്യത്തിൽനിന്നു ഞാൻ പിടിക്കുവിൻ. മുമ്പാങ്ങിട്ടു നിങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചു കിടക്കുവാൻ കഴിവുവെന്ന ഈ മനോഭാവങ്ങൾ അന്യമനങ്ങൾക്കു നിങ്ങളോടു സ്നേഹമോ കേൾക്കോ ഉന്നാകാൻ കഴിവുള്ളവയല്ലോ. നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തിന്റെ രക്ഷയ്ക്കായി മീമ്പന്മാരും മലയ്ക്കുറപ്പാർക്കും അങ്ങൻ സന്നദ്ധരാണ്. അതിനാൽ വ്യാവസായികരായും വാണിജ്യവിൽപ്പനകരായും പെരുമ്പടം സംസ്ഥാനത്തെയും മരുസംസ്ഥാനത്തെയും ഉള്ള പ്രവൃത്തികളിൽ ധർമ്മമായ നീങ്ങൽക്കും മറ്റും മനസ്സുറിയ അങ്ങനെയും അങ്ങനെയെല്ലാം സഹായവും അവകാശവും കൈമെന്തും ഉപയോഗിക്കരുത്.

ജാതിസംബന്ധമായ സംശയികളിൽ നമുക്കു കർത്തിയെ വിര  
ലുകൾക്കുതുറുപെടുകെ പ്രത്യേകത ഉണ്ടായിത്തന്നുകൊള്ളട്ടെ. ഐ  
ന്നാൽ പരസ്പരവിരുദ്ധമായ സംബന്ധിക്കുന്ന ഉദ്യോഗങ്ങളിൽ  
ഉദ്യോഗത്തെ കാണിക്കുന്ന വിരഹകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായ ഒരു  
ഘടനപ്രകാരം നാം ഏകദേശമായിത്തന്നെ കരുതുകയും ചെയ്  
തിരിക്കണം.

സമുദാനന്ദപ്പിള്ളിയെ തൃക്കർക്കത്തുവെല്ലാനെ നാളിടെ അ  
കർക്കത്തു കൈയോ കൈപറയോ പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയുന്നത  
ല്ല. സിംഗാലത്തുള്ളതെ ഉന്നമിക്ക പ്രതിബദ്ധം വരുത്താനു  
ടെ വിചാരിക്കുന്ന മന്ത്രണം കണ്ടുളള ബദ്ധ്യരെ കിരിച്ചു,  
ജാ.ക.ഗൃഹീതരെ ഉപേക്ഷിപ്പിക്കുന്നതിനും, കൈയെടുത്തു

പ്രകാശനപ്രവർത്തകന്മാരായ മനോരമ! അന്നാളുടെ അറിവുപരിസ്ഥിതികളായി ചില സാധനങ്ങളെ ഇവിടെ ഹാജരാക്കാൻ അങ്ങൾ ചെല്ലിയിട്ടുള്ള അപ്രതീക്ഷിതം നിങ്ങളുടെ അനുകമ്പയ്ക്കു പാത്രീകരിക്കട്ടെ. നിങ്ങളുടെ ഭൃഷ്ടിയെ ബലാൽ ആകർഷിക്കാൻ വിധം അധികമൊരും കാണുക പ്രകർശിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അവിടെയിവിടെയായി, കരം കൊടികളാ മേന്മയായാ മറ്റൊരു ഇവയെന്നും പലവഴിയായി ഉണ്ടായവയാണു്) നിങ്ങളായ സ്വത്തുക്കളെ പുറപ്പെട്ടു, കഴിഞ്ഞ മുപ്പതുവർഷക്കാലത്തിനിടയിൽ പലവിധമായിട്ടുള്ള സ്വത്തുകൾ കർമ്മകാലകരണങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ, ഭക്ഷണങ്ങൾ, സമുദായങ്ങളും, വർഷമാണു് വരും, പുസ്തകങ്ങൾ, ദീപപ്രതിമകൾ, ഗ്രന്ഥവല, ചെങ്കുഴിത്തു്, കൈയെഴുത്തുകൾ, ഗുണമേന്മയുള്ളവയെന്നും മറ്റും കലായവയുടെ ഉപയോഗക ഇപ്പോൾ നീക്കംകൊണ്ടു് അനുഭവിച്ചു

വരുന്നു, അവരെ അധഃനത്തിൽ വിരുദ്ധംകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ശിഷ്യരിൽ നിന്നും ഭവിയം സമ്പൽസ്ഥിതിയെ പ്രാപിക്കുന്നത്, സുഗമമാ സുഖപൂർണ്ണമാ ആയ ഭവസ്ഥരല്ല. അവർ നടന്ന ചമ്പലൂ ക്രമശിഖകളാലും, കാനിയായ കണ്ടകങ്ങളാലും, ദുർഭാഗമായിരുന്നു. അങ്ങനെ സ്വസ്ഥതയ്ക്കകത്തുനിന്നും കീഴ്പ്പെട്ട സാധനങ്ങളെ ഇവിടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിൽ അങ്ങനെയൊരു ചുമയ്ക്കൽ ഉണ്ടെന്നുണ്ടാകില്ല. അതിൽ ഏതെങ്കിലും നീണ്ടുളള സമാനതയ്ക്കും സ്മരിക്കും പാത്രീഭവിക്കുന്നപക്ഷം അതു കേൾക്കുന്നവരുടെ ധാരണയ്ക്കും, വിശദമായി നന്നാക്കുകയും, അനുകൂലം, അനുകൂലം, ദണ്ഡിം കേൾക്കുന്നവരുടെ നിരന്തരമായ പ്രാപ്തികൾ ഉണ്ടാകുന്നവരുടെ ഉത്തരവ് കൊണ്ടിടയും, ദണ്ഡിം വായനയിൽ ഉത്തരവ് കൊണ്ടിടയും അതിൽ ഇല്ലാത്ത നഷ്ടമായൊട്ടെ പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇതിൽനിന്നും പര്യവർത്തി സമാനതയിൽ സമാനത വരുത്തുന്നതിനായി കേൾക്കേണ്ടതായ വാഗ്ദാനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരുടെ അറിവുകൾക്കുണ്ടെന്നും, സാമൂഹികമായ അധികാരങ്ങൾ സമ്പാദിക്കുന്നതിൽ കൃത്രിമമായ മിശ്രിതമായ പരിഭ്രമം കൊണ്ടല്ല, കാനിയം നിരന്തരവുമായ പരിഭ്രമം കൊണ്ടും അധഃനത്തിലും ആണെന്നും അങ്ങനെയുള്ള ഇടയിൽ അങ്ങനെയും ആലോചനയ്ക്കുന്നതും ഉള്ളവർ വിചാരിക്കുന്നു. ലോകത്തിലെ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളിൽ ക്രമവികാസമായൊന്നുള്ള പരമാർത്ഥങ്ങളെ നിർമ്മിച്ചാ, ദണ്ഡിപ്പിച്ചാ, കേന്ദ്രപാലാൻ ക്രമീകരിച്ചു കേന്ദ്രങ്ങളെ ഒരു നാട്ടിൽ നിന്നും ആരും പുറത്താക്കുന്നില്ല. സ്വന്തം നഷ്ടം നഷ്ടം സിദ്ധിക്കാനുള്ള അവകാശങ്ങൾ നഷ്ടം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതും, എന്നാൽ അവ വേണ്ടുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും സാമൂഹികമായതും ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ അവരും അധഃനത്തിലുള്ളതും. ഒരു ദണ്ഡിസ്ഥലത്തുവെന്ന് വേലമെല്ലാം ഒരു ധാതുക സമാനതയ്ക്കൊന്നാകുന്ന അനുകൂലമായ നാടകമായതിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചു ഒരു ധാതുക ചെലവായ്ക്കുന്നതും അനുകൂലതയ്ക്കൊന്നാകുന്നതും അനുകൂലതയ്ക്കൊന്നാകുന്നതും. ഇക്കാര്യം നിശ്ചയിക്കുന്നതിൽ അനുകൂലതയ്ക്കൊന്നാകുന്നതും കൃത്യം ദണ്ഡിസ്ഥലംകൊണ്ടും അനുകൂലതയ്ക്കൊന്നാകുന്നതും ഏതൊരു മാർഗ്ഗം ദണ്ഡിസ്ഥലംകൊണ്ടും.

[illegible]

സംരക്ഷണം എടുത്തുകൊണ്ടുവന്ന ഈ പ്രശംഗം പൂർണ്ണമായ നീതിക്കായി ഗവർണ്ണർ ബ്രിട്ടൻ. വേറെ അനേകം സാമൂഹികങ്ങൾ തന്നെ വിപ്ലവാനന്തര ചങ്ങമ്പാടനെ സ്ഥിരപ്രദേശമായി സ്വീകരിച്ചിരുന്നു.

അനേകം ജനങ്ങൾ അനുധീകരിച്ചു, ആറു മുദ്രകൾ ഉപയോഗിച്ച് അനേകം ജനങ്ങൾ അനുധീകരിച്ചു. അനേകം ജനങ്ങൾ അനുധീകരിച്ചു.

[illegible][illegible]

ഈ പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞതിൽപിന്നെ പ്രസംഗസഭകളും മിഷനികളും ഉൾക്കൊണ്ടും വരുമായിപ്പറന്നതും ചെങ്കോട്ട പ്രസംഗങ്ങളും മലപ്പുറങ്ങളും ചേലനങ്ങളും കൂടിച്ചേർന്നു ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഇവയിൽ ചിലർ അയർലാൻഡ് അധികമായ നൂറുനൂറും വാഗ്ദാനവും ചെയ്തിരുന്നു. ഒരു ക്ലിപ്തകാലം, തന്റെ അവതരണത്തിന്റെ ഉത്തരവ് പ്രസംഗം ചെയ്തതിൽ കേൾക്കുകയും പുറമെ പ്ര

സംഗം ഒന്നിന് ജാതന്ദ്ര ഡിറ്റോ, അഥവാ ഹേ. യി അനന്തി നായിരം ഡിറ്റോ, കോട്ടക്കാരെന്ന് ഒരു പ്രസംഗകർത്താവായിരുന്ന ഒരു വാണിജ്യം അയച്ചു അറിയിച്ചു. ജവരേട്ട് ഉത്തരമായി ബുക്കർ വന്നതെന്തെന്ന് അറിയിക്കുന്നു. അങ്ങി വിശ്വസ്യമായിരുന്നെന്ന്. സ്വയം അറിഞ്ഞു. അറിവുകൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. അത് അങ്ങനെയും അങ്ങനെയും അറിയിച്ചു. ഒരു ആദായം സ്വീകരിക്കണമെന്നു അത് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. പലതും ആയിരുന്നു.

പ്രസ്തുത പ്രസംഗം ചെട്ടുതിരികൾക്കുതക്കം, ഏതാനും ദിവസം കഴിഞ്ഞു ചുക്കർ അതിന്റെ ഒരു പ്രതി കേട്ടു. നാട്ടിലെ ഭരണ കർമ്മമായ അത്. ഹേവർ ക്ലിപ്തം ചുക്കിത്തന്നു അയച്ചിരുന്നു. അതിന് ഇപ്രകാരം ഒരു മറുപടി അയച്ചു. —

ഹേ ഗേബ്രിയേൽ, ചെ. സാർ. സ. ഡേ, ഗാസ്സു-  
കേ. ടോബക് 6-1895.

ബുക്കർ ടി. വാഷിംഗ്ടൺ ഓസ്ട്രാലിയ,  
ഒരു ഡീയർ സർ,—

അറ്റ്ലാന്റിക് പ്രദേശകാലത്തു നിങ്ങൾ ഒരു പ്രസംഗത്തിന്റെ ഒരു പ്രതി അയച്ചു എന്നതിന് നിങ്ങളുടെ അത് ഗതി പറഞ്ഞുകൊടുത്തു.

ഈ പ്രസംഗം നടത്തിയതിന് അത് നിങ്ങളുടെ നിഷക്കര അനുമാനിക്കുന്നു. പ്രസംഗം രസത്തോടും അത് പ്രസംഗം വായിച്ചുതോക്കി. ഈ പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു ഉപമയായ സങ്കല്പം നിങ്ങൾക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ളതായിരിക്കാം. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശകാലം വളരെ സഹായമായിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ ജാതികാരുടെ അഭ്യുദയത്തെ കാണിക്കുന്ന നവീനങ്ങളായും നിങ്ങളുടെ വാക്കുകൾ അങ്ങനെയായിട്ടുണ്ട്. അതിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്ന സാഹസികതയും നിങ്ങളുടെ ജാതികൾക്ക് ഉത്തരവും ഉണ്ടെന്നും ഉണ്ടാകുന്നതും അത് വിശ്വസിക്കുന്നു. പലതും അങ്ങനെയായിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ വാക്കുകൾ അങ്ങനെയായിട്ടുണ്ട്.



സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും നമ്പരിക്കാൻ അക്കി  
 അന്തരി പരിശ്രമിക്കുന്നതിനു തമ്മുടെ നേതാക്കളോടൊത്ത്  
 രാജനീതിഗ്രാജനങ്ങളെ നിങ്ങളുടെ ഉപദേശം അയ്യപ്പം  
 കരാക്കിയില്ലെങ്കിൽ അതു ഹൃദയത്തോടൊന്നിരിക്കും.

എന്നു യുവജനങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കുക.—

ഗ്രോവർ ക്ലീവ്ലാണ്ടും (പ്രൈം)

നീക്കം മിസ്റ്റർ ക്ലീവ്ലാണ്ടും ഉദ്യോഗമുള്ള പ്രമുഖനായ  
 യിരം നൽകിയിട്ടുള്ളതും ആകർഷകമായ കഴിവു, അയ്യപ്പം  
 കരാ അപകടനശിപ്പിച്ചു പ്രസിദ്ധനായ നീക്കംകളിൽ അ  
 കുന്നിട്ട് രാജനീതി സമാധാനങ്ങൾ വരിച്ചുവന്നിരുന്നു. അദ്ദേഹം  
 യുവാവിനെ നീക്കംകളിൽ കാര്യമായതെന്നും നന്മയു  
 ധനംചെയ്തു, ഉപകരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ സമർത്ഥനപ്പററി  
 പുസ്തകത്തിൽ ഇങ്ങനെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ ക്ലീവ്ലാണ്ടിനെ അൻ കണ്ട രാത്രിയിൽ അദ്ദേഹത്തി  
 ന്റെ നീക്കംകളെയും മാനുഷികതയെയും സന്തോഷത്തോടുകൂടി  
 ഏകദേശം വിശ്വസിച്ചിട്ടു. അതിൽനിന്നു ഏകദേശം മോടി  
 സമാധാനപ്പെട്ടവരായി അദ്ദേഹത്തെ വലിയതന്നെ അൻ കണ്ട  
 കണ്ടിട്ടു. അദ്ദേഹം അയ്യപ്പത്തിലും അദ്ദേഹത്തോടു ഏകദേശ  
 ഭൂമി ബഹുമാനം വർദ്ധിച്ചുവന്നുവന്നിരുന്നു. അദ്ദേഹം ക്ലീവ്ലാണ്ടിനെ  
 നീക്കംകളിൽനിന്നും സന്തോഷത്തോടുകൂടി സന്തോഷത്തോടുകൂടി  
 കണ്ടിട്ടു. അദ്ദേഹം അതിൽനിന്നു വലിയതന്നെ വലിയ  
 കണ്ടിട്ടുവന്നിരുന്നു. ഒരു കണ്ടിട്ടുവന്നതായ പ്രതിഭയെ ഉപക  
 രിക്കുന്ന വിധത്തിൽനിന്നു അദ്ദേഹം ജീവിക്കുന്നവനായിത്തീർന്നു. അ  
 നീക്കംകളെയും ഉപകരിച്ചു. ചില നീക്കംകളെയും അ  
 അപകടനശിപ്പിച്ചു അദ്ദേഹം അൻ കണ്ട പുസ്തകത്തി  
 ലിലും കണ്ടിട്ടുവന്നതായിട്ടും എഴുതിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. രാജ്യ  
 ക്ലീവ്ലാണ്ടും അദ്ദേഹം ഒരു പ്രമാണത്തിൽ കണ്ടിട്ടുവന്ന നന്മ ഉപ  
 കണ്ടതും സന്തോഷത്തും ഈ പേരോടു കണ്ടിട്ടുവന്നും അദ്ദേഹം  
 കണ്ടിട്ടു. മിസ്റ്റർ ക്ലീവ്ലാണ്ടും എന്തിന് അന്തരംവരികിൽ  
 സന്തോഷം ചെയ്തിട്ടു. വിദ്യാലയത്തിനായി അൻ കണ്ട  
 കണ്ടിട്ടുവന്നതും അദ്ദേഹം നൽകിത്തന്നിട്ടു. ചിലപ്പോൾ  
 സന്തോഷം സന്തോഷം ചെയ്തു ചിലപ്പോൾ സന്തോഷം

[illegible]

ആദ്യം ഉത്തരം ഉണ്ടായതാണോ? അവർ വിചാരിച്ചു. പ്രസംഗത്തിൽ തെറ്റാക്കിയിരുന്ന ചെട്ടിക്കാർപ്പറ്റി ക്രമേണി വധികം സൂരി ഉണ്ടായിരുന്നെല്ലോ? നിശ്ചയിതമാകട്ടെ ശരിയായ അവകാശമെല്ലാറ്റി പ്രബലമായ പ്രസ്താവന ഇല്ലായിരുന്നെന്ന് നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടതിൽ ഏതാനുംപേർ സ്വല്പകാലം ഒരഭിപ്രായമുണ്ടാക്കിയിരുന്നെങ്കിലും ഒടുവിൽ അവർ അയാളുടെ വിചാസത്തെയും പ്രവൃത്തിയെയും അനുകൂലിച്ചു.

അക്കാലത്തു നഗരങ്ങളിൽ ഒരു ഭാഗത്തുവെച്ച് ചേരൻ പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഒരു കൂട്ടം ബന്ധുക്കൾ ചെല്ലാനിടയായി. പക്ഷേ ചേരൻ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നില്ല. ഈ സംഗതി ഉണ്ടായതു വിശ്വാസ്യമാവുന്നതിനു പറ്റുവർത്തിയില്ലെന്നായിരുന്നു. അത് അയാളുടെ ഗണത്തിൽനിന്നും ഇന്നും മാന്യമായിട്ടു. 'അറ്റാൻഡ്' എന്ന മനോഹരപരിചയം അറിവുള്ള സമൂഹം ചേരൻ ആദ്യമായി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ആ മാന്യതയിലേക്കു ചേരൻ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ സ്ഥിതി എന്ന വിചാരത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചേരൻ ഏതെങ്കിലും ചെയ്തിരുന്നു. അതിൽ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നവരുടെ നീലകണ്ഠങ്ങളും നൂനകണ്ഠങ്ങളും സമീപം പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നു. അതിനാൽ അവിടെനിന്നു വിട്ടുപോകാൻ അധികകാലമായിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ അന്നു, നിശ്ചയിതമാകട്ടെ ഇതിൽ യോഗ്യമായ പുരോഹിതന്മാർ ഉണ്ടായിട്ടില്ലായിരുന്നു. കാര്യം യഥാർത്ഥമായിരുന്നെങ്കിലും കൂടെ പാതിരിമാരുടെ ഇടയിൽ ഈ ചേരൻ വലിയൊരു കേരളം ഉണ്ടായിട്ടു. ഈ വകയായാൽ യോഗങ്ങളിലെല്ലാം ബന്ധുക്കളെ പ്രവൃത്തി അവലംബം അനാവശ്യം അധികപ്രസംഗം ആണെന്നു രേഖാമൂലമായി പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടു. അതിനാൽ അതിൽ നിന്നും അവർ ചില വലുതുകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. ചേരന്റെ പാശ്ചാത്യയിൽ അന്നും കട്ടികളെ അയയ്ക്കുന്നതു കേൾക്കുകയായിരിക്കുമെന്നുപോലും അവർ പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു. അതിനപ്പുറം മാന്യമായിരുന്നെങ്കിൽ ചേരൻ പ്രസംഗം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. പാശ്ചാത്യയിൽ അയയ്ക്കാതിരിക്കാൻ ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്തതിനാലേ ഒരു പാതിരിയെ ഒരു സംഘടന നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഈ ചേരൻകൊണ്ടു ബന്ധുക്കൾ പാശ്ചാത്യ ഗണ്യമായ നൂനത യാതൊന്നും ഉണ്ടായി

• തീർപ്പു നൽകാൻ; പ്രസംഗിക്കാനായ പാർട്ടിയിലുള്ളതും തന്റെ കട്ടിയെ പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിൽനിന്ന പിൻവലിച്ചിട്ടു ഏതെങ്കിലും പ്രസ്താവനയുമാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞ വിഷയത്തിൽ ഏതുതരം പരക്കെയോ പ്രവർത്തിക്കുകയോ ചെയ്ത ഏകദേശം അയാൾ തന്റെ പത്രം ആ വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നു പാർട്ടിക്കുമാണു ചെയ്തത്. മേൽപ്രചാരകസംഘത്തോടു വകയാതിരുന്ന മിക്ക പത്രങ്ങളും മുൻകൈ ചില അസൂപത്രങ്ങളും സ്വന്തം ആവശ്യപി കർത്തും, അയാൾക്കു തന്റെ വിരമം പ്രഖ്യാപനം പിൻവലിക്കണമെന്നും അറിയിപ്പു നൽകുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

ഈ രാജാക്കന്മാരിൽ ചുരുക്കം വ്യക്തികളായിട്ടാ വ്യക്തമാക്കിയതായാ ഹന്ദി വാക്കു ഉദ്ധരിച്ചിരുന്നില്ല. അതിൽ അസൂയയോണം പ്രചരിപ്പിച്ചിട്ടില്ലായെന്നു ബോധം അയാളെ കണ്ടു ചുറ്റിക്കിടന്നിരുന്നു. കലകളിൽ ചുരുക്കം വ്യക്തമായ സത്യം പരമാത്മാവുമായിത്തീർന്നു. പാതിമിമാന്റെ സ്ഥിതിയിൽ ഇതിനോടുമൊരു വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകയും ചെയ്യൂ. ഏതൊരു മലയ്ക്കു മേൽ മെല്ലെ ചുറ്റിക്കിടക്കുന്ന ഭക്തന്മാരിൽ ഒരാൾ, തിന്നുളക്കു വാക്കുകൾ കട്ടംതന്നെ അറിയാതെ കിടന്നുവെച്ചു, തിന്നുളക്കു പൊന്നു വെളുത്തതായിട്ടുണ്ടായിട്ട് ഏതോ അയാളോടു തന്നെ ഒരിക്കൽ പ്രസ്താവിച്ചു. കലകളെ സംബന്ധം പലതരത്തിലായിരുന്നതും തന്നെയും പുരോഹിതന്മാരുടെ സ്ഥിതിയെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നതിനായിട്ടായി പ്രയോജനപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇപ്പോൾ മെല്ലെ മെല്ലെ കലകളെക്കുറിച്ചായിരിക്കുന്നവർ പ്രായേണ യോഗ്യതയായി വന്നിട്ടുള്ളതിനു കാരണം ചുരുക്കം സത്യസന്ധമായ ആശങ്കയായിരുന്നു ഏതാ പല പാതിമിമാരുടെ അയാളോടു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അയാളെ കണ്ടാലത്തു് ആദരിക്കുകയും മെല്ലെ മെല്ലെ പലതും മെല്ലെ മെല്ലെ അയാളോടു നൽകി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് അയാളെക്കുറിച്ചായിരിക്കുന്നവർ കാരണമായിത്തീർന്നു.

ഇക്കാലത്തു അറബ്‌ലാൻറാ പ്രഭുക്കന്മാരിലെ സാമന്തവർ  
ഗീകന്മാർക്കു വേണ്ടെ സമാജത്തിന്റെ അഗ്രാസനാധിപതിയായി  
നിയമിക്കപ്പെട്ട അക്‌റാബ്‌കിൻസ്‌ മാനാകലാപന്മാരിലെ  
അദ്ധ്യക്ഷൻ ഡാക്‌ടർ ഓൽമൻ, ബുക്കറോദ്‌ ഈ സമാജത്തി  
ലെ ഒരു അംഗമായിരിപ്പാൻ മുമ്പാകെ ഏതെ ഏകീഭൂയാദി  
ച്ചു. ഏത്ത്‌ ഇപ്രകാരം ആയിരുന്നു:—

മാൻ ഹാപ്കിൻസ് മഹാകലാലയം, ബാർട്ടിമോർ,  
അഡ്വക്കേറ്റിംഗ് സെപ്റ്റംബർ 30, 1895.

പ്രിയപ്പെട്ട മിസ്റ്റർ വാഷിങ്ടൺ. — അറുമാനിലയിൽ  
വിദ്യാഭ്യാസകാര്യങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ  
ഈ സ്കൂളിനെ സമ്മാനവിധികൾക്കുമാത്രമേ സമാജ  
ത്തിലെ ഭാഗമാകാൻ നമ്മുടെ സൗകര്യം ഉണ്ടായിട്ടു  
ള്ളൂ. ഏകദേശം നീക്കം ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല  
യെ സന്തോഷത്തോടെ സ്വീകരിക്കുന്നു. മറുപടി കയ്യ  
പ്പി അയക്കുന്നു.

എന്നും,

നിങ്ങളുടെ ഏറ്റവും വിശ്വസ്തനായ  
ഡി. സി. മിൻമാൻ (ഒപ്പ്)

പ്രവർത്തനംകേൾക്കുന്നു. പ്രസംഗിക്കാൻ കണ്ടുകിട്ടിയതിനെക്കാൾ ഉപരിയായ ഓർമ്മയുണ്ടായിരുന്നു. ഈ ദിവസം  
എന്ന ബുക്ക് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൂടി വീക്ഷിച്ചു. തദനുസരണം  
സാക്ഷികൾക്കു ഏതെങ്കിലും അയക്കുവാൻ വെളിച്ചംകൊണ്ടും  
കുറഞ്ഞുകൊണ്ടും വിശ്വാസ്യതയിൽനിന്നും അയക്കുകയും  
സാക്ഷികൾക്കു പരിശോധിച്ചു അറിയാൻ പറയുന്നതിനും  
അയക്കുവാൻ കേൾക്കുന്നവർക്കു കേൾക്കുന്നവരിൽ  
താൽപ്പര്യം പരിശോധനയ്ക്കായിട്ട് കേൾക്കുന്നവരിൽ  
ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ മിക്കവാറും കേൾക്കുന്നവർക്കു  
ഉപദേശം ഉണ്ടായിരുന്നു; അനേകം പേർ കേൾക്കുന്നവർക്കു  
താൽപ്പര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവർക്കുവേണ്ടി  
ഈ സ്കൂളിനെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നവർക്കു സാക്ഷികൾക്കു  
കേൾക്കൽ, മിസ്റ്റർ വാഷിങ്ടൺ മനസ്സെടുത്തു. അയാ  
ളെ ആ വകുപ്പിന്റെ കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അറിയാൻ  
പറഞ്ഞു. അനേകം കേൾക്കുന്നവർക്കു അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്ന  
യോഗം യോഗത്തിൽ സംഭവവും കൂടാതെ അതുസംബന്ധിച്ചു. ഈ  
പ്രവർത്തനം അയാളുടെ ഓർമ്മയെപ്പറ്റിയും പെരുമാറ്റത്തിനും.

നീളം അതിന്റെ കേൾക്കുന്നവരിൽ ഏറ്റവും പ്ര  
വേശം ഉണ്ടാകുന്നതു പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്കു

[illegible]

## അദ്ധ്യായം 15.

മഹാസഭകളിൽ ശ്രോതവ്യമായ പ്രസംഗം  
ചെയ്യുന്നതിന്റെ രഹസ്യം എന്തെന്ന്.

അറസ്ലാൻറായിൽവെച്ചു സ്വർഗ്ഗം ചെയ്ത പ്രസംഗത്തെപ്പറ്റി  
പൊതുജനങ്ങൾക്കുണ്ടായ അറിവായും ഏതായിരുന്നു, എന്ന  
റിവായായി "സൂര്യൻ" വരൽഡ്" എന്ന പ്രസിദ്ധ പ്രതിദിന  
പത്രികയിൽ അതിന്റെ ലേഖകനായ റിസ്റ്റർ മെയിംസ്  
ശ്രീമാൻ കമ്പിമാർട്ടും അയച്ചിരുന്ന വിവരണത്തിൽനിന്ന്  
ഒരു ഭാഗം ഇവിടെ പകർത്തുന്നു:—

അറസ്ലാൻറാ അപ്റ്ററംബർ 18.

പ്രസിദ്ധവും ശ്രീമദ്വാക്യം അറസ്ലാൻറാ പ്രദർശനത്തിലെ  
യന്ത്രപദ്ധതികൾ വേല ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യുച്ഛക്തിക  
യെ നയിപ്പിക്കുവാനിത്ര ഭംഗമായിരുന്നില്ല എന്ന സ്ഥലത്തു താൻ  
സിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ അതേ ഒരു വ്യക്തിയാൽ നിന്ദിത  
മായ ഒരു കാര്യത്തെപ്പറ്റി, ഒരു നിർദ്ദോഷനായിട്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു  
പ്രസംഗം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. തന്റെ ദേശത്തിലെ ചരിത്രത്തിൽ  
ഇതു ഒരു പ്രധാന സംഭവമായി ഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.  
ജാർജിയായിലെയും, ഹെയിസ്ലിയാനയിലെയും പൊതുജനത്തിൽ  
ഏതാനുംപേർ ചേർന്നിട്ടുള്ള ദേശസ്നേഹത്തോടുകൂടി കുറെ നേത്രാ  
ഭടന്മാരും ൪ പേർക്കുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ദേശസ്നേഹത്തോടെ ചേർ  
പ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹമായ ഈ രണ്ടു കാഴ്ചകളും  
അസ്വാഭാവികമായ കാര്യങ്ങളും അത്ഭുതപരമായിരിക്കുമ്പോൾ  
ഇരുന്ന മിക്ക ആറുപേർക്കിടയിലായിരുന്നു. ഒന്നായിട്ടുള്ള  
സാക്ഷാത്കല്പനാലായിട്ട് അയ്യക്കനായ ഹെർമാൻസ് ടി.  
വാൻഡർ ഡി സെഗ്നിക്കനായി സംഭവങ്ങൾ പാതിൽ ഏതേതാൻ  
അവസരത്തിൽ അയാളുടെ അത്ഭുത സൂത്രചക്രംകൊണ്ടും നി  
ശ്ചയിക്കുകയും ഇപ്രകാരമായിരുന്നു. ആരും ചൂണ്ടി വാക്കു  
കൾ അഭിമുഖത്തിൽ ആസക്തം പ്രണയമായ ഒരു ഇടം  
ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് നിർദ്ദേശിക്കുകയും ഒരു സാമൂഹ്യൻ കേ  
ണാട്ടു പറഞ്ഞു. വേളാകാലം സ്പ്രിംഗ്കനാൻ നിറഞ്ഞിട്ടുള്ള  
ഒരു യോഗത്തിൽ കുറേന മനുഷ്യർ ഇരുന്നെങ്കിലും സാധാരി





മലയാളം ഉള്ള പ്രസംഗമായിരുന്നു നമ്മുടെ കൂടെ മനസ്സുറപ്പിച്ചു  
 ഏതെങ്കിലും ഒരു അംഗം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനെക്കുറിച്ചും  
 അന്യനായിട്ട് ഇതുവന്നിട്ടായിരിക്കാം. പക്ഷെ ഏതെങ്കിലും  
 യോഗം അന്യമായിട്ട് ഉണ്ടായിരുന്നു, ഈ കൂടെ നിന്നു നിന്നു  
 നമ്മുടെ അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട്  
 ഏതെങ്കിലും അന്യമായിട്ട്, പ്രസംഗം ചെയ്തു. ഈ അന്യമായിട്ട്  
 മായ അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട്. അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട്  
 അന്യമായിട്ട്, അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട്. അന്യമായിട്ട്  
 അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട്  
 അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട് അന്യമായിട്ട്

ഈ പ്രസ്ഥാനം മെച്ചപ്പെടാനുള്ള അടവുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനും അതിന്റെ ഭാവനാത്മകതയിൽ, അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഇടവിടയുടെ സന്തോഷത്തെയും ഒരു ചിട്ടപ്പെടുത്തലിലൂടെ അതിന്റെ കീഴ്ത്താവളായിരുന്ന ഒരു കർമ്മത്തിന് കൂടുതൽ നിർദ്ദേശം, തറയിൽ കത്തിയിരുന്നതോടെ വിറയ്ക്കുന്ന ഭവം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കയ്യാകാളാഴ്ചയിൽ വാങ്ങിയതെന്നും അതിന്റെ ഭാവനാത്മകതയെ സന്തോഷപരമായിട്ടുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നും സമഗ്ര സന്തോഷ പരമ്പരയുടെ കർമ്മമായി. പ്രസ്ഥാനം അവസാനിച്ചപ്പോൾ ഒരു ഗവർണ്ണർ ബ്രഹ്മാജ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ചെറിയ ഒരു വാങ്ങിയതോടെ വിവിധ കർമ്മങ്ങളിൽ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാവനാത്മകതയിൽ നിന്ന് ഉൾക്കൊള്ളിയതോടെ അതിന്റെ കർമ്മം അതിന്റെ ഭാവനാത്മകതയെ സന്തോഷപരമായിട്ടുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നും സമഗ്ര സന്തോഷ പരമ്പരയുടെ കർമ്മമായി. പ്രസ്ഥാനം അവസാനിച്ചപ്പോൾ ഒരു ഗവർണ്ണർ ബ്രഹ്മാജ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ചെറിയ ഒരു വാങ്ങിയതോടെ വിവിധ കർമ്മങ്ങളിൽ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാവനാത്മകതയിൽ നിന്ന് ഉൾക്കൊള്ളിയതോടെ അതിന്റെ കർമ്മം അതിന്റെ ഭാവനാത്മകതയെ സന്തോഷപരമായിട്ടുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നും സമഗ്ര സന്തോഷ പരമ്പരയുടെ കർമ്മമായി.

[illegible]





ഉപസ്ഥാനത്തെ തെക്കുഭാഗത്ത് പതിച്ചായി തന്നിരിക്കുന്നുണ്ട്. സഭയ്ക്ക് പ്രത്യേക സാമൂഹ്യരൂപവ്യക്തിത്വത്തിലോ പൗരസ്ത്യ കലാകലപരതിലോ അല്ല അറിയിച്ചിരിക്കുന്നത്. കാര്യം മാത്രം നേരിട്ട പരമ്പരയിലാണ്, അത് അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംഗതികൾ തെക്കുഭാഗത്തും പരമ്പരയ്ക്ക് അവ കേട്ടു വേണ്ടവിധം അനുമാനിക്കുന്നതിന് മിഷനറികൾക്ക് വേണ്ടി.

[illegible][illegible]

ഇം. ഓ! കണ്ണടയ്ക്കുന്നതായിരുന്നു! എന്തിന്? ഇറങ്ങ നോക്ക  
 വേഗം ഈ കണ്ണട എടുത്ത് സൂക്ഷ്മമായി നോക്കൂ! കണ്ണ  
 ഇറങ്ങ നോക്കിയതിൽ പിന്നെ ഞാൻ ഒരു ചരിച്ചുപിടിച്ചു ഞാൻ  
 ഒരു അതിശയം അകത്തു ഭൂമിയിൽ പരക്കും. തട്ടത്തിൽ ഭൂമിയിൽ  
 പരക്കിയത് ഞാൻ അധികമാകുമെന്നും സംശയമുണ്ടെന്നും ഞാൻ  
 ചിന്തിച്ചുവന്നു. എന്തിന്? ഭൂമിയിൽനിന്നും കിട്ടിയവയിൽ.  
 ഞാൻ ഈ ശക്തി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന സമയം  
 പതിനാലു കൂട്ടം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന വിരമത്തിൽ,  
 ഇങ്ങനെയൊന്നിൽ ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

കാലസ്ഥാനം തന്നെ യോഗ്യതയുള്ള പുറം എന്തിനും സം  
 സാരികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന  
 നീളം മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രകാരം യോഗ്യതയുള്ള സംഭവീകരണ  
 യോഗ്യതയുള്ളതും ആകുന്നു. അതുകൊണ്ട് സംഭവം ഉണ്ടാകുന്ന  
 സമയം പ്രസംഗകർത്താവിന് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാകുന്നു. നീളം  
 മനസ്സിലാക്കുന്ന സ്വയംതന്നെ പുറംകൊള്ളുന്ന ശക്തി, അതാണ്  
 ഇങ്ങനെയൊന്നിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായ ശക്തി പ്രസംഗകർത്താവിനെ  
 കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന സങ്കേതീൽ  
 സംഭവിക്കുന്നതും സങ്കേതീൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ,  
 ഹയ്സ്കൂൾ, വിദ്യാലയം, ആംഗ്ലിക്കൻ, ഹിന്ദു, പെണ്ണിനിൽ  
 ചെന്നിയാ, ഹൈസ്കൂൾ, മിഡിഗേർ, കൈമാറ്റം, ഇങ്ങനെയൊന്നിൽ  
 കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതിന് എന്തിനും സംഭവിക്കുന്ന  
 യിട്ടുണ്ട്.

മേൽ കറുത്ത മനുഷ്യനെ ഇല്ലാതെ ആക്കിയിട്ടുണ്ട്,  
 മിസ്റ്റർ ഏതെങ്കിലും വിദ്യാലയം. കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന  
 കൂടെ, ഹൈസ്കൂൾ പ്രസംഗകർത്താവിനെ അതിനും ആകർഷ  
 കരണ ബാഹ്യമായിട്ടുള്ള സംഭവം എന്നിൽ ഗവണ്മെന്റ് കൈ  
 കം മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രസംഗകർത്താവിൽ ഞാൻ ഏതെങ്കിലും  
 പ്രമാണങ്ങൾ വിരമിക്കുന്നുണ്ടോ മറ്റോ എന്നു ചോദിച്ചുവരികിലും  
 കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതും ചോദിക്കുകയുണ്ടായി പരമാവധി ന  
 ഭിയിൽ, അതാണ് ഈ പരമതയ്ക്കുള്ള ശക്തി, അതുകൊണ്ടാണ്  
 ഞാൻ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതാണ്.

ഈ സമയം വിദ്യാലയം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതാണ്  
 സമയം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതാണ്. കൈമാറ്റം, അതുകൊണ്ട് വി

മൃഗങ്ങളും, കൈകൾക്കുമുള്ളതും, പുരുഷന്മാർക്കു സകലവും, സ്ത്രീകൾക്കു യോഗങ്ങൾ—ഇവകൾക്കുള്ള മനസ്സാർത്ഥനങ്ങൾ മനസ്സിൽ വെച്ചു അയാൾ സംസാരിച്ചുവന്നു. ചില ദിവസം ഓരോ യോഗങ്ങളിൽ അയാൾ പ്രസംഗം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

നീശ്ശേരിമനങ്ങൾ നിർമ്മിതമായി അധിവസിക്കുന്നവരും പഴയ കാലത്തു അടികൾ അധികമായിരുന്നവരും ആയ പട്ടാളങ്ങളിൽ സംസാരിക്കപ്പെട്ട പ്രസംഗം നടത്താനായി ആരംഭം മുമ്പു കാണുകയും ചെയ്തു. സ്വന്തം സ്വന്തം അധികാരികൾ കാര്യം മറ്റൊരുതരം മുൻകൈയെടുത്തു. വർഷംകൊണ്ടും ഏകദേശം ദിവസം അവർ ഇംഗ്ലീഷ് നടത്തിവന്നു. ഈ സമയം രാജാവിനെ ബുദ്ധിമാന്ദ്യത്തിൽപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹം വെറും രാജാവിനായിത്തീർന്നു. സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ മിസ്സസ് റെഡ്ഫീൽഡ് സ്ത്രീകൾക്കു യോഗങ്ങളിൽ പ്രസംഗിക്കുകയും, വൈകുന്നേരം വെളിച്ചം അയാൾ പൊതുയോഗങ്ങളിൽ പ്രദർശനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തുവന്നിരുന്നു. പൊതുയോഗങ്ങളിൽ ഇരുപതിനാലുനേരം സാന്നിദ്ധ്യം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. മനസ്സിൽ ചാററൊഴിവാക്കുന്ന പക്ഷത്തു ഒരു ചെറിയയോഗങ്ങളിൽ മുമ്പായിരിക്കുകയും ആരും ഉണ്ടായിരുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും വെളിച്ചംകൊണ്ടിരുന്നു. ഈ പ്രസംഗങ്ങൾക്കൊണ്ട് അനേകം വളരെ ഗുണവും അയാൾക്ക് നേടുമെന്നും ഉണ്ടായിരുന്നു.

മനസ്സുള്ള അവർക്കു ഗുണങ്ങളിലും മേൽവയങ്ങളിലും വിദ്യാലയങ്ങളിലും രാജാവിനുമുമ്പിലും, മനസ്സുള്ളവർ, കൈകൾക്കുമുള്ളവർ, പാപകൃത്യം ചെയ്യുന്നവർക്കുമുള്ളവർ, വെളിച്ചം ചെയ്ത പരിചരണത്തിനായി അയാൾക്ക് അവർക്കു വെളിച്ചം വരുത്തിക്കൊടുക്കി അറിയാൻ വളരെ സൗകര്യം ലഭിച്ചുവന്നു. ഇവർക്കുമായുള്ളതും പരസ്പരം അയാൾ കണ്ടിരുന്നു. ഈ പ്രസംഗസമയങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചുവെക്കുന്നതിനും അവർക്കും രാജാവിനും യാതൊരു ചെലവുമില്ലാത്തതും അയാൾക്കു കൈകൾക്കും കൊടുത്തിരുന്നു.

അതുകൊണ്ട് നീശ്ശേരിമനങ്ങളുടെ അവസ്ഥ നേർക്കുവന്നു. അവർക്കു സ്ത്രീകൾക്കുമുള്ളതും മറ്റൊരുതരം മറ്റൊരുതരം ആരും കാണുകയുണ്ടാകുന്ന പക്ഷത്തും അറിയാത്തവർക്കുമുള്ളതും ഇവർക്കു വെളിച്ചം വിട്ടുവെക്കി അവർക്കു. ഈ അധിപാ



ത്തിൽ അന്തർഭവിച്ചിരുന്ന വാതമർദ്ദപരമേശ്വരൻ ഉന്നമനമം  
സുവർണ്ണനാഭം പ്രകാശിതമാക്കപ്പെട്ടു എന്നും, ആ ദേശം, പ  
രമനാഭത്തിൽ പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്ന ഉപവിഷ്ടസന്തതിയെ ചിന്ത  
ക്കോളിൽ കടന്നുപോയെന്നും, യുദ്ധകാലത്തിൽ അന്തർഭവിച്ച  
നാഭമന്തരിനം, കണ്ണനാഭം അന്തർഭവിച്ച നാഭമന്തരിനം,  
പ്രസിദ്ധമായ വാഗ്വിതാപവും ഉപരിതരായ നാഭിപ്രഭവത്തിന്റേ  
പുറം. മനോരമ സ്ഥിരമായി വിചിത്രമായി. കരിന്ദ്രസന്ദർഭം  
വിചിത്രമായിട്ട് ഉപസംഗരംഗമെന്നാണ് അതിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരി  
ക്കുന്നത്. നീതിയും പരിവേഷിക്കുന്നതിൽ സമം ഉപസംഗരം  
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവരായ ചെല്ലപ്പൻ വിവർണ്ണകൾ അവിടെ നിറ  
പ്പിക്കുന്നു. സന്ദേശത്തിൽ സാധാരണയായി ഉപയോഗിക്കുന്നവ  
രും, പരിവേഷിക്കുന്ന സാധാരണ സ്ഥലംവിട്ടു പോകുന്നവരും ആ  
യിരുന്ന പലരല്ലാത്തതിനും അന്തർഭവിച്ച അന്തർഭവിച്ച ഉപ  
കരണവും, ഉപസംഗര സമയ അന്തർഭവിച്ചിരുന്നു. യോഗ്യതും,  
മാന്യതും, പ്രതിപാദനം, ആയ അന്തർഭവിച്ച മനോരമ അ  
കുടുംബത്തിൽ സന്ദേശം സമയ ഒരു മഹാസംഭവമായി.

ഈ കാലത്തെ സംഗീതം ഏതും വീട്ടത്തിൽ, ഇടവീടാക്കേണ്ട  
നിറപ്പു നാഭനവും ഹർഷിതവേഷംകൊണ്ടു സന്ദേശസന്ദർശനം കഴി  
ക്കുകയും സ്റ്റാൻഡിംഗ്നാഭനെയും, ഉപസംഗരസ്ഥാനത്തെയും സൂര  
കണ്ണനാഭം നിറപ്പിച്ച കണ്ണനാഭനാഭനാഭനെയും, സൂരകണ്ണനാ  
ഭനെയും ഗവർണ്ണനാഭനെയും, അന്തർഭവിച്ചൻ പരിവേഷിക്കു  
ന്നതും, 54-ാം കപ്പിത്താനിലെ നീളംകണ്ണനാഭനെയും ഉപസം  
ഗരനാഭനെയും ചെല്ലപ്പനെയും. സംസാരിക്കാൻ വക പ്രതിഭാവി  
ഷ്ടനാഭനും കണ്ണനാഭൻ നാഭനെയും എന്നായിട്ട് കലയ്ക്കുകയും. നാ  
ഭനാഭം സൂരനാഭനെയും ആകാംഭവം ഗവർണ്ണൻ വാഗ്വിതാപം,  
കണ്ണനാഭനെയും ചെല്ലപ്പനെയും ഒരു ഭവ്യസംഭവനെയും,  
അന്തർഭവിച്ചൻ പലരല്ലാത്തതിനെയും, ഉപസംഗരനാഭനെയും,  
അന്തർഭവിച്ചൻ നാഭനെയും വാഗ്വിതാപംകൊണ്ടും—എന്ന പര  
പ്പും. ചെല്ലപ്പൻ നാഭനെയും ഉപസംഗരനെയും വിവരിച്ചിട്ട്  
കണ്ണനാഭൻ നാഭനെയും സൂരകണ്ണനാഭനെയും അംഗീകരിച്ചു. കണ്ണനാ  
ഭനെയും, അന്തർഭവിച്ചൻ കണ്ണനാഭനെയും ചെല്ലപ്പനെയും  
അംഗീകരിച്ചു വിവരിക്കുകയും. റിന്നിംഗ് ഇടവീടാക്കിയിട്ട്  
അന്തർഭവിച്ചൻ നാഭനെയും അന്തർഭവിച്ചൻ എന്ന വിവരനാ  
ഭനെയും വിവരിക്കുന്ന ഗാനം ഭവ്യത. ഈ നാഭനെയും



ബുദ്ധർ വാമനീയന്മാർ ഏതോർത്തം. പരിസ്ഥിതി, വാസ്തവം, ഇന്ദ്രിയ ഉപാധങ്ങളെ കൃത്യവർണ്ണനയായ ഹൈന്ദവ സമുപാധമായി പ്രദർശിപ്പിച്ച ബുദ്ധന്റെ സാരവത്തും, സത്യഭാഷിത്വം, മനോവികാരമനകവും ആയ വാക്കുകൾ പ്രവീക്ഷിക്കേണ്ട സകല മനങ്ങളും ആത്മഭാഷിതന്മാരായി കോലാഹലമായിട്ട് ആഹ്വാനിച്ചിട്ട് അയാളെ ശ്രീഹരിയുളളങ്ങി. യോഗസ്ഥാനം ഉച്ഛ്രാഗസ്ഥാനം ദശാപാലം നിർമ്മാണവിദ്യകളെ തന്നെ അനന്തരമായി കാഴ്ചപ്പെടുത്തേണ്ടി. സഭാമന്ദിരത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തു തിന്നിരുന്ന നീശ്ശേരിയന്മാരെയും വാഗ്മനർ കോട്ടയിൽവെച്ച് അന്തർവർത്തിയവർക്കുവേണ്ടി ശേഷപാഠം കൊടുത്തപ്പോൾ ഉയർന്നിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സർവ്വന്മാർ കാർത്തിയേയും അഭിമുഖീകരിച്ചു. അവരുടെ വംശമന്ത്ര ബുദ്ധർ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു:—54—1. കമ്പനിയുടെ ഭരണത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതം, മുറിവേററവതം സാന്നിധ്യം കൃത്യം നടത്തിയതിനാൽ, മികച്ച ഹൈന്ദവതം ആയ സന്യാസരീതിയിൽ നിങ്ങളുടെ നായകനായ മഹാൻ കരിയുപോയിട്ടില്ല; അദ്വൈതത്തിന്റെ സുതകൃതിയെ ബാഹ്യസ്ഥാനത്തിൽ സ്ഥാപിക്കാതിരുന്നതിനാൽ; മഹാശക്തിയിൽ അദ്വൈതത്തിന്റെ കഥ ഏതെങ്കിലും ഉണ്ടെന്നിരിക്കട്ടെ; എന്നാൽ നിങ്ങളുടെയും കേന്ദ്രീകൃത നിങ്ങളുടെ വംശമന്ത്രമേയെ. എന്തെങ്ങനെയെന്നും നിങ്ങളുടെയെല്ലാം വംശമന്ത്രമെന്തെന്നും അറിയാൻ ഹൈന്ദവം ഹൈന്ദവം എന്ന മന്ത്രപുരസ്കാരം കിട്ടിയ ഒരു കാലത്തും മഹാശക്തിയെപ്പറ്റി എന്തെന്തൊരു വാക്കുകൾ കേട്ടപ്പോൾ ആ സമസ്തമുദയം അപമാനമായിത്തീർന്നുപോയി. പ്രസംഗം അന്യമായിട്ട് ഉടനെ ആത്മഭാഷിതന്മാരായ ഗവർണ്ണർമാരിൽ കൂടിയിരുന്ന സകലജനങ്ങളെയും അറിയാത്തതായ ബുദ്ധർ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് സർവ്വന്മാർ അർഹനും മഹാശക്തിയെപ്പറ്റിയും മാസമുസേററും മാസത്തിലെ അനേകങ്ങളായ നേർക്കർ വാർത്തകൾ—എന്തെന്നും—ബുദ്ധർക്കായി മൂന്നു ചീത്തേഴ്സസ് (ആരീകവചനങ്ങൾ) നൽകുന്നതിന് സന്യാസികളുടെ അപേക്ഷിച്ചു. മാതൃസ്ഥാനത്തിൽ ഇരുന്നവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഓരോരുത്തരും സർവ്വന്മാർ വീട്ടിയും ചുറ്റും കാർത്തി. അമ്മർ മാതൃസ്തമയംപോലെയും നഗരത്തിൽ വെട്ടിയപ്പോൾ ഓരോരുത്തർക്കും മാതൃസ്തമയംപോലെയും അദ്വൈതത്തിന്റെ പിറന്നിയിരുന്ന നീശ്ശേരിയന്മാർക്കും ആഹ്വാനം. അമ്മർക്കും ചുറ്റും മഹാശക്തിയും

അതിൽ മരണം പ്രാപിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും അയാൾ രക്ഷപ്പെട്ടു. യുദ്ധം അവസാനിച്ചതിന്റെശേഷം മനോഹര പഴയ കെട്ടിടത്തിലേക്കും തറയിൽ പതിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്ന് അയാൾ ചാരിതരംഗം യോദ്ധാവിനെ പ്രസ്താവിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. സംഗമം ചെയ്ത് ഇരുന്ന സമയം പ്രശസ്തമായ പരാമ അയാൾ കട്ടിൽ പരിചരിക്കുന്നതിനായിരുന്നു. ചെങ്കൽ കൊഴിയുടെ കയ്യെത്താത്ത വരമ്പുകളിലും കാർഷിക പദ്ധതിക്ക് ഏകദേശം അതിയെ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചിരുന്നു. ഈ സംഭവം സഞ്ചരിക്കുക ഉള്ളതിനായി.

സ്റ്റാൻഡിംഗ്-അമേരിക്കൻ സഭാം കഴിഞ്ഞതിന്റെശേഷം കേന്ദ്രസ്ഥാനത്തിലെ മിക്ക പ്രധാന നഗരങ്ങളിലും വിജയചാരിയായി സിദ്ധമായി അനേകം ആഘോഷങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടു. ചിലക്കാലം നഗരങ്ങളിൽ ഗവൺ ആഘോഷങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കമ്മ്യൂണിസം നഗരങ്ങളിൽ അവിടുത്തെ സർവ്വകലാശാലയിൽ അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദ്യാർത്ഥികൾ നാല് അധ്യക്ഷനായിരുന്നു. ചെങ്കൽ അവിടെയെത്തിയ പ്രസംഗങ്ങൾ ചെയ്തു. ഇവയിൽ ഒന്നാമത്തേത് അക്ടോബർ 16-ാം നാൾ അയർലന്റ്, റെഡ് ക്രോസ്, റെഡ് റെഡ്, ഏതെങ്കിലും പ്രസംഗത്തിൽ വെച്ചു. അത് നടന്നത്. അക്ടോബർ അവിടെ 18 000 മനങ്ങൾ വരെ ഏകീകൃതമായി കൂടിയിരുന്നു. അക്ടോബർ അമേരിക്കൻ പ്രസിഡണ്ടായ കമ്മീഷൻ. പ്രധാനപ്പെട്ട ജാഗ്രസംഗം. അസൂര. യുദ്ധം കൂടെ പ്രതിനിധികളായ വലിയ ആളുകളും ഈ യോഗത്തിൽ സന്നിധിപ്പെട്ടിരുന്നു. അകത്തു സ്ഥലമില്ലാത്ത വെളിച്ചത്തിൽ അസംഖ്യം മനങ്ങൾ പിന്നിടുന്നു.

ചിലക്കാലമായിരുന്ന പ്രധാന ചിന്താശൃംഗമായ അമേരിക്കൻ റെഡ് ക്രോസ് (ചിന്താശാസ്ത്രം) ഗവൺ പ്രസംഗങ്ങൾ സ്റ്റാൻഡിംഗ്-അമേരിക്കൻ പ്രസിഡണ്ടായിരുന്നു. പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന സിംഗ്ലാൻ കമ്മീഷൻ സമരങ്ങൾ അടിക്കടിയായി നോക്കി. ഇവയും സമരങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാജക്ടുകളെപ്പറ്റി വ്യക്തമായും വിശദമായും മനോഹരമായും പ്രസംഗിച്ചു. കൂടെ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന സമരങ്ങൾ ഉണ്ടായതോടെ പ്രാദേശികതയെ നോക്കി എന്ന് അയാൾ ഏകദേശം സ്ഥാപിച്ചു. അമേരിക്കൻ സമരം വെള്ളക്കാരായ സാഹിത്യകൃതികളെ അനുകരണിക്കാ അയാൾ ഏകദേശമായ വിധത്തിൽ ഇല്ലാതെ ഉണ്ടാ

ഞ്ഞി:—പ്രസ്തുതജഡകാലത്തു നിഃശ്വാ നെങ്ങരും ചെട്ടിട്ടു ചു ധ്വം  
 കൃത്യങ്ങളുടെ വിസ്തൃതമായ ചരിത്രം നിങ്ങളുടെ അറിവിൽ  
 പെട്ടേണ്ടാൻ—അതായത് ആ ചരിത്രത്തെ അങ്ങനെയെ സാധന  
 ണ്ണം തന്നെനിറവേണ്ടി ഉണ്ടായ യുദ്ധകാലിൽ ഏതെങ്കിലും വടക്കൻ  
 വെള്ളക്കാരുടെ അങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥനായിരുന്ന ഒരുക്കൻ വെള്ള  
 കാരുടെ പഠനത്തുകൾക്കുശേഷം ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെയും  
 അഭിപ്രായത്തിന്റെയും ഭാവികൃതത്വം പുറനി ചിന്തിക്കുവാൻ—  
 തങ്ങളുടെ ഭവന സാധനങ്ങളോടുകൂടിക്കിടന്ന ഉൽഗമിക്കായി  
 കൃഷിപ്പാൻ സന്നദ്ധരായ നിഃശ്വാ നെങ്ങരും ഈ ഭാഗത്തു  
 വസിക്കുകയെന്നുള്ള ഉത്തരകോശങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കെന്ന മറ്റും ചെട്ടിത  
 തല്ലി?

എ സംഗതികൾ പൊതുവായിട്ടു സംസാരിച്ചാൽ അതി-  
കം അറിയിച്ചിട്ടു നിശ്ചയമെന്നും പ്രസ്തുത യോഗസംഘസ-  
മിയ ചില പുരാതന ഉപദേശികളിൽ നിന്നായിരിക്കുമെന്നും,  
എങ്കൽ പ്രസിദ്ധനായ ഒരു കർമ്മകാണ്ഡകളായ വരണം പര-  
ത്തരം അറിയാം. ആ സമയത്തു പ്രസിദ്ധനായ, അതിരേഖ-  
പതിൽ ഇരിക്കുന്നവരിൽ. ആ അറിയാം പരത്തരം അ-  
തിരേഖ പരത്തരം ഇതിനെ പരത്തരം അറിയിച്ചു. കിരസ്തി-  
കനായിട്ടു നൽകിയതും. അതിന്നും സംസാരിച്ചാൽ. എ-  
ന്നെന്ന് അതിനെതിരെ വിചാരം ചെയ്തതും കൈയെഴു-  
തും, കൈയെഴുതും വരികളും ചുവന്നിരിക്കുന്നതും പ്രകടിപ്പിക്ക-  
തും ചെയ്തു. പ്രസിദ്ധനായ എതിന്നും സാമ്പത്തികം ആകുന്നതും  
സംഭവിക്കുകയും. അതിന്നും ഉപദേശകളായും ഹിന്ദുവിന്ദനവും  
അതിനെതിരെ നിയമിതം ചെയ്തു.

ബൃഹസ്പതി ചിരദൈവാനാമൃതംഗന്ധികേവ മരു ഭവനം മക്ഷിണ  
ദൈവൈര പരശ്വതം ഭരണി ധരിദ്യു. അത് അയാളെ കീറി  
തൊഴി നശിക്കുകയായി. ഇങ്ങനെ ഏതാനും വാരികൾ കഴിഞ്ഞ  
പ്പോൾ ഒരു പര്യവേഷക അയാളോട് ആനയെ ഏതൊക്കെ  
മണ്ണു ചോരിയ്ക്കുന്നു. അയാൾ അയാളെ വെട്ടി വെട്ടിയിട്ട്  
അയാൾ തൃപ്തിപ്പെട്ടു. മക്ഷിണദൈവത്തിൽ പരമാർത്ഥം  
കുറവ് കാണുകയും ഉത്തരദൈവത്തിൽ പരമാർത്ഥം കാണുകയും  
വിശ്വസം കരണ ജന്മകരമായ പാപത്തിന് മനസ്സിൽ ഒരു  
പക്ഷേപം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതിൽ സമാധാനരൂപത്തിൽ വെട്ടി

ഇം ഏകീകൃത മലർക്കല്ലാതെ, ചെറുകാട്ടുനീർ വ്യാപന കാട്ടുന്നതിലും കാനിയശ്ചക്രസമന്വൃതമായ രാജാജ്ഞാപി നിശ്ചിതം അല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണെന്നും, മറ്റും അയാൾ പ്രസ്തുതലോകത്തിൽ പ്രസ്തുതവിദ്യകളായിരുന്നു. ബാലർ ഏകീകൃതമായ നോക്കുക.

മഹാസങ്കേതത്തിൽവെച്ചു തന്നെ അനുകരണത്തിലായിട്ടുള്ള ഒരു അല്ലെ സന്ദർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെ ഒരു ഇനത്തിൽ പെട്ടവരെ കണ്ടുക മാത്രമേ ഏകീകൃത ഏകീകൃതമായിട്ടുള്ള അത് ഒരു ശുഭം വെളിച്ചമായിട്ടുള്ള സമൂഹം തന്നെ. ഇപ്പോൾ ഏകീകൃത അവരെ അകലെയെടുക്കുന്ന കാരണമായതാണു സാമന്ത്രിയുടെ മുമ്പ്. വെളിച്ചത്തിന്റെ പൂർണ്ണമായിത്തന്നെ നീക്കം ചെയ്തും കളിച്ചിട്ടുള്ള ക്ഷണ മുമ്പും കണ്ടു ഉദ്യോഗത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന നിരവധിയിൽ— ചിങ്ങംഗോലിൽ തന്നെ ഒരു സമൂഹം സംസാരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ ഈ കാരണത്തിൽ ഉണ്ടായതാണ് കണ്ടുകഴി. ചോര തന്നെയുള്ള സകല കാര്യങ്ങളും ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണെന്നു ഒരു രണ്ടു സമൂഹം അവർ കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കും. ചോരയെ മുന്നോട്ടു കൊല്ലാൻ കേട്ടവരായ സകലക്കുന്നതിന് അയാൾ ഒരു വിദ്യ കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുവെന്ന് നീക്കം ചെയ്തതുകൊണ്ടാണെന്നു വെളിച്ചത്തിൽ അവരുടെ കാര്യം മുമ്പാകെ എത്തിയതിൽ ഏതും അവർ പറഞ്ഞുവെക്കുന്നു. ഒരു വെളിച്ചം വെളിച്ചം വെളിച്ചം ഉണ്ടാകാൻ വെളിച്ചത്തിൽകൊണ്ടിരുന്നു ഏതെങ്കിലും തന്നെ ചോരയ്ക്കു. അത് അയ്യപ്പൻ കയ്യിൽക്കൊണ്ടിട്ടു. വെളിച്ചം കണ്ടാൽ അയാൾക്കു അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വിദ്യ ഉണ്ടെന്നും പറയാനാണെന്നും ഏതെങ്കിലും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അത് സാധിച്ചാൽ നീക്കം ചെയ്തതുകൊണ്ടു സകലമെല്ലാം നീക്കം ചെയ്തതുകൊണ്ടും വെളിച്ചം വെളിച്ചം വെളിച്ചം.

കാട്ടുമ്പിളാണെന്നു തന്നെ ഒരു സമൂഹം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കാൻ സന്നദ്ധരായവരുടെ സംഖ്യ കുറവുണ്ടാകുന്നു. ഒരു ദിവസം കണ്ടുകൊണ്ടാണെന്നും അത് അയാൾ പറയുന്നതിൽ ഒരു വെളിച്ചം സമൂഹത്തിൽ ഒരു സംഗമം ചെയ്തു. പിന്നോക്കം ചെലക്കുകയുള്ള ഒരു അയാൾ കണ്ടുപിടിച്ച സമൂഹം വെളിച്ചം. അയാൾ ഒരു പ്രസ്തുതത്തിനും. വെളിച്ചം ഏതെങ്കിലും ചോദിച്ചപ്പോൾ,—ഇന്നുവെളിച്ചം സംസാരിച്ചു കേട്ട് ഏകീകൃത വെളിച്ചം കണ്ടു. നിങ്ങളുടെ സംസാരം കേൾപ്പാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ടാണെന്നു അയാൾ മാറിമറുത്തു തന്നെത്തന്നെ,—ഏതെങ്കിലും കണ്ടു.



അദ്ധ്യാപകരുടെ ഒരു പൊതുയോഗം മാനസത്തിൽ കരിക്കലോ, കൂട്ടനടപാടാ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനിടയിൽ കാക്കിക്കുസമാജങ്ങളും, വാക്യപ്രയോഗങ്ങളും പ്രസ്തുതവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കൂടി വരുന്നു. സിദ്ധായന്മാർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേക ഇനവും കൂടെ പ്രസ്തുതവിദ്യാഭ്യാസവും.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തനത്തെപ്പറ്റി അവിച്ഛിന്നമായ അറിവു ഞാൻ ഏവിമതമായിരുന്നാലും ഏനിക്കു് ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി ഒരു നിഘണ്ടു (വിവരണപത്രിക) നിരംപ്രതി വൺമാരുന്നു. ഏതു വിദ്യാർത്ഥി ഏതു കാലത്താൽ അവധിക്കുത്തു, നിരംപ്രതി വരുകയും, ഏതു പാഠവും വെണ്ണയും ഇന്നു വീവസം ചെയ്തു, പക്ഷണങ്ങളെപ്പറ്റി ഏതുതായി, മേൽപ്പട്ടണത്തിൽനിന്നും ഏതു കീഴ്തി, കയ്യിൽനിന്നും ഏതു വാങ്ങിയിട്ടു. — ഇപ്പോൾ സംഗതികളെല്ലാം ആ വിവരണത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. മന്ത്രസമാജം ലോകമെട്ടക്കു മിന്നാറും ഒരേപ്രകാരത്തിൽ ഉള്ളതായിരുന്നെങ്കിലും വയലിൽ ഇറങ്ങി കിളിച്ചു കിഴങ്ങുപോലെ ഏതു കഴിയി പാകപ്പെടുത്തി കൈയണിനാൽ ഉപകാരപ്പെടുത്തുന്ന പ്രകാരം ചർച്ചചിരിക്കുന്ന അരി ഏതു വിളമ്പുന്ന വെള്ളത്തിലിട്ടു വെവിച്ചുടുക്കുന്നതിലുള്ള മോചിതയരൾക്കു ഏതുതോ അധികപ്പെടുത്തും. അതിനാൽ അരി കൈവശം ഉള്ളിടത്തോളം കിഴങ്ങു കിളിച്ചുടുത്തതായിരിക്കാൻ മന്ത്രകൾ സഹജമായി കൈമാറ്റപ്പെടുന്നതാണ്.

മനോരമനാളികൾ മനോരമ ഇത്രത്തോളം വേലചെയ്തുവരുന്ന ഏനിക്കു വിശ്രമത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും സമയം ലഭിക്കുന്നതോ എന്നും ഉപദേശികൾ ഏതു മിന്നിരിക്കുകയാണ് എന്നിങ്ങനെയും നോക്കുന്നതു് എന്നും നോക്കുകയും ഏതൊരു ചോദ്യങ്ങളുണ്ടു്. ഇതിന്നു അർത്ഥം വിവരിക്കുകയാണ്. ബലവും ഭക്തിയും ഉള്ള ഭക്തിയും, ശക്തിയും ഭക്തിയും ഉള്ള വെണ്ണയും വെല ചെയ്യുന്നവൻ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇല്ലാത്തതും സങ്കീർണ്ണമായിട്ടുള്ള കായിക പുതിയും മാനസികയോഗ്യവും അവൻ ഏതും ആവശ്യം നന്നെ. അന്നത്തെ മോചി അന്നത്തെ കീഴ്കയും വിശേഷിച്ചു വല്ലഭം സുരംഭിക്കുകയും ചെയ്യുവരികയാണ് ഏതെങ്കിലും പതിവു്. മോചി ഏതെങ്കിലും നിയന്ത്രിക്കാൻ ഞാൻ ഇട കൊടുക്കുന്നില്ല. മോചി ഏതെങ്കിലും വേദത്തിൽ ഇരിക്കണം, — അതിന്റെ മാനസമായിരിക്കാൻ ഞാൻ തയ്യാറല്ല. തന്റെ വേല ഭക്തി

യായി ചെമ്പു തീർന്നതിൽ നിന്ന് ഭരണനന്ദാകന്ദ കൃഷ്ണൻ നിസ്സുഖമായിട്ടുള്ളതാണല്ലോ. ഇതു കണ്ടു ഉത്സാഹിണിനും, ഉന്മേഷിണിനും, ശക്തിക്കും ഹൃദയധാരകനും ഏതാ ഏതാ നിസ്സുഖനും എന്നു അറിയിക്കുന്നു.

കുമാരിയെ കോലി ഇടങ്ങുമ്പോൾ അതു സുഖമായും രസമായും നടത്താമെന്നു അറു കരുതിത്തന്നു. എന്നാൽ അധീനതയായ ആപത്തു അന്തരമോ ഭർത്തൃസംബോധാ കേൾക്കാൻ അറു കരുതിത്തന്നെന്നു തുടർച്ചയായതാണു. ഒരു പുരുഷൻ കീഴിടിച്ചു, അവിടുത്തെ ചാരിയായ ആപത്തു നേരിട്ടു, ഭരണൻ എന്ന പദസൂത്രമായി ആക്ഷേപിച്ചു, മറ്റൊരാളാൽ എന്നു ശക്തിയുണ്ടായിട്ടു കിട്ടിത്തന്നു, അതു ചെമ്പുതൂക്കം, ഇതു ചെമ്പുതൂക്കം—ഈ വിധമുള്ള കാഴ്ചക്കാരും ഉത്തരയിടാത്തതിരിക്കുമെന്നുള്ള ഭരണകർമ്മം ലോകകൃഷ്ണനെന്നയാണു അറു സദാ വർത്തിക്കുന്നതു്.

ദശ്യമായിട്ട് 19 വർഷം ഇടവിട്ടാകട്ടെ കോലിചെമ്പുതൂക്കം കാലത്തു് ഭരണവന്ന മാത്രമേ ബുദ്ധർ കേൾക്കുന്നതിന്നു ചൊല്ലിയിട്ടുള്ളു. ഇതു സഹായത്തോടെ സഹായക്കാൽ മാത്രമായിത്തന്നെ. അക്കാലത്തു ബുദ്ധർ കൃഷ്ണനും. ഭരണനന്ദനും ചെമ്പുതൂക്കം ഉറപ്പിച്ചുവെച്ചിരുന്നു. ദശ്യയെന്നു അഭോഗസ്ഥിതിയിൽ സംഭവിക്കുകയെന്നതു് ഏല്ലാ മനോഭൂമിയും പരമമാണെന്നു അറു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതല്ലാ. ചെമ്പുതൂക്കം സുഖകരമായതും അപ്പോഴപ്പോൾ മനോഹരമായതും അക്കാലത്താൽ വെച്ചു സുഖകരമായതും വെച്ചു തിരിച്ചെന്നാണു് ഏതാ വിചാരം. ഉന്നതം സുഖമാകുന്നതില്ലാ കിൽ ഏതാ ഉറക്കത്തോടെ അറു മനസ്സിലാക്കിവന്നു. ഏതാ അ.ഗണത്തിൽ ഏതാകുന്നതിലും അസാധാരണമാണു് എന്നു കേൾക്കുന്നതിൽ അറു കൽക്കുന്നു. നല്ല രാവേഴുന്നൂറു ഉപദേശം അപേക്ഷിക്കുന്നുണ്ടു്. ഏതു സമയവും ഏതാഭൂമിയും വേണ്ടപ്പോൾ സുഖമായി ഉറക്കൽ കഴിഞ്ഞുവെങ്കിൽ അതു് ഒരു വെച്ചു കാഴ്ചമാണെന്നു അറു വിചരിക്കുന്നു. പതിനഞ്ചോ ഇരുപതോതിട്ടു നേരം ആവശ്യം പാലം ഏതാഭൂമി കിട്ടുന്നു. ഉറക്കുന്നതിന്നു അറു തീർത്തിട്ടുണ്ടു്. അതു് കഴിക്കാൻ ഏതാ മനസ്സിനും ഭരണത്തിനും വെച്ചു സുഖം കേൾക്കുന്നുണ്ടു്.

ദിനംപ്രതിയുള്ള കോലി ചെമ്പുതീർക്കുന്നതാണു് ഏതാ പതിക്കുന്ന പരമമായതല്ലാ. ഇതിന്നു് ഒരു വ്യത്യസ്തം ഉണ്ടു്. വെച്ചു

കൃഷ്ണകുമാർ വിശദീകരിക്കുകയും ആയ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ഉപദേശം നൽകിപ്പോകും. കല്പിക്കുകയായിരിക്കുന്നത് നന്നാണ്. അങ്ങനെയുള്ള സംഗതികളെപ്പറ്റി ഞാൻ മാതൃഭാഷ, ബ്രഹ്മവിദ്യാശാസ്ത്രം, തത്ത്വചിന്താശാസ്ത്രം, പുതപ്പിമാർ ചെട്ടുരക്കയോ അറിവുപോലും പറയാറില്ല.

മേൽ പറഞ്ഞവയെല്ലാം ഇവകൾക്കാണ്. — വായിൽവെക്കുന്നതിൽ സമാധാനപ്പെടുന്ന അവസ്ഥകളിലാണ് പുസ്തകമായതെല്ലാം. മേൽക്കൽ സങ്കല്പിക്കുന്നതിട്ടുള്ളത്. വസ്തുതകൾക്കുപോലും വാചകങ്ങളിൽ മേൽക്കൽ പ്രത്യേകം താല്പര്യം ഉണ്ട്. ആദ്യത്തിൽ കളിൽ മേൽക്കൽ ആകെ ഇല്ലാത്തതാണ് പറയാം. ചിലപ്പോൾ അനേകമുള്ള സാധാരണയിൽ സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് മാത്രമായി അവർ വായിച്ചിട്ടുള്ള ചില കേട്ടുകഥകൾ വായിക്കുന്നതിന് ഞാൻ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മീനചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയെന്നതിൽ മേൽക്കൽ അനേകമുണ്ടുണ്ട്. വകയ്ക്ക് വിശദമായ ഒരു പുസ്തകം ഉണ്ടാകുന്നതിൽ മീനം നയിച്ചിട്ടുള്ളവനായിരിക്കണം. ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കുപോലും ഞാൻ വായിക്കാൻ പുസ്തകങ്ങളോ മാസികാലയലനങ്ങളോ ഇല്ലാത്ത ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. സാഹിത്യവികാസത്തിൽ അടുത്താണ് മേൽക്കൽ ഉപകരണമായി തീർന്നിരിക്കുന്നത്.

പ്രതിവർഷം ഒരു മാസക്കാലം നൽകി നൽകിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്നും കൃത്യമാക്കുകയായി മേൽക്കൽ ചെട്ടുരക്കണ്ണ്. ഇവ അവസ്ഥയിൽ അയാൾ പ്രധാന പണ്ഡിതന്മാർ സമർപ്പിക്കുകയും വിശ്വകർമ്മസമിതിയിൽ ഒരു വാക്കുവെളിച്ചം നൽകുന്നവരുന്ന സത്യമായതും പരിശോധിച്ചു ഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാക്ഷാൽ വിശ്രമം ബുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നതു ധനത്തിൽവെച്ചുതന്നെയാണ്. മാതൃഭാഷ, കണ്ണാശ്ചര്യം കൂടിയതിനെ കഥ പറയുകയും കഥ വായിച്ചും കഥ കേട്ടും മനസ്സിലാക്കുവാനായിട്ടുള്ളതെന്ന സമയംപോലെ വിശ്രമപ്രദമായി മനോഹരമായ ബുദ്ധി അറിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഞായറാഴ്ച, ഉച്ചരീതിയും മറ്റും രണ്ടാം രണ്ടാം കൂടൽ സമയം ബുദ്ധി, മാതൃഭാഷ, കണ്ണാശ്ചര്യം, അടുത്തുള്ള കഥ വരുന്നതിൽ പോയി ഉത്സാഹമായിരിക്കുകയും പ്രഭാവമായ ശബ്ദം കേൾക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതും പുസ്തകങ്ങളും കണ്ണ് ആകെ





ഒരു അദ്ധ്യപികയാണിരിക്കുകയും വിവാഹകാലത്തിനടുത്തു പ്രയാ  
നാധ്വപികയാണിരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. വിവാഹാനന്തരം  
ഈ സ്ത്രീ തന്റെ വിരമപ്പോലെയെന്നു നദിപ്പോലായതായി ഒരു മേലി  
കൾ ചെയ്തതായിരുന്നു. അവർ അതേ ഒരു സ്ത്രീയെ സഭയിൽ  
അംഗവും അവയിൽ മിക്കവാറും നന്നും അധ്യക്ഷയും ആയി  
രുന്നു. അവർ സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സഭാ അദ്ധ്യക്ഷപരിഗ്രഹം  
ചെയ്തതാണ്. മറ്റൊരു മൂന്നു പുത്രിയായ സ്വന്തമായി ഇപ്പോൾ  
ദേശത്തിൽ പാഠശാലയിൽ ഒരു അദ്ധ്യപികയാണിരിക്കുന്നു. അ  
വർക്കു കയ്യടിപ്പും, സംഗീതത്തിലും വിശേഷമായ പാണ്ഡിത്യം  
ഉണ്ട്. മറ്റൊരു മൂന്നു പുത്രിയും മൂന്നു പുത്രനും നൂറു ചെങ്കൽ  
ഇപ്പോൾ അദ്ധ്യക്ഷയായ അരികുളിയിട്ടിട്ടു. ഹരികയും അയാൾ  
ചെങ്കൽപ്പണിയിൽ സാമന്ത്രിയും സമ്പാദിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.  
അയാൾക്കു ശില്പവിദ്യയും കോമ്പനയും അദ്ധ്യക്ഷയെന്നു  
ന്നുണ്ടു കൽപയും. മരിക്കൽ പക്ഷം മൂന്നു സാമന്തിരിക്കുന്ന അവ  
സരത്തിൽ, ചെങ്കൽ ഇപ്പോൾ ഒരു മറ്റൊരു മറ്റൊരു പീഠ  
വിനു സന്തോഷകരമായിരുന്നു.

“ദേശത്തിൽ, അദ്ധ്യക്ഷ”

എന്നു പ്രിയപിതാവേ,

അപ്പൻ വീട്ടിൽ നിന്നു പോകുന്നതിനു മുമ്പ് താൻ  
എല്ലാ ദിവസവും പാതിനന്നും കൊണ്ടുവന്നു. മെയ്യാണു  
മിന്നു് എന്നു പറഞ്ഞിരുന്നുവല്ലോ. എന്നാൽ  
ഇപ്പോൾ ഈ അദ്ധ്യക്ഷയിൽ അരികും ഉത്തരവും തോ  
ന്നിയിരിക്കുന്നതിനാൽ പക്ഷം മറ്റും ആ ജോലിയിൽ  
മെയ്യാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. മറ്റൊരു മറ്റൊരു പക്ഷം  
സന്തോഷമെന്നാണ് എന്റെ മറ്റൊരു. വേറെ ഒരു  
പാഠശാലയിൽ പോകുന്നതിനായി വരുന്ന സമയം ഈ  
പക്ഷം അവിടെത്തന്നെ മെയ്യാണെന്നായി ഉപയോഗിക്കാ  
മല്ലോ എന്നാണ് എന്റെ വിചാരം.

എന്നു പുത്രൻ

“മെയ്യാ”

ബുദ്ധന്റെ മനോരമ മകനും മോശ്വാനാകുന്നതും മോശം. ഇപ്പോൾ അയാൾ പാടിയും വേലചെയ്യും ചെയ്യുന്നതിൽ പുറമെ, പാഠശാലയിലെ കൈപ്പകൻ അടുക്കൽനിന്ന ചില ആശ്വാസവിധികളെ അഭ്യസിക്കും ചെയ്യുന്നതും. മഹദ്യോതിഷങ്ങളിലും വെച്ചു ഏനിക്കു അത്യാനന്ദപ്രദമായി വേണായിട്ടുള്ള ഏകൻ പ്രാണമിട്ടുള്ള നാമസത്തിൽ തൃപ്തനായെത്തുമ്പോൾ അകൽക്കൽ എനിക്കു അനല്പമായ സങ്കടം ഉണ്ടു്. മിഥുനം മേന്മയും സായങ്കാലത്തു് ഗ്രാഹത്തിൽ തന്നെ കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞതിൽ അനുവദിക്കുന്ന മോശിയിൽ ഏകപ്രതിഭിക്കുന്ന മനോരമ മോശത്തെ അന്തർ അനുയോജ്യമായി ആകാം ക്ഷിക്കുന്നതും. അപൂർവ്വമായ ഈ മനോരമ മോശം അനുവദിക്കുന്നതിൽ അനുയോജ്യം ലഭിച്ചിട്ടുള്ളവർ അതിനെ വേദവേദങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുന്നതു് മനോരമമോശനെ പരവശമുള്ള അനന്ദമായും അനുഗ്രഹമായും അനുവദിക്കുന്നതും. ഉത്തരത്തിൽ എനിക്കു അല്പമിന്നമെങ്കിലും തന്നെ വേദവേദങ്ങളെ സ്നേഹവായ്ക്കു പൂർവ്വകരമായ വിഷയം ഉത്തരമായിരിക്കുന്നതു്, ഏതു ആശ്വാസകരവും സാമൂഹികമായും ആകുന്നു. നന്മയായും സഹൃദിയും ഏതെങ്കിലും നിരന്തരം നൽകിയതന്നെ ഉത്തരമായും സഹൃദി മോശത്തിൽ വിശ്വസ്യമായും വിശ്വസ്യമായും വേദവേദങ്ങളിൽ വെച്ചു നൽകിയ പ്രസംഗം ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ വിശ്വസ്യമായും വാസ്തവമായും താത്പര്യത്തിൽ പ്രതിഭിക്കും ഉത്തരത്തിൽ നൽകിയതന്നെ താത്പര്യം. ക്ലേശങ്ങൾ പൊക്കുന്നതിൽ മോശം അന്തർ ഇവ പ്രവർത്തിക്കുന്നതായിരുന്നു. ആയിരത്തിത്തൊള്ളായിരം ദശലക്ഷത്തോളം വർഷം. യുവാക്കൾക്കും സദാചാരം ചെയ്തു് അതിനെക്കുറിച്ചു തന്നെ ഉന്നയിപ്പിക്കൽ തന്നെ ഉണ്ടെന്നതു് ഉത്തരമായും വിശ്വസ്യമായും തന്നെ ഉണ്ടെന്നതു് ഏനിക്കുന്ന സങ്കടം തന്റെ ഇഷ്ടതയോടെ പറ്റി പാടുന്നിട്ടുണ്ടു്.

തൃക്കാപ്പിൻ മോശനെ ചെയ്യുന്ന കാരണമായ സംഭവത്തെ ഉന്നയിക്കുന്നതും ഇവകാരം പറയുന്നു:—1899-ലെ വസന്തകാലത്തിൽ ഏനിക്കു ഏനവും ആയതും തന്നെപ്പിട്ടു ഒരു കാലം സംഭവിച്ചു. തന്നെപ്പിട്ടു ചില ഗുണവതികളായ മോശന്റെ ഉത്തരത്തിൽ ഇന്നത്തെ ഉത്തരത്തിൽ ഏനിക്കു മോശന്റെ നന്മയായതിൽ ഒരു സംഭവത്തോടുകൂടി മോശം അനുവദിക്കുന്നതും ഇവകാരം പറയുന്നതും.



അമ്മി. ഏകീഭം ആ കാലത്ത് ഏകൻ മനസ്സിൽ കടന്നുകൂടിയിരുന്ന വിചാരങ്ങൾ ഇപ്രകാരമുള്ളവയായിരുന്നു.

ഇതെല്ലാം ഒരു സ്വപ്നമല്ല, യാതൊരുതരം ഏതെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും ദാഹി. അത് യൂറോപ്പിലേക്കു പോകയാണെന്നുള്ള സംഗതി ഏതൊരു വിചാസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അടിയന്തരമായിട്ടും അന്ധരായിട്ടും ഭാരമുള്ളതായിട്ടും അന്ധരായിട്ടും ഏതൊരു ഈ ഭാഗ്യം ഉണ്ടായോ എന്ന് ഒരു പരിഭവം ഉണ്ടായി. ഏകൻ കൈവശത്തിൽ കിടക്കാൻ സ്ഥലമില്ലാതെയും, കടിക്കാൻ കരഞ്ഞിയില്ലാതെയും, മുട്ടക്കാൻ ഇനിയുമില്ലാതെയും അത് സങ്കടപ്പെട്ടിരുന്നു. ഏതൊരു ഉപായത്തിൽ ഏതൊരുതരം അത് ശരിയായ വിധത്തിൽ കൈമാറുകയായിട്ടുള്ളത്, യൂറോപ്പിൽ അന്ധരായ ഏകൻ അതിക്കൊന്നുള്ളതല്ലെന്നും വെച്ചുവെക്കുകയായി പരസ്യം ഉള്ളതാണെന്നും ആണ് ഏതൊരു വളരെക്കാലം കേൾക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. യൂറോപ്പ്, യൂറോപ്പ്, യൂറോപ്പ് എന്നീ സ്ഥലങ്ങൾ സ്വർഗ്ഗമുപമയാണെന്നും അത് വിചാരിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ യൂറോപ്പിൽ എന്തിന് യൂറോപ്പിലേക്കു പോകാൻ വേണ്ടതാണോ? ഇതുകൊണ്ട് വിചാരങ്ങൾ ഏകൻ വിട്ടുമാറിയില്ല.

ഇതിനിടയിൽ വേറെയും ഒരു സംഭവം ഉണ്ടായി. ഏകൻ സ്മരണപ്പെടുകയും അത് യൂറോപ്പിൽ പോകുന്നതിന് അതിന്റെ തീരുമാനമായിട്ടും കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ അത് ഏതൊരു സംഗതിയും വൻ ഗ്രാഹിക്കാൻ അത് ഒരു മനസ്സിൽ ചിലർ അപഹസിക്കപ്പെട്ടതോ എന്നായിരുന്നു ഏകൻ ഒരു സംഭവം. കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ ഉണ്ടായത് ഉടനെ അത് ഒരു മനസ്സിൽ അതിന്റെ നദിയു മേന്മയായിത്തീർന്നു നദിയുടെ പതിവുണ്ടെന്നു പഴയ കാലം പറയുകയുണ്ടായി അത് പല പ്രാവശ്യം കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അത് കേൾക്കുകയും മനസ്സിൽ ഇത് അപവാദം പറയപ്പെട്ടതോ എന്നായിരുന്നു മറ്റൊരു സംഭവം. അതിനിടയിൽ—ഏകൻ കോലി ഉപേക്ഷിച്ചുവെച്ചു കോസംകൊണ്ടായി വിനോദിക്കാൻ തീർന്നു അത് കേൾക്കുകയും ഏകൻ അത് കേൾക്കുകയും ചെയ്തു. ചോലാലിൽ ചോലാലി കേൾക്കുകയും മറ്റൊരു കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ അത് ഒരു കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പറയുകയും നീലസ്വലിയുടേയും ചോലാലിയുടേയും അത് മനസ്സിൽ പിന്നെ ചോലാലിയുടെ കേൾക്കുകയും ഇത്

നിട്ടില്ല. വേലയില്ലാതെ ഭുജനമുമാണ്. എന്നെന്നേക്കും കഴി  
ച്ചുകഴുകി വസ്ത്രം ഏതൊരുവട്ടാൽ ഏറിയ കഴിവിൽ കഴി  
ഞ്ഞുകൂടാൻ അറിയാതെക്കൂടായിരുന്നു.

മോലികളെല്ലാം ഒരുക്കിയുംവെച്ചു പുറപ്പെടുന്നതിന് എന്ത്  
വേളയും ആ നേളപ്പറിയായിരുന്നു. ഏകദേശം ഏറിയ വിശ്ര  
മം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് അവർക്കു കോന്നിയിരുന്നതിനാൽ  
ഏണടുകൂടി പ്രയാണംചെയ്യുന്നതിൽ അറിവുള്ള കൈകൾ  
ഉണ്ടായി. വർണ്ണബന്ധമായ ഗോരവമേറിയ അനേകം സംഗ  
തികളെപ്പറ്റി അക്കാലത്തു വിശ്വേരിവാണേൻ നടന്നുകൊണ്ടി  
രുന്നതിനാലും അന്യർക്കു ഗോരം ഏറ് വഴിശാസ്ത്രീയരെന്ന  
തിനാലും യൂറോപ്പിൽ രക്താലം പോകുന്നതിന് അത് പൂർണ്ണ  
മനസ്സുള്ളവന്റായിരുന്നില്ല. ഏകദേശം ശ്രേഷ്ഠരായ മിത്രങ്ങളും  
ശ്രമകാഷ്ടിതരും തമ്മെ അറസ്റ്റുണ്ടാക്കിയ ഉദാഹരണങ്ങളെ ആക്ക  
യെ നിരസിക്കുന്നത് അനുചരിക്കാത്തതിനാൽ കേരളത്തെ  
ചെയ്യുന്നതിന് അത് നശിച്ചു. ഈ രാത്രി 10-ാം നൂ. പുറ  
പ്പെടാതെ കിട്ടിയവർ. മിസ്റ്റർ ഗാരിസൺ ഒരു സ്റ്റേഷനി  
ക്കുമാരം ആദ്യ സംഭാഷിച്ച സകല ഏജന്റുകളും നടത്തുകയും  
ഇന്ത്യയിലും ഇംഗ്ലണ്ടിലും ജമ്മു ചില പരിചരിക്കാൻ ഏതെ  
ക്കും അരികുചെയ്തു. ട്രസ്റ്റിയിൽവെച്ചു വാസ്തവത്തോടും നി  
ശ്ചയിതങ്ങളോടുംകൂടും ആ പരക്കയച്ചുകിട്ടുകയും മേൽക്കും  
9-ാം നൂ. ന്യായത്തിൽ ഏറിയ. മിസ്റ്റർ. മക്കിനലുമായിത്തന്നെ  
പ്രാശ്നാലയിൽ പാർച്ചി വാമസിറ്റിയിരുന്ന മകൾ പോർച്ചുഗാലി  
കളെല്ലാ അങ്ങനെയെ വന്നുകൊണ്ടു. കാർട്ടർ ടി മിസ്റ്റർ സ്റ്റാർ, അതു  
വരെയുള്ള മോലികൾ ചെയ്തുകിട്ടുന്നതിന് ഏതെ സംഭാഷി  
ക്കാനായി ന്യായത്തിൽ ഏണടുകൂടെ വന്നിരുന്നു. അതായത്  
യായി ചില സ്റ്റേഷനുകൾ. അതുവരെ വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ചി  
ററന്നാർ അങ്ങനെയെ കൂട്ടൽ കേരളാൻ പുറപ്പെടുന്നതിന് സ്വല്പം  
മിസ്സ അങ്ങനെയെ സംഭാഷണം തന്നിട്ടിരുന്ന ഒരു ഏതെ കിട്ടി  
അതു അറസ്റ്റുണ്ടാക്കിയ ഉദാഹരണങ്ങളായ ഒരു ഉദാഹരണങ്ങളെ ഏ  
തായിരുന്നു. ഏതെവിനിയുദ്ധത്തിൽ മോഴിലപ്പുറിക്കുന്ന  
സാമൂഹികങ്ങളെ ഉപയോഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ കേട്ടുകൊണ്ടു  
പണികഴിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ട ഊർവ്വം ആ മനോഹരമായി  
കൾ മാനം ചെയ്താൻ കേരളത്തോളമായിരുന്നു ഏതെക്കു  
കാലാവസ്ഥ.

പ്രിസ്റ്റൺ എന്ന പേരുള്ള കപ്പലിലാണ് ബുക്കർ പോയത്. ട്രക്കിൾ യന്ത്രമെടുത്തത്. കപ്പലിലെ പ്രവർത്തിയും, മറ്റൊരു ശമ്പളവും, അവരെ യോജിപ്പിച്ച് ഉപയോഗിക്കും. വഴിയിൽ പലപ്പോഴും അവർ നൽകുകയും ചെയ്തു. പതിനെട്ടു വർഷം അടുത്ത് അവർ വന്നിട്ടുള്ളതെന്തെങ്കിലും കാരണം, കപ്പൽ നീങ്ങിയപ്പോൾ അവർ തൊഴിലിൽ നിന്നു നിന്നിട്ടുള്ളതായി ബുക്കർ ചോദനം. ഇതുവേണ്ടിയുള്ള ആശ്ചര്യം അവർ അറിയാതെ അത്ഭുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. നിത്യജീവിതവും, അതിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ഞെപ്പിപ്പാടുകളും, അനേകമാണെന്നു ബുക്കർ അറിയാതെ. കാരണം ഉണ്ടാകാൻ അവർ അവർ ചെല്ലുന്നതായ വേല വിശദീകരിച്ചു. അതിനുള്ളിൽ, ഇത്രയധികം രുചിയുള്ള കയറി ഇന്നുസമയത്തും ഇന്നാകെ കർമ്മങ്ങളാണെന്നും, ഇന്നു വിശയങ്ങളെപ്പറ്റി ഇന്നെത്തന്നെ സംസാരിക്കണമെന്നും ഉള്ള നിർദ്വേഷം അന്നു ബുക്കർ അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. അവർ ചോദിച്ചപ്പോൾ അത്രയും കർമ്മങ്ങളായിരുന്നു. ഒരു കഴിയിൽ മൂന്നു കിഴക്കുള്ളിൽ മൂന്നുതരത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നതായിരുന്നു അവർ ചോദിച്ചിട്ടുള്ളതും, ഇതു കപ്പൽ യന്ത്രത്തിൽ ഉണ്ടായ സഭയും, ഏതായാ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു.

അതോടൊപ്പം ഉണ്ടായതെന്തെന്നും കപ്പലിലുള്ളവർ അറിയാതെ അറിയിച്ചു. അവർ പാതിരിയല്ലാത്ത സ്ഥിതിക്ക് ആ ചോദ്യം ചെയ്താൽ അയാളെല്ലാം അവർ പറഞ്ഞു. ഒഴിവാക്കും. ഏകദേശം യന്ത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം അനുസരിച്ചു, ഒരു കിഴക്കും ഒരു പ്രസ്ഥാനം ചെയ്യാമെന്നും അവർ ഏതും അപകടം ചെയ്തു. ആ യോഗത്തിൽ അന്നുവരെ സ്ഥിതി അവർ അനുസരിച്ചു. പത്തുദിവസം സഭയിൽ യാത്രചെയ്തതിന്റെ കാരണം കപ്പൽ ബർമിംഗ്ഹാംത്തോളം ആൽഡർബ്ബി എന്ന നഗരത്തിൽ സ്ഥിരം ഏതും. ബർമിംഗ്ഹാംത്തോളം ഉത്സവപ്രിയരായല്ല. കപ്പൽ അടുത്തതിന്റെ പിറ്റേന്നാൾ ഒരു മറ്റൊരു സഭയും നടന്നിരുന്നു. അന്നുതന്നെ ഒരു സഭയും നടന്നതായിരുന്നു. സൂര്യൻ പ്രകാശമാകുന്നതായി വീക്ഷണി; അതിനവസരം ആയത് കിഴക്കും തോടിട്ടു. ബുക്കർ അനുസരിച്ചിരുന്ന ഭവനത്തിൽ നിന്നു നോക്കി കണ്ട കാഴ്ചകൾ, ഉൾത്തറകളിൽനിന്നു മുന്നോട്ടു വന്നപ്പോൾ കപ്പലിലെ വിൽക്കാൻ വന്ന മനങ്ങളുടെ അന്നി,

4. ഇപ്പോൾ സമ്പ്രദായനാശിത്വം നിറഞ്ഞ ചിത്രമെഴുത്തുകാരിമാർ ചിത്രം കാണുന്നിടം വേണം എന്ന നിഷേധമനുസൃതമായി പാശ്ചാത്യനഗരത്തിൽ വെച്ചു പലപ്രവൃത്തികൾ നടത്തപ്പെട്ടു. അമ്മരിയയിൽ വെച്ചുതന്നെ അമ്മരിയക്ക് അയക്കുമായി പല പത്രം ഉണ്ടായിരുന്നു. അമ്മരിയയിൽ അവിനയനത്തിൽ വെച്ചു അമ്മരിയയിൽ ചിത്രം വേണം പാത്രമായിത്തീർന്നിരുന്നു എന്നു കണ്ടു.



അമ്മർക്ക വളരെ തൃപ്തിയുണ്ടായി. ഒരു അമരിയൻ നീശ്ശാ  
 ഏകീയ ഹാഴാപദം കാണാനായി അമ്മർ ലക്സെൻബർഗ്  
 കൊട്ടാരത്തിലേക്കു ച്ചാക്കുന്നതോടെ അമ്മർ ചില അമരിയൻ  
 ശൈഖോടൊട്ടു പ്രസ്താവിച്ചുപ്പോൾ, ഒരു നീശ്ശാ മനുഷ്യന്റെ  
 വേലയ്ക്കു ഹത്ര മെച്ചം ഉണ്ടായിരിക്കട്ടോ, എന്ന അവർ സംഭ  
 യിച്ചു. അവർ സ്വയമുത്തരമായ പദം കണ്ടതിൽ വിന്നീയെ  
 അവർ വിശ്വസം കൊണ്ടിരുന്നു. ഏകദിനം ഒരു പ്രവൃത്തി  
 സംഗീതമായി ചെയ്താൽ,—അവർക്കൊക്കെ നല്ല പത്തും ചെയ്താൽ  
 ഒരു പന്തം അയച്ചിട്ടുണ്ട്,—അവന്റെ ജാതിയും നിറവും എന്താ  
 യിരുന്നുവെന്നും മറുപടിയിൽനിന്ന അവർ അറിഞ്ഞു. പ്രായം  
 മൂന്നു. ഉണ്ടാകുമെന്ന അവർ ഇടവിടാതെ റൂശ്യാനി പൂരി  
 പാരിച്ചുവരുന്ന പ്രമാണം, ഏകദിനം മിസ്സർ ഗ്രാന്നുമാറ്റുണ്ടായ  
 പരിചയത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കി പ്രവൃത്തിപ്പെട്ടു. അസാധാ  
 രണമിതിയിൽ, സമഗ്രമായ വിധത്തിൽ ഒരു സമഗ്രമായ  
 വേലയെ സംസ്കരിച്ചു. അതിനെ പ്രയോജനിച്ചു, ചോരോപ  
 കാലപ്രദേശങ്ങൾ നീശ്ശാ അമ്മർ സാമന്ത്രി നേട്ടംകൊണ്ടും  
 അവർ ഉന്നയിച്ചു. വിജയവും ഉണ്ടാകുമെന്നുള്ളതിൽ നിർദ്വ  
 ങ്ഗമമാണെന്ന, അവർ റൂശ്യാനി വിശ്വസിക്കുന്നു. വിശ്വാസ  
 യത്തിന്റെ അകം മിസ്സർ മിസ്സർ വൃത്തിയാക്കാൻ, ഏകദിന  
 പരമ്പരപ്പെട്ടാൽ, ഇവ ഒരു വേലയായിത്തന്നെ എന്ന പ്രോത്സാഹനം  
 ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഏകദിനം വേലയായിട്ടു ഗ്രാന്നുമാറ്റുവർഷം ആരോപി  
 ക്കുന്ന കാരമില്ലാത്തവിധം നിർവ്വഹിക്കുന്ന കാര്യത്തെ മറ്റൊന്നായി  
 തിരുത്തുകയോ എന്നിങ്ങനെ കോണിയിരുന്നു. മിസ്സർ മേനോനെ  
 ചിത്രം കണ്ടു എന്നായിട്ടുണ്ട്, അമ്മർ നീശ്ശാമനുഷ്യനെ  
 ഇത്രയുകാരെന്നു മനസ്സിലാക്കുകയെന്നു ആരാണെന്ന ചോദി  
 ത്തില്ല. പട്ടത്തിന്റെ ഗുണമെന്ന അവർ പ്രശംസിച്ചു; ഏകദിന  
 മേൽക്കൂർ അതിനെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചില്ല. ഒരു നീശ്ശാമനു  
 ചിക, പാലകവൃത്തിപ്പെട്ടതോടെ കട്ടം കട്ടി വൃത്തിയാക്കാതെ  
 കയ്യോണു പുറകും ഏകദിനം പരിഷ്കരിച്ചു, ഒരു നീശ്ശാമാ  
 ലൻ കരിയെ പരിപാലിക്കാനു മറ്റൊന്നിടത്തു തുടങ്ങിയതോ  
 നോ വെണ്ണയുണ്ടാക്കുവാൻ വിട്ടുനോക്കാനു ചികിത്സചെയ്തു നോ  
 അപ്പനിക്കകത്തു ചെട്ടു അതിൽ സാമന്ത്രി പ്രകടിപ്പിച്ചാൽ  
 അമ്മർക്കൊക്കെ അവനോ അതിൽനിന്നു നിശ്ചയമായിട്ടു ഗുണം സി  
 ലിക്കും. ജാതിയോടോ, വർണ്ണവ്യത്യാസംകൂടാതെ വേലയ്ക്കു ക



ചരിത്രഗ്രന്ഥകാരനായ മിസ്റ്റർ മെയിംസ് മെമ്പ്രസ് അന്തഃ  
യോഗത്തിൽ സംസാരിച്ചു. സ്വരരേഖകളെഴുതി അമേരിക്കൻ പ്രസി  
നീഡി പ്രസ്സാധിച്ചതിന്റെയും, ആയർ പ്രസംഗിച്ചതിന്റെയും  
സംഗ്രഹത്തെ അമരിക്കുകയും ഇംഗ്ലണ്ടിലും ഉള്ള പത്രങ്ങൾ  
പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയത്. ഡാക്ടർ ഹർക്കോൾഡും ഓട്ടും അവ  
രെ അവിടുള്ള മാനുഷന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനവേണ്ടി  
ഒരു വിരുന്നു കഴിച്ചു. ആ സമയം അവർ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ അനേകം  
യോഗ്യന്മാരുടെ പരിചയം നേടിയിട്ടു. സ്വരരും ഓട്ടും ചന്ദ  
നീൽ താമസിച്ച കാലം അമേരിക്കക്കാരുമായി സന്ദർശനവാഹി  
നിയിൽനിന്ന മിസ്റ്റർ കോട്ട് അവർക്കുവേണ്ട സഹായം ചെയ്തു. ആ  
ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ ഹൃദയത്തിൽ നടന്ന വിരുന്നെടുക്കലിൽ  
വെച്ച സ്വരർ പ്രസിദ്ധവിദഗ്ദ്ധനായിത്തീർന്നതായ മിസ്റ്റർ മെയിംസ്  
ഒന്നു ആദ്യം ആദ്യമായി പരിചയം സമ്പാദിച്ചു.

[illegible]

[illegible]

നരകാസ്ഥിതി ആംഗമുഖമനോരമ ചെട്ടുവരണിരല്ല ഹാ  
 ധ്യാതർ ശക്തിഭരണഃ.

കാൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ അതിശയ കലശത്തു ചില അനുഭവങ്ങളെപ്പറ്റി ബുക്കർ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. ഏകദേശം ഗോപാലകൃഷ്ണൻ മലയാളി ആംഗലപുസ്തകാന്തരജ്ഞം നേർക്കു എനിക്കു പൂർവ്വധികമായ താല്പര്യമുണ്ടെന്നായിട്ടുണ്ട്. സർവ്വമെന്നു മനണമുൾ പ്രേമത്തിനും താല്പര്യമനുഷ്ഠിക്കും അവർ പാശ്ചാത്യരുമാരാകുന്നു എന്നും, സമീപപ്രജാതികളെ അവർ പ്രവൃത്തിക്കുന്നവരും അവർക്കുതന്നെയും പൊക്കിപ്പിക്കുന്നവരാണെന്നും അവർ മുമ്പു ഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല. അവർ നൃപനാരായണം മാത്രം മോക്ഷവിധിയെന്നു കരുതി പലതും കവിതകളെന്നു മരുവക ഗുണമുണ്ടാണെന്നായിരുന്നു ഏകദേശ ധാരണ. ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ യോഗങ്ങൾക്കു പ്രസംഗം ചെയ്തു ഒരു ശീലം വരുത്തുക എന്നുള്ള വരുതെ വിചാരിച്ചിരുന്നു. സർവ്വമെന്നായി ആംഗലപുസ്തകാന്തരജ്ഞം നേർക്കുതന്നെയും അവർക്കുതന്നെയും താല്പര്യമുണ്ടെന്നായിട്ടുണ്ട്. അവർക്കുതന്നെയും ചിലർ ഉൾക്കി മറയ്ക്കുന്ന ഒരു കഥ അവർ ഒരു ആംഗലപുസ്തകത്തിൽ പലപ്പോൾ സമാവേശിക്കുക ഒരു പുതിയവിധമുണ്ടെന്നു കരുതി മുമ്പുള്ള സൂക്ഷ്മതയോടെ മാത്രമേ ചെയ്തിരുന്നുള്ളൂ.

ഒരു ഇംഗ്ലീഷുകാരൻ ഒരുത്തനെ ഏതെങ്കിലും സ്റ്റേഷനിലുണ്ട്, ആ ചാവണിന് ഒരു കാലത്തും തൂണുവെക്കുകയുണ്ടായില്ല. അദ്ദേഹം ഏതെങ്കിലും വേറെ ഏതെങ്കിലും അയക്കുകയോ ചെയ്യാൻ ബന്ധിപ്പെട്ടതും. ഏതെങ്കിലും അത് സ്വന്തം തൂണുകൾ വെക്കുകയും ചെയ്തതും. അത് വിചാരിക്കുകയുണ്ടായില്ല. ഇതിനു മുമ്പായി ഏതെങ്കിലും അതേവേഗം ചെയ്തതും ഒരു സംഭവത്തെ കലിപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ചെയ്തതായിരിക്കുമെന്നും. ചാവണിക്കുവേണ്ടിയായി ഒരു മറ്റൊരു സ്റ്റേഷനാർദ്ധം ചെയ്തതിൽപ്പെട്ട സമയം വെക്കുകയും ചെയ്തതും ഒരു വിചാര സമയം അങ്ങനെയും കലിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. മറ്റൊരിൽ പരം ആളുകൾ അത് അവിടെ കൂടിയിരുന്നു. അന്നത്തെ തിരക്കിനിടയിൽ പൂർണ്ണ അങ്ങനെയും രണ്ടു വെക്കുന്ന സംഭവം ചെയ്തതും. അങ്ങനെയും അവിടെയിൽ കിടന്നു ഏതെങ്കിലും പിന്നെ മറ്റൊരുതരം കിടന്നുവെക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഏതെങ്കിലും അങ്ങനെയും ചെയ്തതും. ആ മറ്റൊരു അങ്ങനെയും പറയുന്നതും. അങ്ങനെയും ചെയ്തതും. കിടന്നതും കാലത്തിൽ ആ സ്ത്രീയെ അങ്ങനെയും

അതോടൊപ്പം അയച്ചു. ഇപ്പോൾ അങ്ങനെയൊരു രീതിയിൽ  
പ്രകടനമെന്ന സ്റ്റേജത്തെ വെളിച്ചപ്പെടുത്തുകയായിരിക്കണം.

ഏതെങ്കിലും ഒരു ദേശം സഞ്ചരിച്ചതിന്റെ  
ശേഷം മറ്റൊരു ദേശവും സന്ദർശിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന കല്പനയെ  
കിരീടം അണിയിച്ചിട്ടുള്ള സമാധാനത്തിൽനിന്നു പുറപ്പെട്ടു.  
ഈ കല്പനയിൽ അതിന്റെ നഗ്നതയെക്കുറിച്ചുള്ള സംഭാവന  
അയിരുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥശേഖരം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽനിന്നു  
അദ്ദേഹം പ്രധാനം ഡോക്ടർമാർക്ക് വിവരങ്ങൾ എടുത്തു  
വെച്ചു. അതിന്റെയും മറ്റും കാരണം ഇപ്പോഴത്തെ  
പ്രകടന കാലങ്ങളിൽ കല്പനയിൽ വെച്ചു അയക്കുന്നതായ കല്പന  
കൾ അതിൽ വീശിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അയക്കുക അതിലെ  
പ്രധാന ഭാഗങ്ങളിൽ പ്രവേശനം നൽകിയിരുന്നില്ല. ആ കല്പന  
വെച്ചിട്ടു തീർന്നു സ്വയം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കല്പനയിലെ അതിരുകൾ  
അതിരുകളായിത്തീർന്നു ഒരു സംഭവം, — അതിനെപ്പറ്റി സഭി  
കിൽ അയക്കുക ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യണമെന്നും അപേക്ഷിക്കാൻ  
വന്നിരുന്നു. അതിനുള്ള കാരണമെന്തെന്നില്ല. ഇപ്പോൾ ഒരു  
അർദ്ധപരമ്പരയെന്നല്ല. അതു കേൾക്കുന്ന അഭിപ്രായം അല്ല.  
സഭിയിൽ പ്രധാന സ്ഥാനം ന്യായാധിപതിയെക്കുറിച്ചുള്ള  
ബോധത്തിൽ അദ്ദേഹം വെച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ പ്രസംഗത്തെ  
അവർ സ്വയംതന്നെ ഏറ്റെടുത്തു. അതിന്റെ അധികാരപര  
മാക്കിത്തന്നതായ ഗവൺമെന്റിനും. സഭിക്ക് അവസാനിച്ചു  
പ്പോൾ അവരിൽ ചിലർ വെച്ചിട്ടു കഴി പണം കേൾക്കുന്നു.  
അതുകൊണ്ട് വിശ്വസ്തതയുടെ സമാധാനം നൽകുന്നതിനു ആ  
ദൃഷ്ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

അദ്ദേഹം പരീക്ഷ പട്ടണത്തിൽ തുടങ്ങിയ സമയം  
കുറച്ച് സഭി നഗ്നതയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തികൾ, അയക്കുക ഭാഷാ  
വരുന്ന അവസരത്തിൽ ആ സ്ഥലത്ത് ഇറങ്ങി, സാന്നിധ്യംകൊ  
ണ്ടും ഉപയോഗംകൊണ്ടും ആ ദിനത്തിലെ അതിരുകളെ അതിരുകളാക്കി  
പ്പിടിക്കണമെന്നും, അപേക്ഷിച്ചിരുന്നു. (ഈ അപേക്ഷപത്രത്തിൽ  
ആ നഗ്നതയെക്കുറിച്ചുള്ള അധികം ആളുകളും ചേർ  
തിരുന്നു.) എന്തു് ഇപ്പോൾ ആയിരുന്നു:—

മാറൽസ് ടൗൺ, പ. വ. ൧൧. 16-1899.

പൌലിൻ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ,

പാരിസ്, ഫ്രാൻസ്.

പ്രിയമിത്രമേ!

പശ്ചിമ വർജീനിയ ദേശത്തിലെ പ്രാണികളായ പെരന്മാർ താങ്കളുടെ പ്രവൃത്തിയേയും, യോഗ്യതകളേയും പറ്റി ഏകദേശമായി അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. താങ്കൾ യൂറോപ്പിൽ നിന്നു മടങ്ങിയതന്നെ വഴി ഒരു നഗരത്തിൽ താമസിച്ചു നാന്നിധ്യം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്, സാമ്പത്തികപരമായും ഔദ്യോഗികമായും ആത്മീയമായിട്ടും സഹായിക്കണമെന്നുപറയുന്നതാണ്. വാക്കുകൾക്കും പ്രവൃത്തികൾക്കും ഔദ്യോഗികമായും വരുത്തിത്തന്നിട്ടുള്ള താങ്കളുടെ ഏകദേശവും സഹായിക്കണമെന്നു പറയുന്നതാണ്. താങ്കളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ ഔദ്യോഗികമായിട്ടും, വസ്തുത താങ്കളുടെ പൊതുപ്രതിനിധി എന്ന നിലയിൽ തെളിയിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു. ഇതര ലോകം സ്പെഷ്യൽ പൂർവ്വമായ കർമ്മങ്ങൾക്കുവേണ്ടി താങ്കൾ വിചാരിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

എന്നു മാറൽസ് ടൗൺ നഗരത്തിലെ പാപ്പായുതോഗത്തു നോബി, ഡബ്ബിൾ. ഹാർമൻ സ്കീൽ (പ്രൈം) റോഡിലുള്ളതാണ്.

അപേക്ഷകരുടെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും ഇഷ്ടാനുസൃതമായിട്ടും ഉണ്ടായിരുന്നു:—

പൌലിൻ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ,  
പാരിസ്, ഫ്രാൻസ്.

പ്രിയമിത്രമേ!

മാറൽസ് ടൗണിലേയും, പശ്ചിമവർജീനിയ ദേശത്തിലേയും, പെരന്മാരായ ഔദ്യോഗിക താങ്കൾ ഇതുവരെ ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രവൃത്തികളേയും, താങ്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്തത്തെയും പറ്റി ഇപ്പോൾ അറിയാനുള്ളവയായിരിക്കുന്നു. താങ്കൾ

മറ്റു ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്ന വെളിച്ചാനുസ്മഹാദികളെ ഉപരിയായ വിധത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിൽ താങ്കളുടെ സമ്മതം ഉണ്ടാകുന്നുമെന്നു ഞങ്ങൾ അപേക്ഷിക്കുന്നു.

താങ്കളുടെ ജന്മഭൂമിയായ ഈ നഗരത്തിൽ താങ്കൾ യൂറോപ്പിൽ പോകുന്നതിനു മുമ്പു വന്നിരുന്ന അദ്ധ്യപനത്തിൽ താങ്കളെ കാണുന്നതിനും താങ്കളുടെ പ്രസംഗം കേൾക്കുന്നതിനും താങ്കളുടെ ജീവചരിത്രത്തിനു കരുതാവുന്ന ഒരു ഉപസഹായം ചെയ്യുന്നതിനും ഞങ്ങൾക്കു സൗകര്യപ്പെടാത്തതിൽ ഞങ്ങൾ അപരാധാഭിപ്രസന്നിക്കുന്നുണ്ടു്.

മേൽ വിവരിച്ച കാരണങ്ങളാൽ താങ്കൾ യൂറോപ്പിൽ നിന്നു തിരിച്ചുവരുന്ന വഴി ഞങ്ങളുടെ സൽക്കാരത്തെ സ്വീകരിക്കുകയും താങ്കളുടെ പ്രകൃതിയെപ്പറ്റി സവിസ്തരം പ്രസംഗിക്കുകയും ഞങ്ങളുടെ സഹായമായ സൽക്കാരത്തെ കൈക്കൊള്ളുകയും സാന്നിധ്യംകൊണ്ടു് സാമന്തത്വം വഹിക്കുകയും ഞങ്ങളെ മാനേജർപ്പട്ടികയും ചെയ്യുന്ന മേസ് അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഈ ഏഴുവരിൽ താഴെപ്പറഞ്ഞവർക്കു് അനുയോജ്യവും താങ്കൾ എന്നുവരുന്ന വന്നുവരുന്നതെന്നു അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നമെന്നു വിവരപുസ്തകം അപേക്ഷിക്കുന്നു.

എന്നു മാറൽസ് ടൺ പിനവറ്റിക്; പെരളുരുതി വട്ടം; ജി. ഡബ്ബിളു. അറക്വിൻസൺ ഗവർണ്ണർ; ജെ. എൽ. ബെഗ്സ് ഗവർണ്ണറുടെ കാട്ടുക്കുടി; വില്യം എം. ഓ ഡാസൺ, ഗവർണ്ണറു സിക്രട്ടറി; എൽ. എം. മാഹാദിൻ വലിയ രാമേശ്വരം; ജെ. ജെ. ഓട്ടർ; വില്യം സാബുക്കുട്ടൻ; ജെ. ഡബ്ബിളു. വിജയൻ പൂർവ്വഭരണകർമ്മാവ്; ഡബ്ബിളു. എ. മോക് മാനിക്കിരം, പൂർവ്വ-ഭരണകർമ്മാവ്; ജാൺ, ഫ്ലൂ. ഡിക്കിൻസൺ കനകാ മലയാളം ബേങ്ക അധിപർ; എൽ പ്രിയ്യേർഡ്, മാറൽസ്റ്റൻ സമുദായബേങ്ക അധിപർ; ജി.ജെ. എസ്.



കൊച്ചു, നെന്താ പലതാള സമുദായ ബേങ്കലൂക്കി;  
 ഏഡ, റീഡ. കറ-സമു. ബേങ്ക ലജാൻജി; മിയാ എസ്.  
 ബെഹിഡ്ലി, പള്ളി കൂടാ സുപ്രണ്ടു; എച്ച്. ജെ. മാക്  
 വാർട്ടർ, വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പുകൾക്ക് മറുപടി കൊ  
 പ്പെട്ടിട്ട്, മെ തെവ്വാപാദം ഇത്യാദി അനേകംപേർ.

ഇം സംഗതിയെക്കുറിച്ചു വാക്കിട് ഉൾപറയുന്നു:—അതിൽ  
 അധികാരികളിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തതും ഏകദേശം സംവത്സര  
 അധികം മുമ്പെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തതായി, അജ്ഞാതനായും,  
 അറിയാതായും, പറഞ്ഞു പോയിരുന്നതും ആയ നഗരത്തിലുള്ള  
 യോഗക്കാരും,—ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും, കച്ചവടക്കാരും, ധനിക  
 തും, ഏതാവേണ്ട അവിടെയുള്ള യോഗ്യരായ ഹല്ലാവരംകൂടി  
 ചേർന്ന് എന്ന ഇപ്രകാരം കണ്ടിട്ടുള്ളതിൽ ഏകദേശം അഞ്ചുതവണ  
 ആണ് ഉണ്ടായത്. നിർവ്വഹണമായ ആനന്ദംനിർമ്മിക്കും  
 അല്ലെങ്കൽക്കൊണ്ടും അതേ പെട്ടിട്ടുള്ളതും അവർ ഇത്രയൊളം ആക  
 ക്കിക്കൊണ്ടും യോഗ്യരായിരിക്കുന്നതായത് ഏകദേശം ഏതു പ്രായത്തി  
 യാലൊക്കെയാണു അത് അറിയുന്നില്ല. അതിൽ അപേക്ഷ സമീക  
 രിച്ചു. നിശ്ചിതദിവസം അതിൽ ചാർജ്ജ്സാണിയിൽ ഏതെങ്കിലും  
 തിരഞ്ഞെടുക്കും ചേർന്ന ഒരു യോഗം കറയിൽവെച്ചു കൂടുന്നതിൽ എന്നെ  
 ഏകദേശംകൂടുന്നതിൽ തയ്യാറായി നിന്നിരുന്നു. അതിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷ  
 സ്വരം വഹിച്ചു പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി മിസ്റ്റർ ഡബ്ബിൾ  
 ഏ. മേഴ്സി കിർക്കിൾ ആയിരുന്നു. പെട്ടെന്നുതന്നെ നട്ടെൻ  
 ചാർജ്ജ്സാണിയിലെ സംഗ്രഹാലയത്തിൽ വെച്ചാണ്. അപ്പോഴ  
 കണ്ട ഗവർണ്ണർ ജനറൽ. മാർക്ക് ഡബ്ബിൾ. അറാബിക്സ്കാർ  
 അദ്ധ്യക്ഷം വഹിക്കയും, മുമ്പെ ഗവർണ്ണർ ആയിരുന്ന മേഴ്  
 കിർക്കിൾ അനുമാദാനപത്രിക വായിക്കുകയും ചെയ്തു. ന്യൂഗോ  
 പെർട്ടാർക്ക് ഇം സഭാകമ്മിറ്റിയിൽ പ്രവേശിച്ച ഒരു ഭാഗം  
 അവിടെ വെച്ചിരുന്നു. സമസ്തിൽ അനുകൂലം മനസ്സാൽ  
 ഉണ്ടായിരുന്നു. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ, അതിൽ വെച്ചെല്ലാ തവണ  
 സിദ്ധിപ്പെട്ട സമയങ്ങളിലെ ഉപയോഗം ഏകദേശം യഥാർത്ഥം  
 ആയിരുന്ന പലരെയും, അതിൽ അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന പലരെയും  
 ഗവർണ്ണർ ഏകദേശം ഗവർണ്ണർ മന്ദിരത്തിൽവെച്ചു, ഏകദേശം  
 സമസ്തിൽ പ്രവേശിച്ച ഒരു കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തി. അതിലും നാനൂറു  
 മനസ്സാൽ വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

അതിന്റെ മേൽ, തിരുസിയാനെ അറാബാന്റെയിലെ തീർത്ഥാടനങ്ങളും നവീന ആർച്ചിതൻസിലെ ഏകദേശനങ്ങളും ഏകദേശ സൽക്കാരം നടക്കും. ആ യോഗങ്ങളിൽ അഗ്രാസനം വന്നിട്ടുള്ള ചോർച്ചിയാ ഭഗവതിയെ ഗവർണ്ണറും, ആർച്ചിതൻസിൽ നഗരത്തിലെ പെരുംപുരുഷന്മാരും ആയിരുന്നു. ഇക്കര നഗരങ്ങളിൽ നിന്നും ഉണ്ടായ അപകടകളെ സൂക്ഷിക്കാൻ, ഏകദേശ സാക്ഷര്യം ഇല്ലായിരുന്നു.

### അദ്ധ്യായം 17.

പ്രസിദ്ധ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്.

“സ്ത്രീപുരുഷങ്ങളും യാത്ര ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പായിട്ടും, ഏകദേശ ക്രമവിധിയിൽ വിശ്വസിച്ചിട്ടുള്ള ചില സംഭവങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഏകദേശ മീമ്പിനും, വാസ്തവത്തിൽ ആശ്ചര്യങ്ങളുള്ള ഏകദേശ, മറ്റൊരായിട്ടും കാണപ്പെടുന്നത്. ഇക്കരും നീ സ്ത്രീപുരുഷങ്ങളും, ഉപകാരപര്യം ആയി തന്റെ മീമ്പിനെയും കൈ നയിക്കാൻ നിരന്തരമായി ശ്രമിക്കുന്നവൻ ഹിതപ്രതി അവിചാരിതവും ഉത്സാഹമനകവും ആയ സാഹായം ലഭിക്കുക ന്നാണ് ഏകദേശ വർദ്ധനവ്. മറ്റൊരായിട്ടും സാക്ഷര്യവും, ഭാഗ്യവാനും ആക്കുന്നതിന് യത്നം ചെയ്യുന്നതിൽ നിരന്തരമായ ആനന്ദവും സമ്മതിയും അനുഭവിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കൈകൾക്കും ഏകദേശ വെളുത്തതുകൾക്കും ആവസ്ഥ നിത്യമനുഭവിക്കാൻ വിചാരിക്കുന്നത്.” ഇവ വീടും ആരെ പാലാർ വാങ്ങിത് കൈ പ്രസ്തുതമായും ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. പക്ഷാപാതത്തിൽ ചി ണ്വിതനായി ഒരു സംഭവങ്ങൾ കിടന്നപ്പോൾ തന്റെ മകൻ അതിൽ ആരോടുകൂടി ഭവ്യ—ഒരു തവണ കൂടി മേയ്ക്കി നീ പ്രവൃത്തിയെ സൽക്കരിക്കുന്നതിൽ തനിക്ക് ആഗ്രഹം ഉണ്ടെന്നതാൽ ആരംഗ്യാൽ പറക്കത്തക്കതായിട്ടും, ബുദ്ധി അദ്ദേഹത്തെ അവിടെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നു. അംഗങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന് പരസഹായം കൂടാതെ യാത്രയെ സംഘടിപ്പാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അക്കാലത്ത് ഇവ കാട്ടിയിരുന്നതി മേയ്ക്കി പുകയെങ്കിലും ഉണ്ടെന്നാൽ, ഇവിടെയെങ്കിലും ഒരു

190 പ്രസിദ്ധനായ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

[illegible]

ഇതിനശേഷം ഏതാനും മാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആ മഹദ്  
നായൻ ഇറവലോകകീടിയും വെളിച്ചമു. ഹാമ്പ്ഡൺ പട്ടണത്തിലെ അബ്രഹാം നവരജ്യ ഡക്റ്റർ റൊളിസ് ബി.ഇറിസ്റ്റൻ എന്ന രാജ്യവൃന്ദയ യോഗ്യനാൽ സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടു. ആ മഹാൻ പരമേശ്വരനും, പരസമാക്കയാകുന്നിന്നും ആയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിരവധി, പ്രബലവും, മിശ്രവും വരിച്ചുള്ള

## പ്രസിഡണ്ടു വിജ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 191

വു. ആയ നേതൃത്വത്തിൽ, മാമ്പടം വിജ്യാലയം സമഗ്രമായ ഭരണവും പ്രാധാന്യം ആ മഹാപുരുഷൻ, സകല കൃത്യങ്ങളും നിർവ്വഹിച്ചുവന്നു തനൽ ഔരംസ്ത്രാണിനെ അനുഭവിപ്പോൻ. കാട്ടും മയിക്കുന്നമെന്ന അദ്ദേഹം ആയിപ്പുളു.

പ്രശ്നമെ അനുഭവത്തിൽ അയാൾക്ക് ഔരവും ആശയവും ഉപയോഗവും നൽകിയതായ സഭയെ കാഴ്ച പറയുന്നതാണ്. ഒരു അനുഭവം അയാളും കാട്ടുവും മൂന്നു കാര്യങ്ങളും സമാനമായിട്ടിയെ വരുന്നതിൽ വിചിത്രമായിരിക്കുന്നതിനാലും കാഴ്ച കണ്ടാണു ഏതു രചനാർത്ഥമായി കൊണ്ടുവന്നുകൊടുത്തു.

“ഹാർവേഡ് കോളേജ്, ൧൦൦ ഗ്രിഗ്ഗ്

൧൭-24-18൯൯

അദ്ധ്യക്ഷൻ ഹർഷി ഡി.ഡി.പി.ടൻ

മാമ്പുസ്സെക്കിതം :

അദ്ദേഹം വർഷംകൊണ്ടു ചങ്ങലയ്ക്കൽ ബഹുമാനം സൂചകമായ ഒരു വിജ്യാ നിഷ്കാശം നൽകണമെന്ന ഹാർവേഡ് സർവ്വകലാശാല ആഗ്രഹിക്കുന്നു, ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു സമീകരണത്തിന് അതിലേക്കായി തീർപ്പാക്കിയ ഖജനപ്പണവർ നൽകേണ്ടതിൽ ഏകദേശമായിരിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം ഉണ്ടു്.

ഇതു സംബന്ധത്തിലെ ചോദ്യം ജൂൺ 24-ാം നാൾ നൽകുന്നതാണ്. അന്നു 12-മുതൽ 5 മണിയ്ക്കു നീക്കമുണ്ടു സാന്നിദ്ധ്യം അപേക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു. അന്നേദിവസം കോളേജിൽ വരുന്നതിന് നിഷ്കാശം സൗകര്യമായിരിക്കുമെ.

എന്നു ഏ.പി.പുഷം, വി.യു.യൻ,

ഹാർവേഡ് ഡി.ഡി.പി.യു ഓഫീസിൽ (പ്രൈം)

അക്കിതയിലെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഔരവും പുരസ്കാരവും കീർത്തിപ്പുളുളും ആയിരുന്നു, ഹാർവേഡ് സർവ്വകലാശാല. അതിനാൽ കൽദായ പ്രയത്നങ്ങൾ അതിനായിക്കുറ്റമെന്നും അതിലെ നല്ലതുകിട്ടു തന്നിട്ടു വരികാൽ സംഗതിയാകുമെന്നും അതിൽ സമാപ്തിയിൽപോലും ചിന്തിച്ചിരുന്നില്ല.

## 192 പ്രസിദ്ധങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

ഈ ഹിന്ദു കളിൽ വെട്ടുകൊണ്ടു വരാനായി കാൽ ഇണെപ്പാർ ഏകദേശം കഞ്ഞികൾ അത്രപരിപൂർണ്ണമായി എത്തി. ഏകദേശം മീനികൊലത്തിലെ കഴിഞ്ഞ സംഭവങ്ങൾ കോട്ടയിൽ അറിയാവെച്ചെങ്കിലും, കൽക്കരികളിൽ പണി ചെയ്തത്, ആനക്കുറുപ്പും വസ്ത്രവും ഇല്ലാതെ കയ്യെടുത്തത്; വഴിയരികിൽ ഉറങ്ങിയത്, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ടിയത്. പാവപ്പെട്ടതിൽ സങ്കടങ്ങൾ അനുഭവിച്ചത്, അവിടുത്തെ യോഗി നടത്തുന്നതിന് മാർഗ്ഗം കാണാതെ വിചലിച്ചത്, ഇതൊക്കെ ഏകദേശം വർത്തമാനം ഉപദ്രവിക്കുകയും ഹിന്ദുക്കളും ചെയ്തത്—ഇവയെല്ലാം കേണാണായി ഓരോരുത്തർക്കും വന്നു, കാൽ കയ്യെടുത്തു.

കീഴ്ത്തി എന്നത് ഒരു മഹത്തായ സാധാരണക്കാരൻ ചുരുക്കം പറിപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. കീഴ്ത്തിയ നാലുപേരുടെയും ഉപകരണങ്ങളിൽ ഒന്നായി മാത്രമേ ചുരുക്കം അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. കാൽ കയ്യെടുത്ത ചുരുക്കം ചുരുക്കങ്ങളിൽനിന്നും കണ്ടുകിട്ടിയ വെള്ളം സംഭാവനകളും ചോരകൊലകളെക്കുറിച്ചും അധികമായ അനുഭവങ്ങളിൽനിന്നും കേണ പ്രതിഷ്ഠിച്ച കോണിനെ സാധാരണക്കാരനായിട്ടാണു ചുരുക്കം വിചാരിച്ചിരുന്നതു്. അധികമായ അനുഭവങ്ങളിൽനിന്നും ഇങ്ങനെയൊരു വാഗ്ദാനം സമ്പാദിക്കുന്നു. അതിനുള്ള കീഴ്ത്തിയാകുന്ന വാഗ്ദാനം ചോരകൊലകളെക്കുറിച്ചും കീഴ്ത്തിസമ്പന്നമാകുവാൻ വിനിയോഗിക്കപ്പെടുന്നു.

മുൻ 24-ാം നമ്പർ കേസിൽ 9 മണിക്ക ചുരുക്കം അറിയപ്പെട്ടതിൽ ഏകദേശം വിരമിക്കുകയും കണ്ടുകിട്ടിയവയെക്കുറിച്ചും ചുരുക്കം കൂടാതെ മനസ്സ് നോക്കുകയും ചെയ്തു. സാധാരണക്കാരനായിട്ടുള്ള നിർമ്മാണമായ വാഗ്ദാനം, അറിയപ്പെട്ടതിൽനിന്നും, ചിട്ടയുള്ളത്, കേന്ദ്രം മേൽക്കാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും. ആ സമയത്തിൽവെച്ചു ചുരുക്കം ഏ. ഏ. എന്ന സ്ഥാനം നൽകപ്പെട്ടു.

ആ യോഗത്തിൽവെച്ചു ചുരുക്കം സമസ്തരും സ്വയംകേന്ദ്രം ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്തു. അതിൽ ഒരു ഭാഗം പ്രത്യേകം ആയിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നെങ്കിലും അറിയപ്പെട്ടതിൽനിന്നും, അൽപ്പമധികം അറിയപ്പെട്ടതിൽനിന്നും, ഏകദേശം മനസ്സിൽ ഇതു അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നുവെങ്കിൽ, ഏകദേശം മനസ്സിൽ ഇതു അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നുവെങ്കിൽ,

## പ്രസിദ്ധനും വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ച് 193

ഉണ്ടാകയില്ലായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ സമയത്ത് ഒരു മാനുഷനും വാണിക്കുന്നതിനായി, ഏതെങ്കിലും ഒരു മേഖലയിൽ സാധാരണയായ ഏതെങ്കിലും ഒരു കാര്യത്തിൽ ഇതിൽ വേല ചെയ്യുന്നതാണ് ഏതെങ്കിലും ഇവിടെ വിളിച്ചുവരുത്തിയതിന്റെ കാരണമെന്നു വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് ഏതെങ്കിലും മോഹിതപ്പെട്ട, ഏകദേശം പ്രാബല്യം, ധനവും, വിദ്യയും ഉള്ള മനുഷ്യൻ, സാധാരണയായി വിദ്യാലയം അല്ലെങ്കിൽ ഒരു മനോഹരമായ സമയം നൽകുന്നതാണ് മോഹിതപ്പെട്ട് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളെ പ്രസ്താവിക്കുന്നത് അല്പകാലമായില്ലാതെ ആലോചനയിലെ പരസ്പരമായ കർമ്മം കർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളിലും ഉള്ള മോഹിത കർമ്മങ്ങളിൽ ഒരു സിദ്ധ്യവെന്നു സാധാരണയായ ആവശ്യങ്ങളെ വലിയ മനോഹരമായി വെക്കുന്ന മാനുഷനോട് അറിയിക്കുന്നതാണ്. ആ മനോഹരമായ പ്രവൃത്തിയെയാണ് ഹാർവേഡ് കോളേജ് പ്രസ്താവിക്കുന്നതാണ്. അദ്ദേഹം ചെയ്യുന്നതിനാൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ യശസ്സ് വർദ്ധിക്കുന്നതാണ്.

ഏതെങ്കിലും മനോഹരമായ അദ്ധ്യയനവും ഇതിനോടൊപ്പം തന്നെ സാധാരണയായ പൂർവ്വവികാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി അതിൽ യഥാർത്ഥമായിട്ടുള്ളതിൽനിന്നു വളരെ വേർപെട്ട് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതിൽ ഇത്തരമുള്ള ഒരു യന്ത്രത്തിന്റെ വേലം ഇതിനോടൊപ്പം തന്നെ നിന്നിട്ടാണ് ഉൾക്കൊള്ളിയ പരമ്പരകളാണ്. ഏതെങ്കിലും അതിനോടൊപ്പം ഉണ്ടാകുന്നതും ഏതെങ്കിലും മനോഹരമായ കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുന്നതിൽ അതിൽ ചില പ്രവൃത്തികൾ സന്ധിക്കുന്നതിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽ യഥാർത്ഥമായിരിക്കുന്നു. പൂർവ്വകാലത്തു അവയുടെ ഉടമസ്ഥൻ. ഏതെങ്കിലും സാധാരണയായ ധനമോടൊപ്പം സാധാരണയായിട്ടുള്ള ഒരു ഗുണകരമായ അവർ തോടായിരിക്കുന്നു. കാര്യങ്ങൾ നിയമം, പരിശുദ്ധസംഗ്രഹം, പരമമായ അവസ്ഥയെ വിശദീകരിക്കുന്നതിൽ തന്നെ, പ്രലോഭനത്തിൽ വെക്കുകയായിരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം, മിതമായതായി, ഉദ്യോഗസ്ഥനായി, ന്യായസമയമായിട്ടും.—ഈ പ്രവൃത്തികൾ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടതിനെ പ്രതി സന്ധിക്കുന്നു. വെക്കുന്നതിൽ സാധാരണയായ ഒരു കാര്യം, കാര്യകാലമായിരുന്നതിൽ കൈപ്പറ്റുന്ന സാധാരണയായ, വിദ്യാലയത്തിനോടൊപ്പം വിദ്യയും പരിപാലിക്കുക, സമ്പന്നമാകുകയും മിതമായതായ വേലം വെക്കുക, യഥാർത്ഥമായ പ്രവൃത്തിയും സകല മനോഹരമായും ഇതിനോടൊപ്പം

194 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

കൊന്നുവീട് സന്നദ്ധതയോടെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക, ഈ വിധമാകാം. സ്ത്രീകളെയും കുട്ടികളെയും സംരക്ഷിക്കാനും പ്രായോഗിക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കണം. 19

സ്വർഗ്ഗം എന്നും സ്വർഗ്ഗം എന്നും നൽകപ്പെട്ടതിന്റെ ഭാവി  
 പ്രശ്നം എന്നും അതിന്റെ നഗരത്തിൽ ഒരു പട്ടണം ഇപ്പോൾ  
 പ്രസ്താവിക്കുന്നു:—(നവീന ഇംഗ്ലണ്ടിലെത്തുന്നതിന്റെ ഒരു സർവ്വകലാ  
 തരം, അതിന്റെ സർവ്വകലാതരം ഒരു സ്വർഗ്ഗം ഒരു നീർഗുഹയെ  
 കൂടെ നൽകിയത് അതിന്റെ ഒരു സംഗതിയായിത്തന്നെ  
 നൽകിയത്, അതിന്റെ അതിന്റെ പട്ടണം പ്രസ്താവിക്കുന്നു.)

ഹാർവേഡ് സർവകലാശാല ഔദ്യോഗിക ബഹുമാനിച്ചത് എന്നും ഉചിതമായ കൃത്യമാകണം. യോഗ്യമായ ഒരുതരം ബഹുമാനിച്ചത് ഹാർവേഡ് വിദ്യാലയത്തിനെന്ന ഒരു ബഹുമാനമായിരിക്കണം. നീഗ്രോകളെക്കുറിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ആയി ബാക്കി ചെലവിട്ടുള്ള ശ്രമം സർവ്വോപരിയായത്. നവീന ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഒരു സർവകലാശാലയാൽ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട കർമ്മകർമ്മശ്രീൽ ഒന്നാമൻ ഇദ്ദേഹമാണെന്ന പ്രശസ്തിപ്പെട്ട പദങ്ങൾകൊണ്ടുണ്ട്. അത് ഒരു ദൈവമായ ബഹുമാനിക്കുന്ന എന്നാൽ കലാശാലയോട് ബാക്കിയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ യോഗ്യതയോടു ബന്ധപ്പെട്ടതായി അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പിന്നീട്, ഒരു മനസ്സുടനീളം ഉത്തരവാദിത്തമായിത്തീർന്നു. ഉത്തരവാദിത്തമായിത്തീർന്നു നിരന്തരം പരിശ്രമം ചെയ്യുന്ന മൃത്യുനിൽ അദ്ദേഹം പ്രവേശിച്ചിട്ടുള്ള ആദ്യകാലമായിത്തീർന്നു. ഹാർവേഡ് ഉത്തരവാദിത്തമായിത്തീർന്നു സർവകലാശാല അദ്ദേഹത്തെ ഉന്നിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ രണ്ടു ശ്രേഷ്ഠങ്ങളും ആയി കലാശാലയോട് ബന്ധപ്പെട്ടതായി അവന്റെ വർദ്ധനവെക്കുറിച്ചും കർമ്മകർമ്മയോട് ബന്ധപ്പെട്ടതായിത്തീർന്നു ബഹുമാനിക്കുന്നത് അർഹമായിത്തീർന്നുവെന്നാണ്.

നോക്കിയിരുന്ന പത്രം ഇവകൾക്കും അറിയാത്തപ്പോൾ—“ഒരു കറുത്ത മനുഷ്യൻ” ഒരു വീട്ടിൽ സന്ധാനിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള കലശലായ കളിക്ക് പഴമിസമാനം വായിച്ചിരിക്കുന്നതു ഹാർവേഡ് സർവകലാ പാഠശാലയ്ക്ക്. ട്രസ്റ്റാർജിയിലുള്ള അതിലെ പാഠശാലയുടേതും.

ചരിത്രം അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരും അക്കാലം ധീരരായും, സ്വർ  
ഭാഷാധിപതികളായും, അസംക്രാന്ത ബുദ്ധിമാന്ദിതമുണ്ടായും  
ചെറിയ അറിവുകൾക്ക് അശക്തരല്ല, തന്റെ വെളിച്ചം കണ്ടു  
യ്ക്കാനും ആയി ബുദ്ധി കലർത്തിയ യുവാക്കളുടെ ധർമ്മം വേറി  
കുറവുപരിശുദ്ധതയോടെ ഗണനീയമായിത്തീർന്നുണ്ടുള്ള  
തിനു സംശയമില്ല. ന്യായമിഷ്ടമേ വെളിച്ചത്തിൽ ഒരു വേല  
കൽ ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിക്കട്ടെ—ദൈവത്തിന്റെ വാക്കിന്റെ പേര  
വിളിക്കുന്നു. അയാൾ ആ സ്ഥാനം സ്വീകരിച്ച കൃതജ്ഞനായും  
പ്രസംഗിക്കാൻ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ സഭയ്ക്ക് മുന്നോ  
ഴിയുന്നതെന്തെന്ന് ആലോചിച്ചിട്ടു. അക്കാലം സമ്പന്നനും, യോഗ്യനും  
സ്വയംശാഭിമാനിയും ആയ മറ്റൊരു മയിൽസ് എന്ന മറ്റൊരു  
പേരുവിളിച്ചു. അയാൾ, സഭാവാസിതർ പ്രകടിപ്പിച്ച ആനന്ദ  
ഉപേക്ഷിക്കുന്ന സമയത്തുതന്നെയും ഇങ്ങനെ ആലോചിച്ചു. ഇങ്ങ  
നെയൊക്കെ പ്രകടനം മുമ്പെഴുതി നിശ്ചയിച്ചിരുന്നതോ, യു  
ക്തമെന്നുവെക്കുന്നപോലെ അയാൾ പുറപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതോ  
ആയിട്ടു വ്യക്തമായിരുന്നു. ആ സമയത്ത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ  
മുമ്പാകെ സ്വയംശാഭിമാനം ശല്യമായിരുന്നു. ആയാൾ  
മുമ്പെഴുതിയ പ്രകാരം ആയിരുന്നു:—ദൈവത്തിന്റെ വാക്കിന്റെ  
പേരിൽ. എന്നാൽ മുന്നോട്ടുള്ളതെന്തിനായിട്ടെന്നുള്ളതു പ്രസം  
ഗിക്കുന്നു. അയാൾ വിരമിച്ചപ്പോൾ സഭാവാസിതർ വളരെ  
കനം ഉള്ളതിൽ അനവധിമതി ഉണ്ടായി. ൧

[illegible]



## 196 പ്രസിഡന്റ് വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

പ്രിയ കോളേജുകാരുടെയും ഈ നൂറ്റാണ്ടിലുള്ള മേന്മയെ  
വിശ്വസിക്കുന്ന ഞാൻ മുന്നോട്ടുവരികെ കണിയുന്നതാണ്.  
മുന്നോട്ടു നോക്കുമ്പോൾ കർമ്മമന്ദിരമായ ഈ അടുത്തുണ്ടാകുന്ന  
വർഷത്തിനായി. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിശ്വസൽ കമ്മ്യൂണിസറ്റിക്  
കൂടിയ യോഗത്തിൽ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിക്കുകയും, പ്രദർശന  
സംഗം നടത്തുകയും ചെയ്യും.

1999-ൽ അറബിയിൽ വച്ചു നടന്നപ്പോൾ സുഹൃത്തുക്കൾ  
അവിടെയുണ്ടായിരുന്നതും പ്രമാണിച്ച് പ്രസിഡന്റ്  
കർമ്മമന്ദിരത്തെ സന്ദർശിക്കാനായി വന്നതായതും ഞാൻ  
അറിഞ്ഞിരുന്നു. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആശയ  
നയത്തെ പ്രതികരിക്കണമെന്ന ഞാൻ വീക്ഷിച്ചു. രാജ്യത്തിന്  
ഉപകാരമായവിധം ഒരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി  
അയാൾ മറ്റും യന്ത്രപദ്ധതി ഉണ്ടാക്കിത്തന്നു. പതിനെട്ടു  
സംവത്സരം കഴിഞ്ഞിരുന്നു. പ്രസിഡന്റിനേയും ആലോചനയ്ക്കും  
അതേയും, കണിപ്പു മുന്നോട്ടു കൈവരുത്തണമെന്നായിരുന്നു  
എന്റെ ആഗ്രഹം. ഞാൻ രാജ്യത്തിന്റെ കലാസ്ഥാപനം  
വെച്ചിട്ടുണ്ടാകുമെന്ന് പോയി, പ്രസിഡന്റിന്റെ റെസിഡൻസി  
യായ ധർമ്മമന്ദിരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു. ഞാൻ അവിടെ എത്തി  
യപ്പോൾ ഒരു മന്ദിരം മനസ്സാർവ്വഭൗമമായി നിർമ്മിക്കാനായിരുന്നു.  
അദ്ദേഹത്തെ കാണാൻ സാധിക്കാതെ ഞാൻ വളരെ സംശയം  
അറിഞ്ഞു. രാജ്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാർമ്മികത്വത്തെ  
മിസ്സർ ജെ. അധിപതി പൊർത്തുകയും, ഞാൻ വന്ന കാർമ്മികത്വം  
പറഞ്ഞു. മിസ്സർ പൊർത്തു ഉടൻതന്നെ മേലേ ഏറ്റുമാനൂർ  
കലാ പ്രസിഡന്റിനെ കാണാൻ ഏകദേശം നാലു മണിയോടെ  
അറിഞ്ഞു.

പല കാരണങ്ങളാലും അദ്ദേഹം മനസ്സാർവ്വഭൗമമായിരുന്നു. ഈ  
അടുത്തുണ്ടാകുന്ന കേൾക്കുകയും കഠിനമായ സാമ്പത്തികവും കലാ  
യോഗം പരിപാടിയായും ശക്തിയായും കൂടി വഹിക്കുകയും  
ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു മനസ്സാർവ്വഭൗമമായിരുന്നു. ഞാൻ പ്രസിഡന്റിനെ കണ്ടു വീണ്ടും  
അതിൽ മനസ്സാർവ്വഭൗമമായിരുന്നു. രാജ്യത്തിന്റെ നന്മയ്ക്കായി  
ചെയ്യുന്ന യന്ത്രപദ്ധതി ഉണ്ടാക്കിത്തന്നു. അദ്ദേഹം ഏകദേശം സം  
സാധിച്ചു. ഉടൻതന്നെ ഞാൻ ഏകദേശം നാലു മണിയോടെ  
കലാ പ്രസിഡന്റിനെ കാണാൻ ഏകദേശം നാലു മണിയോടെ

ജന്മം, യത്നകണ്ടെന്നു, പഠിക്കുന്നവരെയും, പഠിപ്പിക്കുന്നവരെയും പ്രേരിപ്പാതില്ലെന്നുള്ളതും അങ്ങനെയൊരു സംഗതിയൊട്ടൊന്നും ഇല്ലാത്ത ഒരു സന്തോഷമായിരിക്കുമെന്നു ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ അറിയിച്ചു. ഞാൻ പറഞ്ഞത് അദ്ദേഹം 'ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം' കേട്ടു. എന്നാൽ വർത്തമാന വാർത്ത. ചെമ്പുറ്റു. അറബിയിൽ ചെമ്പുറ്റുസമിതിയുടെ കലവറിയായ. ചെമ്പു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നും ഏതാനും ദിവസംകഴിഞ്ഞു" ആ സംഗതി ഓർമ്മപ്പെടുത്തണമെന്നും അദ്ദേഹം ഏതൊരു പറഞ്ഞു.

അതുകൊണ്ട്, മെറ്റാറൈറ്റ് പ്രസിദ്ധനായ അനാർക്കൻ  
തിൽ പലകണക്കായ തീർച്ചപ്പെടുത്തിയതായി അറിയാം.  
അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വീടും, വാഷിംഗ്ടണിലെ പേരിൽ. ആ  
പ്രാവശ്യം സെനേറ്റിലെ ധനമന്ത്രിയുടെ കയ്യിൽ നിന്ന്  
ചുവടെയ്ക്ക് പദ്ധതിയെ കുറിച്ചു സഭയ്ക്ക് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു. അതിൽ  
അതിന്റെ അപകടം വർദ്ധിച്ചു.

അക്കഡെമിക് അമരികയിൽ ചില ഭാഗങ്ങളിൽ വെള്ള  
കാമ്പും കുമ്പളകളും തടയിൽ ചില നെല്ലുകൾ നടന്നിരുന്നു.  
ഒന്നാലൂടെ ഇടയിൽ കോടിയും നീളംകൊണ്ടുണ്ടാക്കുക കൃഷി  
യും ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രസിഡന്റ് പ്രസ്തുത നാലുമുതൽ വൃക  
ചെലിക്കുമായിരുന്നു എന്നും അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടപ്പോൾ അതിൽ  
തൊന്നി. അദ്ദേഹത്തെ കാണാൻ അനേകം മനുഷ്യർ കയ്യാ  
തിന്നിരുന്നു ഏകദേശം കേരളത്തിൽ അദ്ദേഹം ഏകദേശം നീളംകൊണ്ടുണ്ടാക്കുക  
ഒന്നാലൂടെ സ്ഥിതിയായത്. ആദ്യത്തെപ്പോഴും പറ്റി സം  
സാരിച്ചു. വാക്കുകൊണ്ട് എന്നാൽ വെള്ള കുമ്പളകളും  
തടയിൽ നീളംകൊണ്ടുണ്ടാക്കുക വെള്ളയും വിതയ്ക്കുകയും  
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതാണ് തന്റെ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളതാണ് അനേകം  
പ്രാവശ്യം അദ്ദേഹം ഏകദേശം പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ തന്റെ ഇഷ  
്ടത പറഞ്ഞു: കുമ്പളകളുടെ ചെലിയായ പട്ടാളം തന്റെ  
കാൽപ്പിട്ട 140 കോടി രൂപ സഞ്ചാരം ചെയ്ത് ഒരു ദിവസം ഒരു  
നീളംകൊണ്ടുണ്ടാക്കുക താമസിയാതെ വെളിച്ചത്തിൽത്തന്നെ  
ഏകദേശം അറിയാൻ അദ്ദേഹം വെള്ള അറകൾ സമാധാ  
നവും സന്തോഷവും ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതായ സംഭവം  
തന്റെ ഇല്ലം ആ വെള്ളകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രിയപ്പെട്ടതുകൾ  
ചെയ്തു.

## 198 പ്രസിഡന്റു വിദ്യാലയത്തിൽ ചെന്നത്

അന്ന് പ്രസിഡന്റായി സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സമയം അറബിമാന്മാരിലെ ഒരു ധാരാളം — അസന്മാദം ഒരു പൂർണ്ണ പ്രഭവം പ്രദാനമാവം ആയ ആർ — ആ മുറിയിൽ വന്നാൽ പ്രസിഡന്റു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചോദ്യം — എന്താണ്? ദൈവത്തിൽ പോകുന്നത് ഉചിതമാണോ? മൃം സംശയിക്കാതെ അയർപ്പിക്കാൻ — സംശയില്ല, അങ്ങനെയുള്ള പ്രവൃത്തി ഏതും ഉചിതമായിരിക്കും. ന്ഗ്രേഗ്-വർഗ്ഗത്തിൽനിന്നായ ഡാക്ടർ കെ. എൽ. എം. കുറി ഇം അവിളായതോ വലമായി പിൻമാറ്റി. അദ്ദേഹം പ്രസിഡന്റു പറഞ്ഞു: — ഡിസംബർ 16-ാം-നു പട്ടണത്തിൽ വെള്ളം വരുന്നതും.

പ്രസിഡന്റുവരും, അങ്ങനെയുള്ള വരവായം അറിഞ്ഞപ്പോൾ ദൈവത്തിലെ ധാരാളം കൗതുകം, അപമാനം സദാസമം ഉണ്ടായി. ധാരാളത്തിൽ മുഖ്യമായ പ്രസിഡന്റു വരവു സംഭവമായിട്ടുള്ള ഒരു അടുത്ത് അങ്ങനെയുള്ള ഹൃദയാവിധത്തിലും സമീപിച്ചു. അതിന് "അങ്ങനെയ്" അവരോടു കൂടെ അങ്ങനെയുള്ള. ആവശ്യമായിട്ടുള്ള സർവ്വതരങ്ങളും അതിലൂടെ പ്രവൃത്തിയിൽ അടിച്ചുനൽകുമായിരുന്നു എന്ന വസ്തുതം പ്രസിഡന്റുവിന്റെ ആശയം എന്നപോലെ എന്തിൽ ഉണ്ടായ ആവശ്യത്തിന് കാരണമായിത്തീർന്നു.

ഡിസംബർ 16-ാം-നു ചോയ്ക്കു ചേറിയ പട്ടണത്തെ ഒരു അടുത്തിൽ നടന്നുവന്നതും വരുന്നതിനും. അവരുടെ നിയമ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അക്കാലം ദൈവശാസ്ത്രത്തിൽ യോഗ്യമായിരിക്കുമായിരുന്നു. ദൈവത്തിൽ പോകുന്നതിനായി തൽക്കാലം യോഗം തീർത്തിരുന്നതും ഒരു നിശ്ചയമായിരുന്നു. ആവശ്യമായിട്ടുള്ള ഗവർണ്ണറും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും നിയമനിർദ്ദേശങ്ങൾ അടിച്ചുനൽകി. പ്രസിഡന്റു വരുന്നതിന് സാധ്യമായ ദൈവത്തിൽ എത്തി. പ്രസിഡന്റും അദ്ദേഹം ആവശ്യമായതും അടിച്ചുനൽകി. അടിച്ചുനൽകി. അവരുടെ അടുത്തും പ്രസിഡന്റു സന്ദർശനം ഉണ്ടായ അടുത്തും, നവംബർ ചേർക്കു ഹിന്ദുക്കളും വെള്ളം വരുന്നതിനും ഒരു സംഭവം നിശ്ചിതമായ. ദൈവത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നാൽ.

അതിൽവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പാശ്ചാത്യയിലുള്ള വെള്ളത്തിൽ ദൈവത്തിലെ പെരുന്നെണ്ടി കേരണം മുഖമായ അധികാരങ്ങളെക്കൊണ്ട് ദൈവത്തിൽ വിളിച്ചിരുന്നു.

## പ്രസിദ്ധനൂ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 199

പ്രസിദ്ധനൂന്റെ സമയത്തെ അനുഭവശ്രദ്ധയിൽ ചെലവു ചെയ്തിരിക്കുന്നത് വേണ്ടി അങ്ങനെയൊരു ചില ഏർപ്പാടുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു. പട്ടിപ്പട്ടത്തിലെ സകല പ്രവൃത്തികളും പ്രകടനരൂപമായി പ്രസിദ്ധനൂന്റെ പുരോഗതിയെക്കുറിച്ച് നയിക്കപ്പെട്ടു, വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു കക്ഷം കരിയറടിയും ഒരു പത്മനാഭനും ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രസിദ്ധനൂന്റെ മുമ്പിൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നു. വാദിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പലകത്തുകകളിലെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്നവന്ന രാജിക്ക് വേലകളെല്ലാം പഴയതും പുതിയതുമായ രീതികളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ഈ പലകത്തുകകളെ മനോഹരമായൊരു ഭാഗം പ്രസിദ്ധനൂന്റെ മുമ്പിൽകൂട്ടി വെച്ചുകൊണ്ടുവന്നു. കന്നടയിൽ പരിപാലനം, വാചസ്പത്യം, മൃഗ, പാലകൃഷി എന്നിവയും അനേകം അനേകം പഴയ രീതികളും പുതിയ സമ്പ്രദായങ്ങളും കർമ്മശൃംഖലയും ക്ലേശം, ഈ തട്ടകളിലെ കാണിച്ചിരുന്നു. ഈ പലകത്തുകകൾ കടന്നുപോകുന്നതിന് നന്നെ മതിയായ ഒരു ഭാഗം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗം തൽക്കാലം വേണ്ടി കരകീഴ്ന്നിരുന്ന സമയത്തിൽ വെച്ചു, ഒരു ഭാഗം ഉണ്ടായി. അപ്പോൾ പ്രസിദ്ധനൂ വാക്കു പ്രസംഗത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ഇങ്ങനെ ആയിരുന്നു:—സന്തോഷകരമായ ഈ സമയം നിങ്ങളെ കിടന്നുനോക്കി, നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തിയെ നേരിട്ടു കർമ്മിക്കുന്നതിനും, ഇപ്പോൾ സന്തോഷം ഉണ്ടായതിൽ നമുക്കു കൃതജ്ഞത ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. ദൈവത്തിൽനിന്നും വിദ്യാലയം ഉണ്ടായതും ഉണ്ടായതും പൂർണ്ണമായിട്ടും. ഏതൊരുതരം പ്രകാരം ആകർഷിക്കപ്പെട്ടതും ആയിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ മൂലം ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും പഠനിച്ചു. സമയം സമ്പന്നമാകുകയും മീനിയെന്നായിരിക്കുന്നതിനും തൽക്കാലം അതിനെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും നേരിട്ടുകൊള്ളുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സൗകര്യം ഒരുക്കപ്പെട്ടതും ഈ സമയത്തിൽ ഏർപ്പാടാക്കുന്ന സകല ഉപാധകളും കർമ്മകൃത്യങ്ങളും നമ്മുടെ സർവ്വതന്നെ അറിയാതെ. ഈ രാജ്യം സർവ്വതന്നെയും കൃത്യമായും അനേകം പാത്രമായിരിക്കുന്ന ഈ പാത്രമെല്ലാം ഇതിലധികം ശ്രദ്ധയോടെ സമയം ചെലവു ചെയ്യാനും. ദൈവത്തിൽനിന്നും നമ്മുടെ അറിയാതെ കർമ്മം ഏതൊരുതരം സമയം ചെലവു ചെയ്യാനും. ദൈവത്തിൽനിന്നും നമ്മുടെ അറിയാതെ കർമ്മം ഏതൊരുതരം സമയം ചെലവു ചെയ്യാനും.

മുതലുപയോഗിച്ച് ആരംഭിച്ചത് അയാളുകൾക്ക് സർവ്വതോമുഖമായും അളവറയ്ക്കാനായിട്ട് അയാൾ പറയുകയാണ്. ഈ വിദ്യാലയം ഈ നിലയിൽ എത്തിച്ചേർന്നത് അയാളുടെ സമഗ്രമായ ശ്രമത്തിന്റെ വിപ്ലവമായ ഫലമാണെന്നുള്ളത് പ്രത്യക്ഷമാണല്ലോ. തന്റെ മാനിക്കേണ്ട നേതാവായും, മറ്റൊരാളിനെയും, പ്രസിദ്ധനാക്കിയും, വിശ്വസ്തനാക്കിയും, ഇരിക്കുന്ന ഈ ആൾക്ക് ചരിത്രീകൃത പ്രതിഭ ഇയാൾ സർവ്വതോമുഖമാണെന്നാണ്.

[illegible]

കേന്ദ്രമായ നവോത്ഥാന കേന്ദ്രീകരണ സർവ്വതന്ത്രം ഇന്നുണ്ട്! വാണിജ്യവ്യവസ്ഥ, സർവ്വതന്ത്ര ഗണകാങ്കിരം കേന്ദ്രവ്യവസ്ഥ വാണിജ്യവ്യവസ്ഥ. ഇപ്പോൾ ഭൂമിയിലിരിക്കുന്നതിൽ ഈ തന്ത്രം വേഗം ചെട്ടിക്കിടം—ശിക്ഷണം. ഏതു സ്വരം ടി. വാണിജ്യവ്യവസ്ഥ അതിവേഗവൽ അഭിനയിക്കട്ടെ!”

[illegible][illegible]

എന്നതുകൊണ്ടാണ്, അങ്ങനെയാണിത്.

ഡിസംബർ 23, 1999.

മ.മ.ന.കു.സം.മി.ത.പ. :

പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം സർവ്വ സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ അദ്ധ്വൈതത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി ഇതിനെ കാണാം. അതിനാൽ, അതിന്റെ അർത്ഥം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം സർവ്വ സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ അദ്ധ്വൈതത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി ഇതിനെ കാണാം. അതിന്റെ അർത്ഥം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം സർവ്വ സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ അദ്ധ്വൈതത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി ഇതിനെ കാണാം.

## 202 പ്രസിഡന്റു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

ഭിമ്ബല സംഗതികളെല്ലാം യഥാർത്ഥം ഭംഗിയായി നടന്നിരുന്നു. അപ്പോൾ ഏറ്റവും, വളരെ ആനന്ദം സമ്പ്രദിച്ചു തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശിച്ച നടത്തിപ്പാടുന്ന തൊഴിലുകളെ വിശിഷ്ട രീതിയിൽ നിങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചത് എങ്ങനെയെത്രയും പ്രശംസയോടെ ആകർഷിച്ചു. പ്രസിഡന്റും ഉദ്യാഗസ്തന്മാരും നിങ്ങളുടെ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് സംസാരിച്ചതിൽ ഒട്ടും അതിശയമായിരുന്നില്ല. അവരുടെ ആശിർവാദങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് സാവിത്രയമ്മയ്ക്ക് വരുത്തട്ടെ! നിങ്ങളുടെ വിനയത്തെക്കുറിച്ച് അപ്പോൾ ഏറ്റവും വളരെ അപമാനം, ബഹുമാനവും തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. ചില കാര്യങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾക്കു് സഹായകരവും അത് നിങ്ങളുടെ ഉദ്യമം പൂർണ്ണമായി പ്രാപിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾ സ്വന്തം ഗുണങ്ങൾക്കും പാത്രമാകട്ടെ!

പുനർ നിങ്ങളെ നിർവ്വഹിച്ച്, സ്നേഹിക്കുന്ന

ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. (ഒപ്പ്)

കാർമ്മിശി

അദ്ധ്യക്ഷൻ വേൾഡ്. വാഷിംഗ്ടൺ

സ്നേഹി വിദ്യാഭ്യാസം സ്നേഹി അല.

ഒരു മികച്ച വിദ്യാർത്ഥിയിൽ വെച്ച് ഒപ്പമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളോടും ഒരു വാഗ്ദാനംകൂടി ഒരു ശാസ്ത്രീയപോലും ഉണ്ട് കേന്ദ്രത്തിൽ ഈ ഉദ്യമം ആരംഭിച്ചിട്ട് ഇപ്പോൾ ഇരുപത്തിയഞ്ച് കൊല്ലമായിരിക്കുന്നു. ഇക്കാലത്തു വിദ്യാലയം വകയായി 2500 ഏക്കർ ഭൂമി ഉണ്ട്. ഇതിൽ 700 ഏക്കറിലധികം സ്ഥലത്തു് ആനന്ദകാരികൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങിയവരാണ്. ഇം സ്ഥലത്തു് ഇപ്പോൾ വെള്ളം ചോറ്റമായി നൽകു് കെട്ടുകൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ നാലായിരത്തി അമ്പതും ഏറ്റവും വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ വരുമ്പോൾ കെട്ടിടങ്ങളിലും വെള്ളമെടുക്കുവാൻ അവർക്ക് നല്ല പ്രവൃത്തിയിൽ നവീകരണമായ രീതികളും സൗകര്യങ്ങളും അനുസ്മരിക്കുന്നതിന് തോന്നുന്നതു് കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഏകീകരണം ഉണ്ടാകട്ടെ.





## 204 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

അഭിമാനവും, കൂടി സമ്പാദിക്കുകയും അതിലൂടെ നൂതനസംഗകന്മാർ ഒരു മാതൃകാപുരുഷനായിരിക്കണം എന്നു വിദ്യാലയത്തിലെ ഉദ്ദേശ്യം.

വിദ്യാലയം വകയായി ഇപ്പോൾ 300,000 ഡോളർ വില പിടിക്കുന്ന സ്വത്തു് ഉണ്ടു്. ഇതു്കൊണ്ട് 215,000 ഡോളർ ചെലവു് കൊടുക്കിട്ടുണ്ടു്. ആ സംഖ്യയിൽ ഭൂമിശാസ്ത്രം, വർത്തമാനം, ബുക്ക് വിറ്റാകും നൂതന സമ്പാദിച്ചതാണു്. വിദ്യാലയം വകയായി 500,000 ഡോളർ ഭൂവധനമായിട്ടുണ്ടു്. വസ്തുക്കളിൽനിന്നു് യാതൊരു പ്രണയം മുക്തമായിട്ടില്ല. അവ കാട്ടു സ്ഥലത്തു് പെരിച്ചാണു് മുതൽ പതിഞ്ഞുകിടന്നതു്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ മറ്റൊരു നല്ലതന്നെ കാര്യം അത്യാധുനികമായ കോളേജും കൂടി പണിതു് ഒരു കാട്ടുസ്ഥലത്താകും ആണു്. സ്വത്തുക്കൾ എല്ലാം ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിന്റെ പേരിൽ സമ്പാദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവ തന്നെ.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യ ആരംഭമായിട്ടു് മുപ്പതായിരുന്നു; ഇപ്പോൾ അയിരായി കൂടാറു് ആയിട്ടുണ്ടു്. ഹെക്ടറോളത്തിൽ ഇരുപത്തഞ്ചിലധികം അംഗങ്ങളിൽനിന്നും ആഫ്രിക്ക, കൂത്തു, പൊർട്ടോ റീക്കോ, മെക്സിക്കോ മുതലായ ഇരുനൂത്തുണ്ടളിൽ നിന്നും പഠിക്കാനായി ബ്രേസിലിലെങ്കിലും അധികങ്ങളും ബാലന്തയും ചേർന്നിരിക്കുന്നുണ്ടു്. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും, ഉപാധ്യായന്മാരും ഹെൽപ്പർമാരിലധികം ആളുകൾ കുടുംബസമേതം വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥിരമായി താമസിച്ചുവരുന്നു. കുന്നത്തു നോക്കുവാൻ വിദ്യാലയത്തിൽ 1400 ശാലകൾ സ്ഥിരമായി താമസിച്ചുവരുന്നുണ്ടു്.

ഈ മാസം മുതൽ നീളു്കുന്നതായി തോന്നുകയാണു് ചേർക്കുന്നതെന്നു് അവർ പലപ്പോഴും അഭിപ്രായത്തിൽ അകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. അനാമതമായി അവിടെ ചേർന്നുവരുന്ന സ്ത്രീകൾക്കു് മാർ കൃത്യബോധമുള്ളവരാണു്. മറ്റൊരു ഹെൽപ്പർമാർ പിടിച്ചു തോലി പിടിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഈ ഹെൽപ്പർമാരിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് വേണ്ട ഇരിപ്പാൻ സൗകര്യം ഇല്ല. വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യപനവിവരപ്പട്ടികയിൽ നിന്നു് ഈ സംഗതി വ്യക്തമാകുന്നു.

## പ്രസിദ്ധ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വന്നത് 205

അദ്ധ്യക്ഷ 5-2-1911

11 5-50

ഉറക്കമുണർന്നുള്ള മേനി

കുടുംബത്തെ ആനന്ദം  
നേടുന്ന കളിയാടുകാർ

അറിവു കൈമാറുന്ന  
നാട്ടുകാർക്കും 11

11 6

ആനന്ദവസാനം 11

11 6-20

മറികൾ നന്നാക്കുക 11

11 6-20-6-50

6-50

പേരും ഇടത്തും

11 7-30

പഠിത്തം

11 8-20

പള്ളിത്തറ ഇടത്തും 11

11 8-25

വസ്ത്രപരിശോധന 11

11 8-40

പ്രാർത്ഥന 11

11 8-55

നാൽക്കുറുപ്പുവായന 11

11 9

കുടുംബം 11

11 12

കുടുംബം അറിവ്

സംഗം 11

11 12-13

ആനന്ദം 11

11 1

വേലത്തെയും 11

11 1-30

പ്രാർത്ഥനയും ഇടത്തും 11

11 3-10

ടി അറിവ് അറിവ്

നീക്കം 11

11 5-30

വിശ്വാസം 11

11 6

അറിവ് 11

11 7-10

സംഗം കൈമാറുന്ന 11

11 7-20

പഠിത്തം 11

11 8-45

ടി അറിവ് 11

11 9-20

ഉറക്കമുണർന്നുള്ള വിശ്വാസം

പഠിത്തം 11

11 9-30

മറികൾ അറിവ് 11

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനവും മാനുഷവും, അറിവിൽ പഠിത്തം കഴിഞ്ഞുപോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മേൽക്കൂലിയെ നാലായിപ്പിരിക്കുന്നതുമായ ഒരു സഭാ ദൃഷ്ടിയിൽ വെച്ചുകൊണ്ട് കൈമാറുന്നതുമായ നാലാലോക്കത്തിലായി ഇപ്പോൾ ഉള്ളവരുടെയും അറിവ് കൈമാറുന്നതുമായ നാലാലോക്കത്തിൽ പഠിത്തം പഠിപ്പിച്ചുപോയിട്ടുള്ളവരുമായിട്ടുണ്ട്.

ഇപ്പോൾ പന്ത്രണ്ടു വർഷമായി ബുക്ക് ട്രസ്റ്റിയിൽ ഒരു നീഗ്രോ-മഹാനസംഭവം നടന്നിരുന്നു. ഈ സംഭവത്തിൽ ഒരിക്കൽ കൂടും. ആയിരത്തോളം സമാജികന്മാർ ഹാജരാകുവാൻ പരിവൃത്തം. ഇവർ ഒരു ദിവസം മുഴുവൻ വിദ്യാലയത്തിൽ താമസിക്കും. പൊതുവായി ആവശ്യപ്പെട്ട സംഗതികളെപ്പറ്റി ആലോചിക്കും, പണിത്തരങ്ങൾ കണ്ടുപറിക്കും ചെയ്യും. ഈ മഹാനാശത്തിന്റെ ശാഖാസംഭവങ്ങൾ അറിയും. ഈ മഹാനാശയാഗം നടക്കുന്നതിന്റെ വിവരദിവസം ട്രസ്റ്റിയിൽ വെച്ചു പ്രവർത്തകന്മാർക്ക് എന്ന സഭയും നടത്തപ്പെടുന്നു. അതിലെ സമാജികന്മാർ, കർമ്മങ്ങളെക്കുറിച്ചു ധ്യാനം, വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കും.

1900-ലെ വസന്തകാലത്തു, തന്റെ സമാജിയനും ഒരു കാർമ്മികനും ആയ മിസ്റ്റർ താമസ്സ് ഹാർലിംഗ് എന്നയാളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി, ബുക്ക് ട്രസ്റ്റിയിൽ "നീഗ്രോ-സമുദായ സമാജം" സ്ഥാപിച്ചു. ഓരോ ജോലികളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ ആയിരുന്നു ഈ സംഘത്തിന്റെ അംഗങ്ങൾ. ആദ്യത്തെ യോഗത്തിൽ മുപ്പതു കാലുകൾക്കിടയിൽ പ്രതിനിധികൾ ഹാജരായിരുന്നു. ഈ സമാജത്തിന്റെ ശാഖാസംഭവങ്ങളെ പല സ്ഥലങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ട്രസ്റ്റിയിൽ വിദ്യാലയ മെമ്പർമാർക്കും ചെയ്യുന്നതിനും, അതിനു വേണ്ട ഓപ്പറേഷനുകളെയും ചെയ്യുന്നതിനും, പുറമെ ബുക്ക് പ്രസംഗവിതരണത്തിലും കൂടുതൽ അധ്വാനം ചെയ്യുന്നതായി തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

അക്കാലഘട്ടത്തിൽ, ഒരിക്കൽ സാമൂഹികവിദ്യാഭ്യാസ സംഘത്തിൽ വെച്ചു പ്രസംഗം ചെയ്തതിനെപ്പറ്റി ഏതാളെങ്കിലും ചിലർക്കിടയിൽ ഇവിടം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു:—

കേരളമനുഷ്യചരിത്രത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനത്തിൽ പ്രഥമപുരുഷനായ ബുക്ക് ഈ നഗരത്തിൽ വന്നദിവസം, കൃത്യവർദ്ധനയോടെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതായിരുന്നു. വൻ ഉദ്യോഗാധിപതികളിൽ അയാൾ അന്തഃശാന്തി കണ്ടുപിടിച്ചു. അതിൽ പിന്നെ ഇരുപതോളം അധ്വപകരെ സന്ദർശിച്ചു. അതിന്റെ ശേഷം ഏതാനിക്കുമേൽ ഒന്നുമുന്നിതേതം 3000 ജനങ്ങളുടെയും, നീഗ്രോ-വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി ശ്രദ്ധയോടെയുള്ളതായ കൗതുകപ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തി. അതിൽപിന്നെ അദ്ദേഹത്തെ സ്വയം അദ്ദേഹം ഒരു സംഘം സമ്മർശിച്ചു. ഈ ജോലികൾക്കുപുറമെ ഈ വർഷത്തെയും സമാന്തരമായി സംബന്ധിക്കുന്ന ചില രാജ്യ

[illegible]

ട്രെയിനിംഗ് ലഭിക്കാൻ അർഹരായി കരുതിയാ  
ളും സ്റ്റേറ്റ് ഓഫീസുകളിൽ അധികാരമുള്ളവർക്കും  
അവർക്കും മിസ്റ്റർ ജോൺ ഫ്രാങ്ക്. വാഷിംഗ്ടൺ  
മിസ്റ്റർ ജോൺ ഫ്രാങ്ക്. വാഷിംഗ്ടൺ  
ജൂൺ 10-ാം തീയതിയിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ഗ്രാൻറ് ഓഫീസുകൾ കമ്പ  
നിൽനിന്നും അടുപ്പിച്ചെടുത്ത അടിമത്തത്തിൽനിന്നും മോചിപ്പിച്ച  
ഏക പേരായ അദ്ദേഹം സിംഗപ്പൂർ പ്രസിഡൻസിയിൽ ഉപസംഹാര  
പ്രദം ഇപ്പോൾ ആകുന്നു—

ഈ മീഡിയറിനുശേഷം ഉപസംഹാരവചനങ്ങൾ, ഏഴു  
തന്ന സന്ദേശം, യുക്തികരമായി ഞാൻ വർത്തിച്ചിട്ടാണെന്നു  
റിപ്പോർട്ട് നഗരത്തിൽ വന്നുചേർന്നിരിക്കുന്നു. ഈ നഗരം ഏതാ  
നും സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പു കെട്ടിടങ്ങളാക്കിയ കലാശാലയും,  
കരിവ്രാഹസ്ഥലിൽ ഞാൻ വഴിയരികെ തയ്യിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്ന  
സ്തംഭവും ആണു്. ഇപ്പോൾ ഞാൻ ഇവിടെ വന്നിട്ടുള്ളതു് ഈ  
നഗരവാസികളായ കറുത്ത മനുഷ്യരുടെ അറിയിച്ചായിട്ടാണു്.  
ഈ നഗരത്തിലെ പ്രധാന സഭാമന്ദിരത്തിൽ വെച്ചു വെളിച്ചം

## 208 പ്രസിഡന്റു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

കുറേക്കാലം കേൾക്കാൻ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യാൻ അദ്ദേഹം വന്നിരിക്കുന്നത്. ഈ മന്ദിരത്തിൽ നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾക്കു പ്രവേശനമുണ്ടായത് ഇപ്പോൾ ഒന്നാമതായിട്ടാണ്. അദ്ദേഹം വന്നതിന്റെ രാജദിവസം ഈ നഗരത്തിലെ ആദ്യമായാണ്. ഏകദേശം പ്രസംഗം കേൾക്കാൻ ഹാജരാകണമെന്ന നിർദ്ദേശം ചെയ്തിരുന്നു. ഗവൺമെന്റുമാർഗ്ഗം അപ്രകാരം തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ടും നീഗ്രോ-ജനങ്ങളുടേയും, ധാർമികരുടേയും, നഗരസഭാജനങ്ങളുടേയും, നിയമനിഷേധസംസാരാലോചകരുടേയും, ഗവൺമെന്റു മാർഗ്ഗസമരങ്ങളുടേയും, മുനിസിപ്പൽ ആൾസംസാരങ്ങളുടേയും അർഹമായ ഒരു പ്രസംഗം അദ്ദേഹം ചെയ്തു. ഏകദേശം ഒരു നൂറ്റാണ്ടായിട്ടുള്ള ഈ ദേശത്തെ ജനങ്ങൾ ഏകദേശം ഇരുപതു വർഷം സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകിയതിനെക്കുറിച്ച് ഏകദേശം എഴുപതു വർഷം ആറു മാസം ഉണ്ടായി.

ഇപ്പോൾ അമേരിക്കയിൽ കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെ ഭരണകർമ്മമായിരിക്കുന്ന പ്രസിഡന്റു റൂസ്വെൽറ്റ് ധാർമികരുടേയും ഹൈന്ദവരുടേയും പരസ്യമായി പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ മഹാമനസ്സൽ ബുക്കർ ടാഗർ കോളാത്തതിൽ കണ്ടിട്ടു വരുന്നതി, അവിടെവെച്ച് അയാളുടെ യജമാനപ്പെട്ട സർവ്വതരം; അയാളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും, അയാളോടുകൂടെ ഒരു മേശയിൽവെച്ച് ആഹാരം കഴിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പ്രസിഡന്റു ഒരു കറുത്ത മനുഷ്യന്റെ കൂടെ ഒന്നിച്ചിരുന്നു കേവലം കഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സ്മിത്തി ഒരു ഭാഗക്കാരും, ഏകദേശം വേറൊരു ഭാഗക്കാരും. ഓരോ ദിവസങ്ങളിൽ അയാളോടു ചേർന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. കറുത്ത മനുഷ്യൻ ഉപേക്ഷിക്കാൻ വിചാരിച്ചു ഹൈന്ദവനായിരുന്നതിന് ഇക്കാലത്തും അസംഖ്യം വെളിച്ചം മനുഷ്യർക്കു വെളിച്ചം ഉണ്ട്. — ഏലിയം, സ്വാതന്ത്ര്യം, യോഗ്യത, മൃതി എന്നീ ഗുണങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിരിക്കുന്ന കറുത്ത മനുഷ്യനെ ഹൈന്ദവനാക്കുന്നതും, ഉൽസാഹിപ്പിക്കുന്നതും ഇവയെല്ലാം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ധർമ്മമെന്നറിയും, അപ്രകാരം സമൂഹം പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ധാർമികരുടേയും ഹൈന്ദവരുടേയും സമൂഹം ഹൈന്ദവനായിട്ടുണ്ട്. അതിനാലാണ്.

“ജാതിനാശംകൊണ്ടു ഗുണഗണമേളമെന്നത്രെ ബുദ്ധന്റെ മതം.”  
1915-നവംബർ 24-ാം തീയതി ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ  
അദ്ദേഹം വന്നത്.

